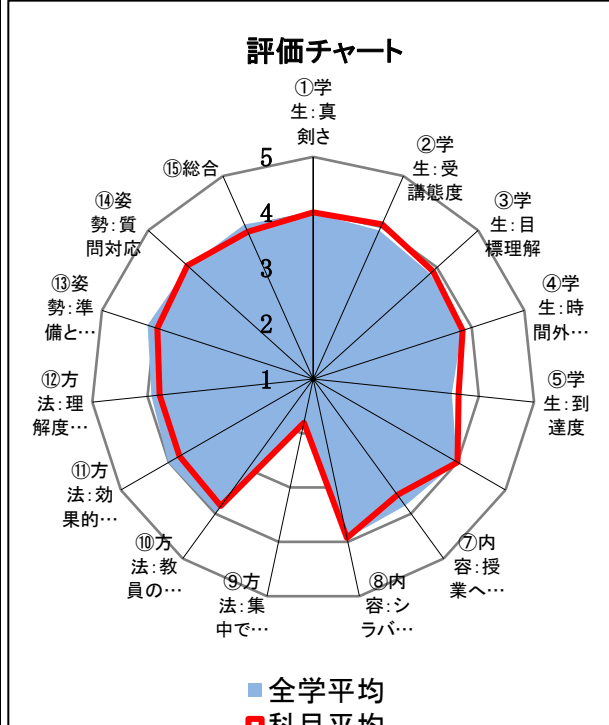
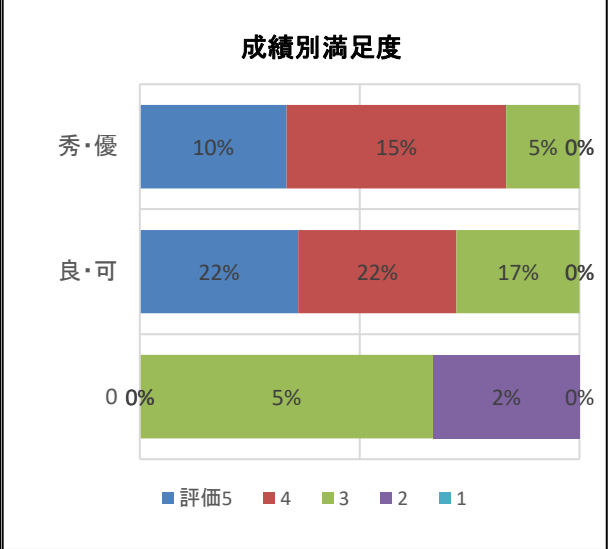
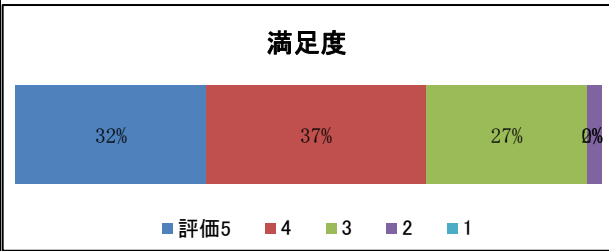
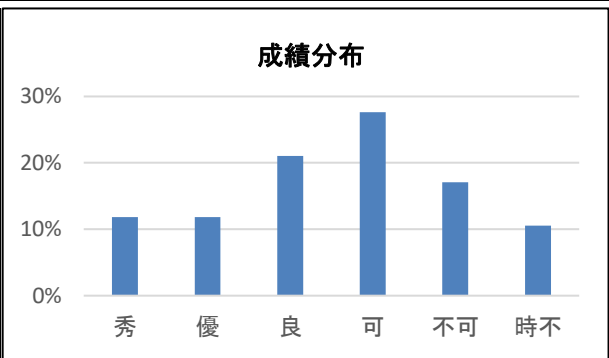


| | | | | |
|-------|-----------|-----|------|-----|
| 講義名 | 人間関係と倫理学b | 後期 | 受講者数 | 78人 |
| 担当教員名 | 岩佐 宣明 | 2単位 | 回答率 | 53% |

