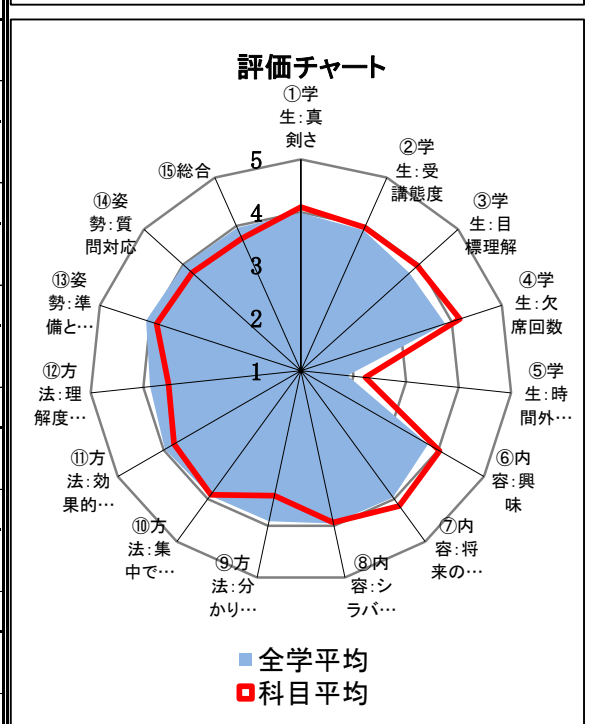
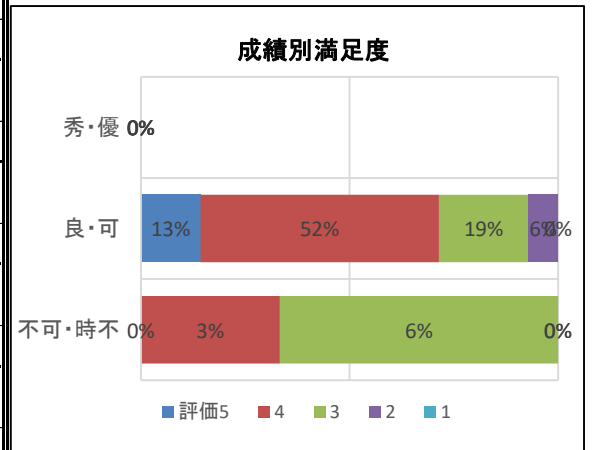
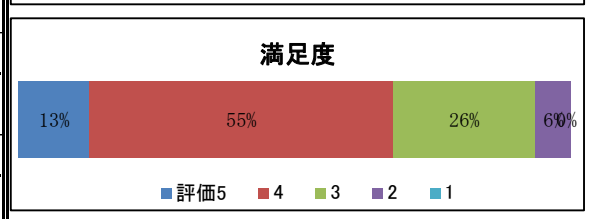
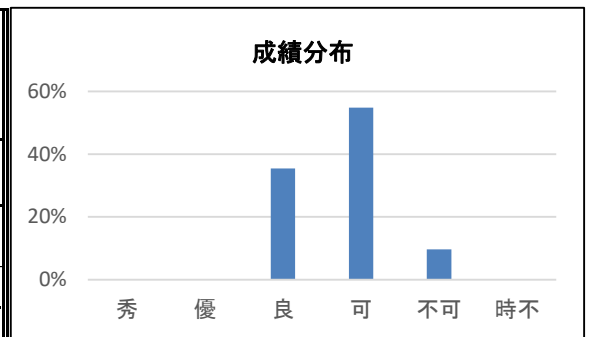


講義名	保健科教育法 I	前期	受講者数	31人
担当教員名	田中 清子	2単位	回答率	100%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.9(±0.1)	4(±0.1)	3.7(±0.1)	3.8(±0.1)	3.7(±0.1)	1.3	90.3%	0.0%	88.6%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	8人 25.8%	18人 58.1%	5人 16.1%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	6人 19.4%	18人 58.1%	7人 22.6%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人 22.6%	15人 48.4%	8人 25.8%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 20人 64.5%	1回 2人 6.5%	2回 4人 12.9%	3~4回 4人 12.9%	5回以上 1人 3.2%	0.9 (±0.3) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 3.2%	~240分 1人 3.2%	~120分 8人 25.8%	~60分 15人 48.4%	0分 6人 19.4%	1.4 (±0.3) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	8人 25.8%	16人 51.6%	7人 22.6%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	10人 32.3%	16人 51.6%	5人 16.1%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	6人 19.4%	17人 54.8%	8人 25.8%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	1人 3.2%	14人 45.2%	13人 41.9%	3人 9.7%	0人 0.0%	3.4 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	8人 25.8%	13人 41.9%	9人 29.0%	1人 3.2%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	4人 12.9%	17人 54.8%	9人 29.0%	1人 3.2%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	4人 12.9%	12人 38.7%	11人 35.5%	4人 12.9%	0人 0.0%	3.5 (±0.2) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	4人 12.9%	20人 64.5%	6人 19.4%	1人 3.2%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	7人 22.6%	13人 41.9%	8人 25.8%	3人 9.7%	0人 0.0%	3.8 (±0.2) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。		満足 4人 12.9%	どちらでもない 17人 54.8%	どちらでもない 8人 25.8%	2人 6.5%	不満 0人 0.0%	3.7 (±0.1) (4.0)



講義名	保健科教育法 I	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 毎回資料があって良く分かった。模擬授業はやることで色々気づけたので良かった。 ・ 実際に小学校に行って活動ができ、模擬授業を行えて学ぶことができた。 ・ 歯みがき大会や模擬授業など、実際にやってみる場面が多かったので勉強になった。 ・ 模擬授業の評価プリントで分からない所があったり、それを解説したりするのをもっと早い段階でやってほしかったから。 ・ 説明がわかりにくかった。聞いても質問の内容とは違う答えが返ってきた。 ・ 自分の将来のためになるから。 ・ 模擬授業すごく楽しかった。自分が授業するのも楽しかったし、普段一緒に生活している友達が授業していて良かった。 ・ より実践に近い授業となっており、勉強になりました。 ・ 先生の伝達不足が多く、学生全員がとまどっていたりすることが多かった。 ・ 模擬授業の仕方が分かった。 ・ しっかり取り組むことができてよかったです。 ・ 計画性のない授業だった。模擬授業で使うプリントを先生が印刷し忘れるなど。 ・ 授業とても分かりやすかった。初めて授業してみて、先生のすごさを身をもって感じた。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 初めてのことばかりなのに説明が少なかったので、プリントでも良いので説明がもう少し欲しかった。 ・ 実際に行えることが多くてよかったです。 ・ 説明ややるべきことが分かりやすいともしっかりと理解できた。すごく勉強になる場面が多かった。 ・ 情報の後出しがあまりにも多く模擬授業やその他の面でも評価等にバラつきがあった。 ・ 言いたいことを簡潔にまとめて言って欲しい。 ・ 学修レポートを書くことによってどこをやったのか分かることができる。 ・ 計画性を持ち、学生の意見も聞くべきだと思う。”誰のための授業なのか”がいまいちハッキリしない。 ・ 特にない。 		