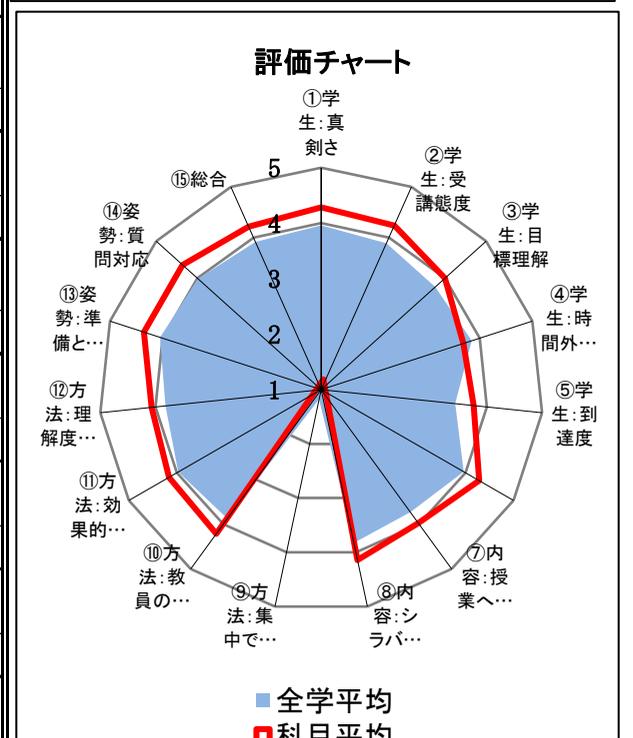
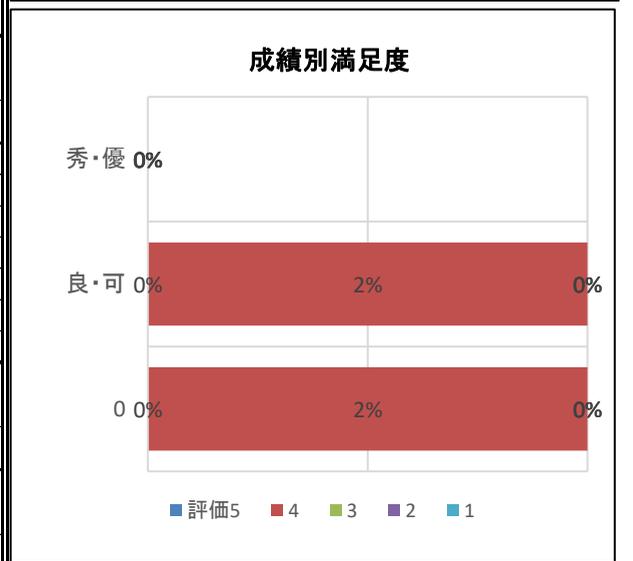
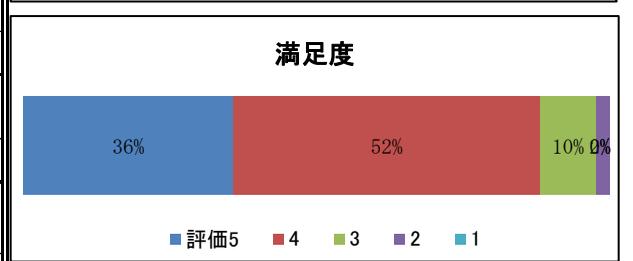
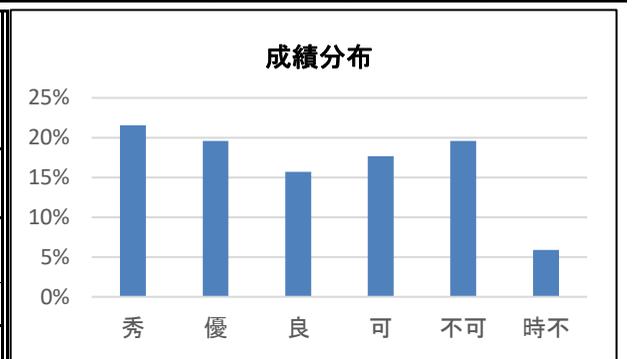


