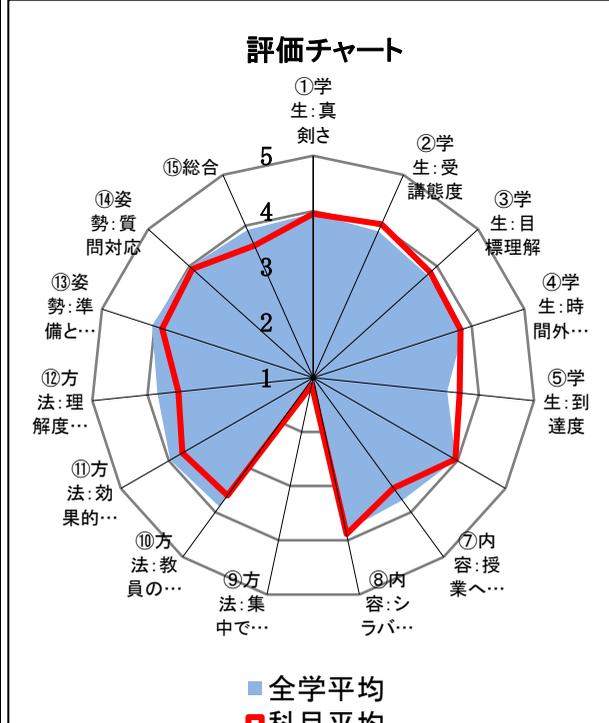
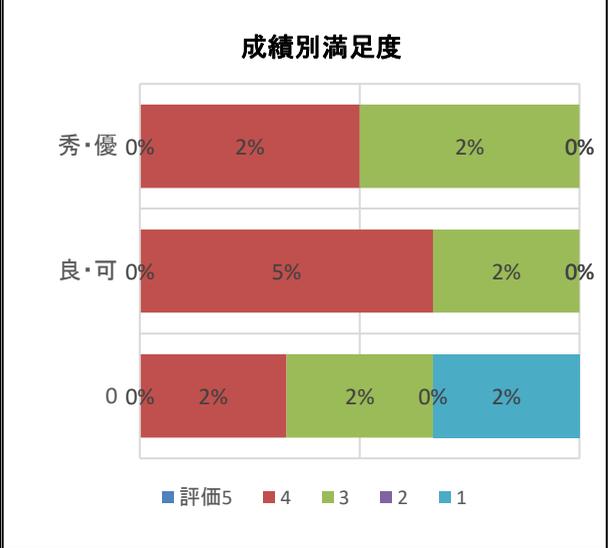
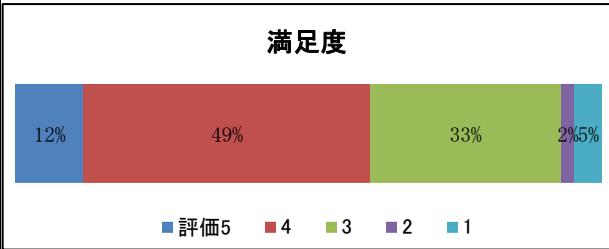
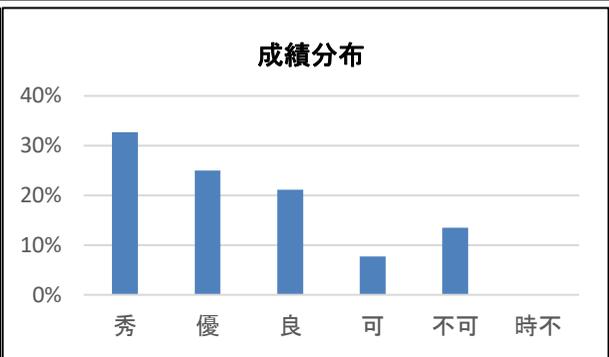


