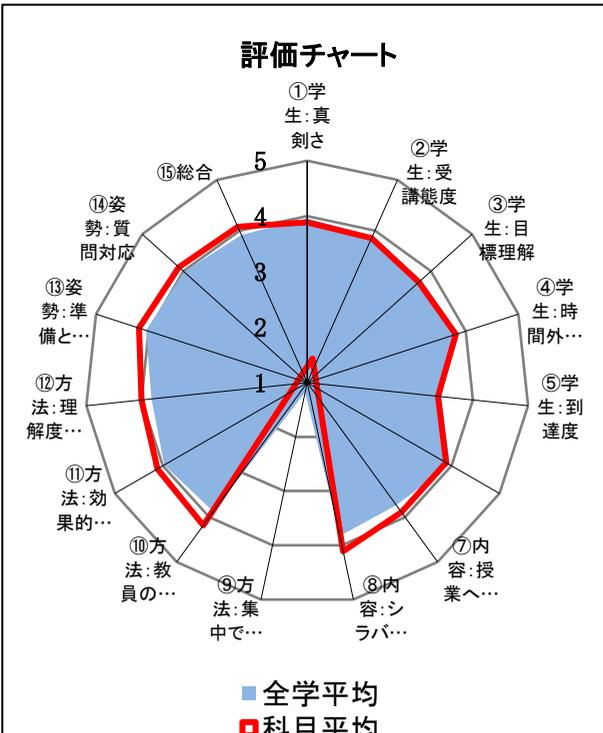
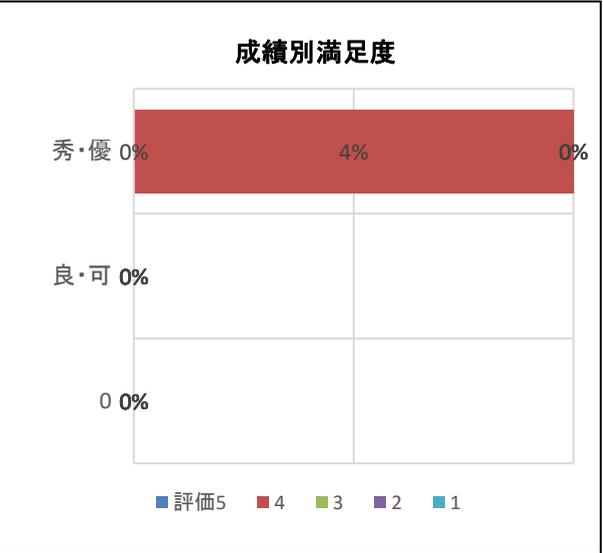
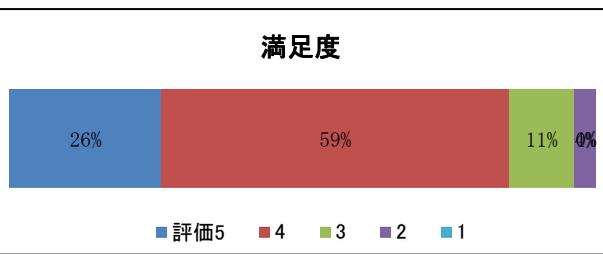
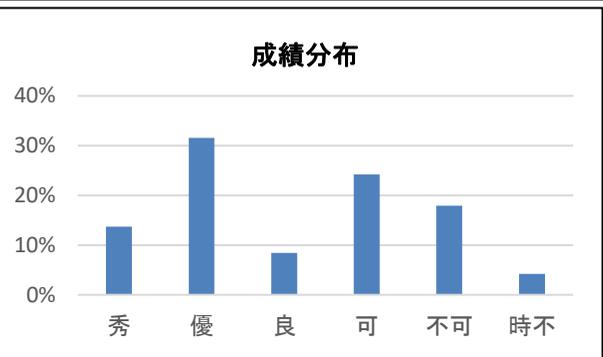


講義名	心理学概論	前期	受講者数	95人
担当教員名	高濱 祥子	2単位	回答率	28%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.4(±0.1)	4(±0.1)	3.2(±0.2)	4.1(±0.1)	4.1(±0.1)	2.0	77.9%	4.2%	83.3%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえと ない	2	1 全く 思わ ない	平均	
						上段: この科目 下段: 全学	
学生 受講 態度	① あなたは、この授業を真剣に学びましたか?	6人	14人	6人	0人	1人	3.9 (±0.2) (4.0)
	② あなたの授業態度はよかったですか?	5人	15人	6人	0人	1人	3.9 (±0.2) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか?	3人	15人	8人	0人	1人	3.7 (±0.2) (3.8)
	④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	2.2 (±0.1) (2.1)
	⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか?	到達	概ね	どちらでも	あまり	未到達	3.4 (±0.2) (3.4)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 11人 b. 取得したい資格のために必要だから 1人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 8人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 2人 e. 単位を修得しやすいと思ったから 1人 f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 4人					3.9 (±0.1) (3.7)
	⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??	4人	17人	5人	1人	0人	3.9 (±0.1) (3.7)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?	7人	16人	4人	0人	0人	4.1 (±0.1) (3.8)
	⑨ 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	1人	1人	2人	0人	0人	0.6 (±0.3) (1.2)
授業 方法	⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?	8人	16人	3人	0人	0人	4.2 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	10人	14人	1人	1人	0人	4.1 (±0.2) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	7人	16人	3人	0人	0人	4 (±0.2) (3.8)
	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	9人	14人	4人	0人	0人	4.2 (±0.1) (4.1)
教員 姿勢	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	9人	12人	6人	0人	0人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない			不満	4.1 (±0.1)



さい。

25.9% 59.3% 11.1% 3.7% 0.0% (3.9)

レポート

講義名

心理学概論

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・理解度を考慮しながら授業をすすめてよかったです。
- ・とてもわかりやすく、真剣に取り組むことができたから。
- ・毎回の講義をしっかり受けることができました。
- ・知らないことをたくさん知ることができたから。
- ・特になし
- ・資料等を郵送してくださった点、パワーポイント、解説などがとてもわかりやすかったため。
- ・説明がわかりやすかったから。
- ・丁寧な説明でわかりやすかったから
- ・特になし
- ・自分の知らなかったことを知ることができたから。
- ・学べるところが多かったので満足です。まだ、自分がどれだけできてるかが分からないので大体満足としました。授業内容はとても満足いく内容でした。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・締切時間が分かりにくかったです。
- ・大事な単語などがわかりやすくて見やすかった。
- ・特になし
- ・特になし。
- ・特になし
- ・説明がわかりやすかった点。