講義名	日本語コミュニケーション演習(応用)b	前期	受講者数	51人
担当教員名	桜井 栄一	2単位	回答率	82%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.7(±0.1)	4.1(±0.1)	3.3(±0.1)	4.4(±0.1)	4.2(±0.1)	2.1	74.5%	5.9%	72.9%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
						上段: この科目 下段: 全学	
① ② ③ ④ ⑤ 学生 受講 態度	あなたは、この授業を真剣に学びましたか?	17人	21人	3人	1人	0人	4.3 (±0.1) (4.0)
	あなたの授業態度はよかったですか?	17人	19人	5人	1人	0人	4.2 (±0.1) (3.9)
	あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか?	9人	25人	7人	1人	0人	4 (±0.1) (3.8)
	あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	2.3 (±0.1) (2.1)
	あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか?	到達	概ね	どちらでも	あまり	未到達	3.8 (±0.1) (3.4)
⑥ ⑦ ⑧ 授業 内容	授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 37人 b. 取得したい資格のために必要だから 0人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 2人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 1人 e. 単位を修得しやすいと思ったから 1人 f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 1人					4 (±0.1)
	授業は期待通りの内容でしたか??	8人	27人	5人	2人	0人	4 (±0.1) (3.7)
	授業はシラバスに沿った内容でしたか?	12人	24人	6人	0人	0人	4.1 (±0.1) (3.8)
	授業に集中できる環境(気温、席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	4人	2人	2人	0人	0人	0.8 (±0.3) (1.2)
⑩ ⑪ ⑫ 授業 方法	教員の説明は分かりやすかったですか?	15人	22人	4人	1人	0人	4.2 (±0.1) (3.9)
	授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	15人	19人	8人	0人	0人	4.2 (±0.1) (4.0)
	教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	11人	24人	6人	1人	0人	4.1 (±0.1) (3.8)
	教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	19人	19人	4人	0人	0人	4.4 (±0.1) (4.1)
⑭ ⑮ 教員 姿勢	教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	18人	21人	3人	0人	0人	4.4 (±0.1) (4.0)
	受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない	不満			4.2 (±0.1)



講義名

日本語コミュニケーション演習(応用)b

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・分かりやすく説明していたから
- ・新聞を読んで自分の意見を小論文で書く練習ができたから。
- ・日本語コミュニケーション(基礎)の授業と雰囲気が似ているため、授業の方法に慌てることなく、授業に取り組めた。
- ・いろんな新聞記事を読むことができた。
- ・資料が読みやすく、読解がやりやすかった。また、文章読解理が上がったと感じ、自分自身のモチベーションも上がった。
- ・とてもわかりやすかったから。
- ・かなり分かりやすく、これからの大学生活や社会人になつtrからも使える知識を身に付けることができたと思う
- ・今回遠隔授業はパソコンを所持していないためスマートフォンで受講していました。解約済みのWi-Fi環境のあるスマートフォンも持ち合わせていたので2台使用していました。1台で新聞記事を開き、もう1台で問題を開き、問題の答えをノートに記載してから、回答フォームから回答し、送信していました。スマートフォンが2台あるため比較的スムーズに進めることができましたが、スマートフォンを1台しか持ち合わせていない学生は大変だったかと思います。日本語コミュニケーション(基礎)では、毎回新聞記事と問題の記載された回答プリントを配って頂いたので非常にやりやすかったのですが、今回は遠隔授業ということもあり、少し大変でした。授業によっては1回目?13回目全てのプリントを郵送して下さった先生もいます。後期や来年も遠隔授業になった場合はプリントを印刷していただきたいと思います。学費は変わらない額を払っているので手間だとは思いますがお願いしたいです。
- ・わかりやすい授業でした。
- ・わかりやすい授業でした。
- ・時事問題に触れた内容の問題がほとんどであったため、教養として勉強になった。
- ・リモートで分かりにくい部分もあったが基本的にはついていけた
- ・正しい日本語の使い方や文章の作り方などが分かったから。
- ・オンライン授業ということをしっかり考慮し、学生のことを考えて進めて下さったのでよかったです。
- ・どんな質問でも教員がとても丁寧に分かりやすく説明をしてくださった。
- ・なし
- ・採点の際にどこの部分が減点なのか説明を加えてもらえたのが良かった。
- ・ワークシートをやらせたいのか話を聞いて欲しいのか分からなかった。
- ・新聞をみたり、ワークシートに戻ったりするのが大変だった。
- ・自分の意見を正しく文章にすることができるようになり、新聞や図表の読み解きのおかげです。
- ・授業自体は昨年同様、分かりやすく時間配分も生徒の意見を尊重し以前とは変えて下さってやりやすかった
- ・自分の意見を正しく文章にすることができるようになり、新聞や図表の読み解きのおかげです。
- ・別段不満と感ることが無かったため
- ・パソコンに慣れていないこともあって初めの方の回答する時間制限に短さを感じていたが、改善されたため。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・改善すべき点はありません
- ・小論文の書き方を学ぶことができたから。
- ・特にありません。
- ・レポート課題に取り組むごとに、文章を書く力がつくのが実感できた。また、参考のURLを貼りつけてくれていたことで、より理解を深めることができた。
- ・改善点はありません。
- ・特にないです
- ・遠隔授業というおそらく慣れない環境の中でしっかりと授業を行っていたと思う
- ・わかりやすかった。
- ・わかりやすい解説でした。
- ・チャットのコメントに先生がすばやく対応していて良い印象だった。
- ・不具合などの対処がすごくはやく感じた
- ・なし
- ・資料を通して社会の現状を知れた。
- ・今、知らなきゃいけないことを知れてよかったです。これから自分から新聞を読んで行こうと思いました。
- ・最後の方の授業で学生がミュートが外れている人が多くその学生にしっかり対応して欲しかったです。せっかく先生が話しているのに学生の食べている音やテレビの音で全く聞こえない時がありました。こちら側に問題があるのかもですが、先生側からミュートにするなど対応して欲しかったです
- ・今、知らなきゃいけないことを知れてよかったです。これから自分から新聞を読んで行こうと思いました。
- ・特になし
- ・生徒の声に耳を傾けてくれていたところ。