講義名	日本語コミュニケーション演習(応用)c	前期	受講者数	52人
担当教員名	川瀬 基弘	2単位	回答率	83%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.5(±0.1)	3.7(±0.1)	3(±0.1)	3.9(±0.1)	3.6(±0.1)	2.6	86.5%	0.0%	82.4%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
							上段: この科目
学生 受講態度	① あなたは、この授業を真剣に学びましたか?	10人 23.3%	24人 55.8%	7人 16.3%	1人 2.3%	1人 2.3%	4 (±0.1) (4.0)
	② あなたの授業態度はよかったですか?	10人 23.3%	25人 58.1%	7人 16.3%	1人 2.3%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか?	10人 23.3%	20人 46.5%	10人 23.3%	2人 4.7%	1人 2.3%	3.8 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	5人 11.6%	26人 60.5%	11人 25.6%	0人 0.0%	1人 2.3%	2.2 (±0.1) (2.1)
	⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか?	4人 9.3%	24人 55.8%	13人 30.2%	0人 0.0%	2人 4.7%	3.7 (±0.1) (3.4)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 42人 b. 取得したい資格のために必要だから 0人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから d. シラバスを読んで興味を持ったから e. 単位を修得しやすいと思ったから f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから 1人 g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					3.5 (±0.2) (3.7)
	⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??	3人 7.0%	24人 55.8%	10人 23.3%	3人 7.0%	2人 4.7%	3.9 (±0.1) (3.8)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?	10人 23.3%	20人 46.5%	12人 27.9%	0人 0.0%	1人 2.3%	3.5 (±0.2) (3.7)
授業 方法	⑨ 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	5人 11.6%	3人 7.0%	3人 7.0%	0人 0.0%	3人 7.0%	1.1 (±0.3) (1.2)
	⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?	5人 11.6%	25人 58.1%	8人 18.6%	2人 4.7%	3人 7.0%	3.6 (±0.2) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	5人 11.6%	26人 60.5%	9人 20.9%	1人 2.3%	2人 4.7%	3.7 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	5人 11.6%	18人 41.9%	15人 34.9%	2人 4.7%	2人 4.7%	3.4 (±0.2) (3.8)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	9人 20.9%	23人 53.5%	9人 20.9%	0人 0.0%	2人 4.7%	3.9 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	9人 20.9%	26人 60.5%	6人 14.0%	0人 0.0%	2人 4.7%	3.9 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足 5人	どちらでもない 21人	どちらでもない 14人	どちらでもない 1人	不満 2人	3.6 (±0.1)	



講義名

日本語コミュニケーション演習(応用)c

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・ワークシートをする時間に先生がずっとしゃべり続けているのでうるさくて集中できない。
 - ・特になし
 - ・資料を読んでフォームズを提出するだけならわざわざオンラインでやらなくてもいいと思う。ギガ数もったいないと感じるからだ。
 - ・講義の進行が遅い
 - ・文章を書く力を身につける事ができ、よかった
 - ・ない
 - ・色んなことを知れたから
 - ・丁寧に説明をしてくださったのでとても分かりやすかったです。
 - ・客観的な根拠の文章の書き方を学ぶことが出来たから。
 - ・1年の時よりもできた気がしたので。
 - ・オンラインで授業をする必要がないと感じた授業だった。
- 先生の対応は冷たく心が痛んだ。
無駄な時間だと思った。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・ワークをやる時は静かにしてほしい
- ・字数制限が90?110字の場合、89以下0点にするなら111以上も減点など平等にしたほうがよい。
- ・締め切り時間がはやい、
- ・分かりやすい説明をしてほしい
- ・途中で答えてしまった人に対しても丁寧に対応していた
- ・ない
- ・特にないです
- ・ないです
- ・遠隔授業だったが、対面授業を行ってる時と変わらず、何も困ったことはなかった点。
- ・特になし。
- ・これはなんの時間と思うほど、読んだり解答する時間が長いと感じたので短くしてもいい。オンラインで授業する必要がないと思う。