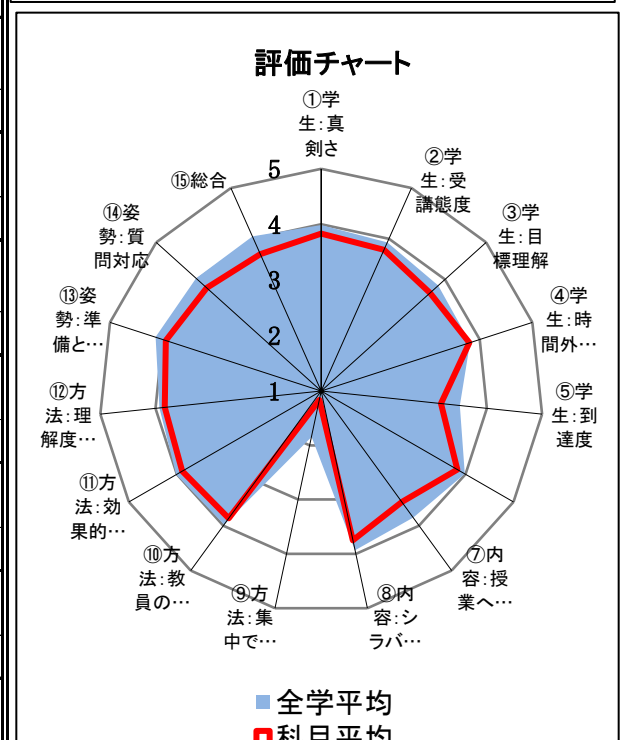
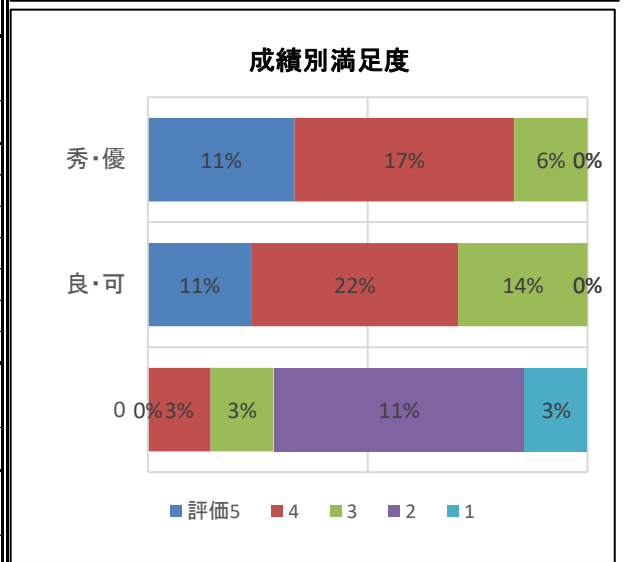
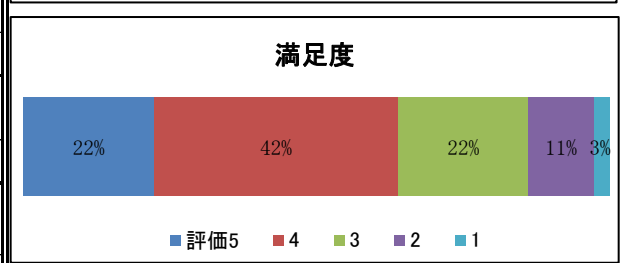
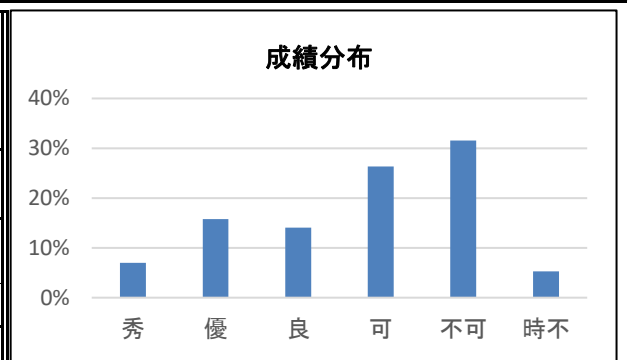


