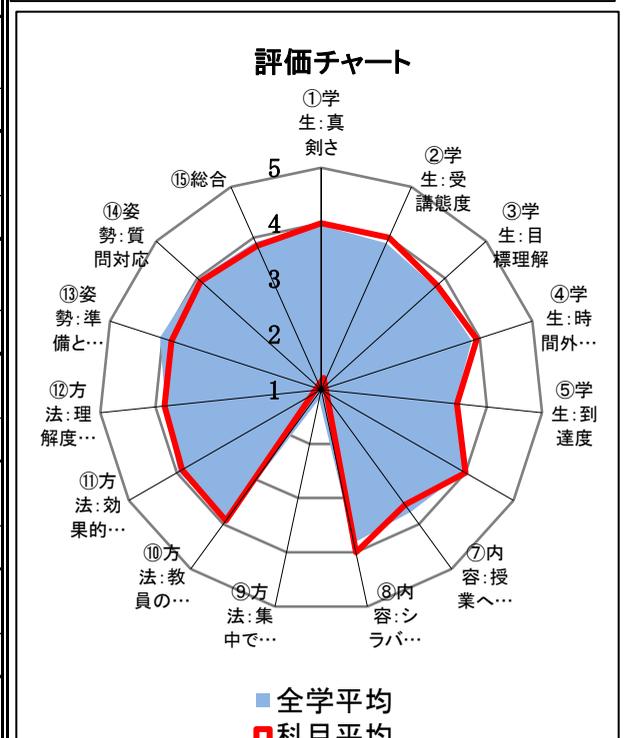
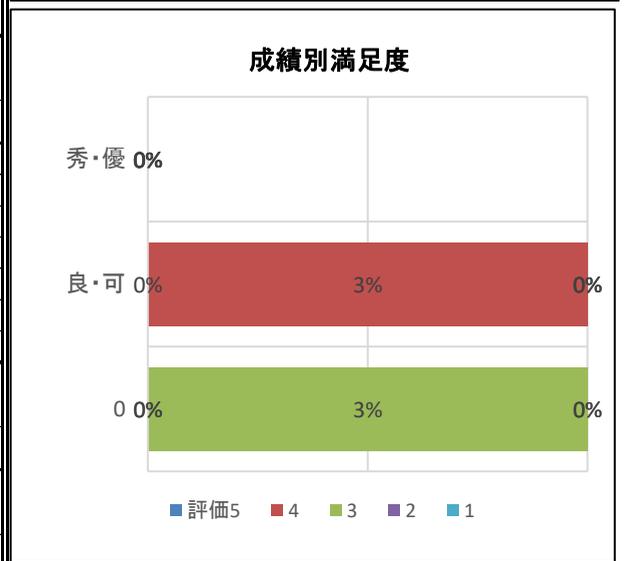
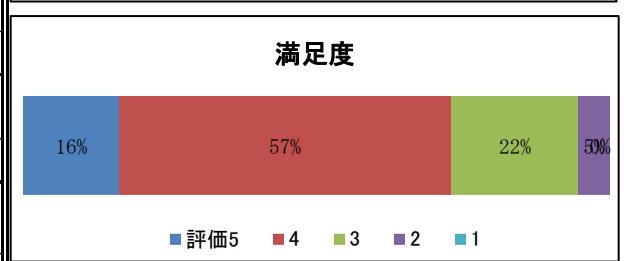
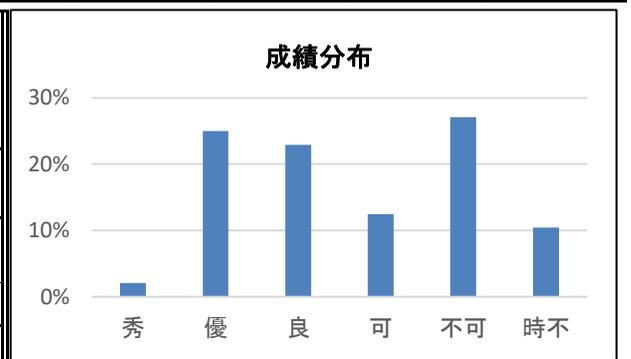


講義名	日本語コミュニケーション演習(応用)a	前期	受講者数	48人
担当教員名	阪 美里	2単位	回答率	77%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.5(±0.1)	3.8(±0.1)	3.1(±0.1)	3.9(±0.1)	3.8(±0.1)	1.6	62.5%	10.4%	69.7%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
							上段: この科目
学生 受講態度	① あなたは、この授業を真剣に学びましたか?	7人	23人	7人	0人	0人	4 (±0.1)
	② あなたの授業態度はよかったですか?	6人	25人	6人	0人	0人	4 (±0.1)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか?	5人	20人	12人	0人	0人	3.8 (±0.1)
	④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	2.1 (±0.1)
	⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか?	到達	概ね	どちらでも	あまり	未到達	3.5 (±0.1)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 33人 b. 取得したい資格のために必要だから 0人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから 1人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 1人 e. 単位を修得しやすいと思ったから 2人 f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから 1人 g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					3.6 (±0.2)
	⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??	4人	18人	13人	0人	1人	3.7 (±0.2)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?	7人	23人	7人	0人	0人	4 (±0.1)
	⑨ 授業に集中できる環境(気温、席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	2人	1人	5人	0人	0人	0.8 (±0.3)
授業方法	⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?	8人	18人	11人	0人	0人	3.9 (±0.1)
	⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	7人	19人	11人	0人	0人	3.9 (±0.1)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	7人	18人	11人	1人	0人	3.8 (±0.1)
	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	5人	22人	9人	1人	0人	3.8 (±0.1)
教員姿勢	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	6人	23人	7人	1人	0人	3.9 (±0.1)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない	不満			3.8 (±0.1)



講義名

日本語コミュニケーション演習(応用)a

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・スマホしかないので、新聞記事を見たり、問題を見たり、打ち込んだりするのがとても大変だった、
- ・なし
- ・対面授業ではなかったけど理解しながら授業に参加できたから。
- ・なし
- ・ペースがちょうど良くて分かりやすい説明だったから。
- ・特にない
- ・遠隔授業の先生の対応も早くて適切だったから。
- ・分かりやすく説明があったから。
- ・先生がすぐにチャットのコメントを拾っていたから。
- ・授業の進行がしっかりしていたから。
- ・課題に取り組む時間がしっかりあったから
- ・チャットの質問にすぐ答えてくれたので分かりやすかった
- ・不満があるとすればオンライン授業なのでもう少し早く会議を開いて欲しかったです。五分前でも会議が開かれていないのはダメだと思います。
- ・しっかり授業を行なってくれたと思います。
- ・遠隔授業の先生の対応も早くて適切だったから。
- ・資料を見ながら課題をやるのが難しいから。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・なし
- ・なし
- ・特にない
- ・課題でレポートの書き方がよく理解出来た。
- ・採点結果が次の授業までに来ないから授業で前回のワークシートについて説明されてもあっていたのか間違っていたのかが判断出来ないところ
- ・課題がちゃんと採点されて帰ってくる場所。
- ・特にない
- ・特にありません
- ・課題でレポートの書き方がよく理解出来た。
- ・先生によって評価の基準が違うから不利。
- ・資料を見ながら取り組むのが難しい。スマホでやる場合を想定されていない。