| 分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均) | 受講態度 | 授業内容 | 授業方法 | 教員姿勢 | 満足度 | GPCA | 単位授与率 | 時不率 | 平均出席率 |
|--|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|------|-------|-------|-------|
| | 3.6(±0.1) | 3.8(±0.1) | 3.3(±0.1) | 4(±0.1) | 3.9(±0.2) | 1.7 | 70.5% | 10.3% | 83.0% |
| | 3.5 | 3.9 | 3.4 | 4.1 | 4.0 | 2.5 | 83.4% | 7.6% | 79.4% |

| | 5 非常に 思う | 4 | 3 どちら いえない | 2 | 1 全く 思わない | 平均 上段: この科目 下段: 全学 | |
|-----------------------------|--|---|------------------|-------|-----------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | |
| ① ② ③ ④ ⑤ 学生 受講 態度 | あなたは、この授業を真剣に学びましたか? | 9人 | 24人 | 7人 | 1人 | 0人 | 4 (±0.1) (4.0) |
| | あなたの授業態度はよかったですか? | 8人 | 27人 | 6人 | 0人 | 0人 | 4 (±0.1) (3.9) |
| | あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか? | 7人 | 23人 | 11人 | 0人 | 0人 | 3.9 (±0.1) (3.8) |
| | あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間) | 240分以上 | ~240分 | ~120分 | ~60分 | 0分 | 2.2 (±0.1) (2.2) |
| | あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか? | 到達 | 概ね | どちらでも | あまり | 未到達 | 3.6 (±0.1) (3.5) |
| ⑥ ⑦ ⑧ 授業 内容 | 授業はあなたの興味を引きましたか | a. コースの必修又は選択必修科目だから 20人 b. 取得したい資格のために必要だから 3人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 4人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 4人 e. 単位を修得しやすいと思ったから 5人 f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから 3人 g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 2人 | | | | | 3.6 (±0.2) (3.8) |
| | 授業は期待通りの内容でしたか?? | 7人 | 19人 | 10人 | 3人 | 0人 | 3.6 (±0.2) (3.8) |
| | 授業はシラバスに沿った内容でしたか? | 9人 | 26人 | 4人 | 0人 | 0人 | 3.9 (±0.2) (3.9) |
| | 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか? | 7人 | 9人 | 1人 | 0人 | 0人 | 1.8 (±0.3) (1.8) |
| ⑩ ⑪ ⑫ 授業 方法 | 教員の説明は分かりやすかったですか? | 6人 | 23人 | 11人 | 1人 | 0人 | 3.8 (±0.1) (4.0) |
| | 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか? | 7人 | 22人 | 8人 | 4人 | 0人 | 3.8 (±0.1) (4.0) |
| | 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか? | 8人 | 19人 | 11人 | 3人 | 0人 | 3.8 (±0.1) (3.9) |
| | 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか? | 9人 | 25人 | 5人 | 0人 | 2人 | 4 (±0.1) (4.1) |
| ⑭ ⑮ 教員 姿勢 | 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか? | 10人 | 23人 | 8人 | 0人 | 0人 | 4 (±0.1) (4.0) |
| | 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ | 満足 | どちらでもない | | | 不満 | 3.9 (±0.2) |



さい。

31.7% 36.6% 26.8% 2.4% 0.0% (4.0)

レポート

講義名

人間関係と倫理学b

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・倫理学、哲学の用語の説明があまりなく、話が進んでいったから。
- ・わかりにくいところが多々あった
- ・倫理学に対して色々なことをより深く学べたから。
- ・授業内容で面白いと興味を持てる部分が多くありました。説明の仕方もあるため理解しやすく、授業中に板書を写しながら受けるため頭に入ってきてやすかったです。
- ・授業内容が難しい。
- ・可もなく不可もなくだったので。
- ・授業が分かりやすかったため、聞くのも楽しかった
- ・少し難しかった。〇と?だけで成績が決まるのは少し怖いと思った。
- ・とてもわかりやすかったから
- ・対面でもオンラインでもわかりやすかった。
- ・難しい言い方が多すぎた
- ・難しく理解が大変だったため
- ・わかりやすかった

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・もう少し用語の説明をして欲しい。
- ・例などをあげて説明があり、とても分かりやすかった。
- ・黒板に板書する形で授業が進むのは後から復習しやすかったので良かった。
- ・遠隔授業の時、ホワイトボードの上の方の文字が見にくかった。
- ・特になし
- ・ない
- ・進みが少し早いと感じたところがあった。
- ・特になし
- ・スライドを使ってほしい