講義名	日本語コミュニケーション演習(基礎)a	後期	受講者数	57人
担当教員名	阪 美里	2単位	回答率	63%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.3(±0.1)	3.6(±0.1)	3.2(±0.1)	3.9(±0.1)	3.7(±0.2)	1.4	63.2%	5.3%	88.3%
	3.5	3.9	3.4	4.1	4.0	2.5	83.4%	7.6%	79.4%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
① ② ③ ④ ⑤ 学生 受講 態度	7人	19人	8人	1人	1人	3.8 (±0.1)
	19.4%	52.8%	22.2%	2.8%	2.8%	(4.0)
	5人	21人	8人	1人	1人	3.8 (±0.1)
	13.9%	58.3%	22.2%	2.8%	2.8%	(3.9)
	2人	21人	11人	2人	0人	3.6 (±0.1)
5.6%	58.3%	30.6%	5.6%	0.0%	(3.8)	
240分以上 ④	3人	24人	8人	1人	0人	2.2 (±0.1)
8.3%	66.7%	22.2%	2.8%	0.0%	(2.2)	
到達 ⑤	0人	9人	24人	3人	0人	3.2 (±0.1)
0.0%	25.0%	66.7%	8.3%	0.0%	(3.5)	
⑥ ⑦ ⑧ 授業 内容	a. コースの必修又は選択必修科目だから					30人
	b. 取得したい資格のために必要だから					0人
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから					2人
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					1人
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					1人
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから					2人
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					2人
	1人	21人	10人	2人	2人	3.5 (±0.1)
2.8%	58.3%	27.8%	5.6%	5.6%	(3.8)	
2人	24人	9人	1人	0人	3.8 (±0.1)	
5.6%	66.7%	25.0%	2.8%	0.0%	(3.9)	
⑨ ⑩ ⑪ ⑫ 授業 方法	4人	4人	1人	1人	1人	1.2 (±0.3)
	11.1%	11.1%	2.8%	2.8%	2.8%	(1.8)
	7人	21人	4人	3人	1人	3.8 (±0.2)
	19.4%	58.3%	11.1%	8.3%	2.8%	(4.0)
8人	18人	8人	2人	0人	3.9 (±0.1)	
22.2%	50.0%	22.2%	5.6%	0.0%	(4.0)	
8人	18人	7人	2人	1人	3.8 (±0.2)	
22.2%	50.0%	19.4%	5.6%	2.8%	(3.9)	
⑬ ⑭ 教員 姿勢	10人	18人	5人	2人	1人	3.9 (±0.2)
	27.8%	50.0%	13.9%	5.6%	2.8%	(4.1)
	10人	17人	4人	2人	2人	3.8 (±0.2)
27.8%	47.2%	11.1%	5.6%	5.6%	(4.0)	
8人	15人	8人	4人	1人	3.7 (±0.2)	



講義名

日本語コミュニケーション演習(基礎)a

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・オンラインやりにくい
 - ・1門1問丁寧に解説して頂けるので、わかりやすかった。
 - ・先生の解説や生徒からの提案をすぐに実行して授業をより円滑に進めてくれてとてもわかりやすくやりやすかった。
 - ・新聞記事などを使って行った事で文の書き方などを学びやすく、評価を個人送ってくれたので余計にやりやすかったので満足できる内容でした。
 - ・敬語を主に中心に勉強してきましたが、この授業を受ける前よりも敬語の使い方を理解できるようになったと実感しているから。
 - ・大学の通信環境が悪く、スライドが見えづらい
 - ・日本語について詳しく知れたので。
 - ・先生がわかりやすいように補足で説明をしてくれたり丁寧に授業をしてくださったから。
 - ・たまに、問題文が見えない時とかがあったため
 - ・特にありません
 - ・内容がしっかりしたもので自分の中でいい勉強ができたため。
 - ・生徒に対して、アンケートを取って分からない内容の部分を優先的に解説してくれるから。
 - ・質問等を、チャットに書いたときにすぐに確認して、対処してくれたから。
 - ・わかりやすかったから
- ・正答率が低い所などは細かく・丁寧に教えてくれ、受講生から質問などがあればすぐに答えてくれたり、修正したりなど分かりやすい説明だったから。
- ・わかりやすかった

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・とくになし
- ・特になし
- ・回線が途切れる時があった。
- ・小テストや日本語力確認テストをしている最中に先生が話すことが多々あったのですが、個人的に私は集中したい時に他の音が聞こえると気が散ってしまうため、発言はあまりしないでした。
- ・特になし。
- ・授業の残り時間が少なくなると、先生の解説のスピードが早いと感じることがあった。
- ・特にありません
- ・配布する資料等が見にくいことがないようにしてほしい
- ・例文を使いながらの解説が良かった。
- ・とくになし。
- ・一つひとつの質問や問題に分かりやすく答えていただいたので、とても分かりやすかったです。
- ・ない
- ・特にないです。
- ・ありません