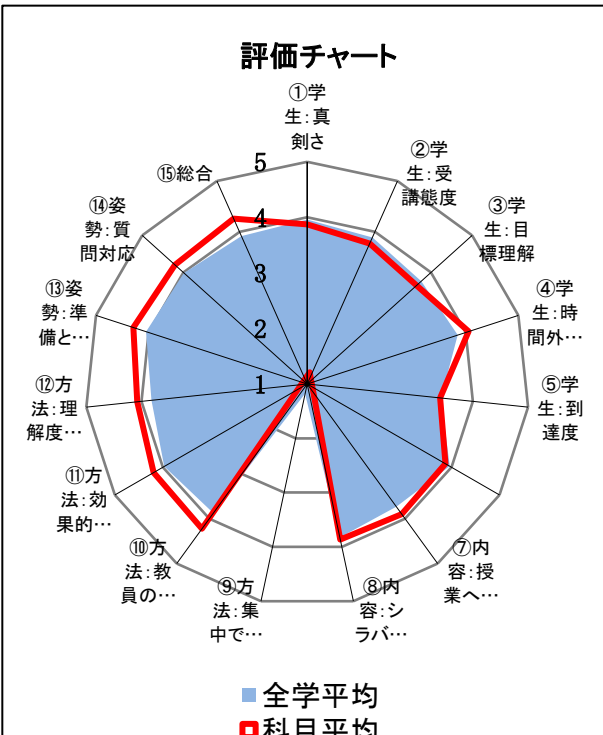
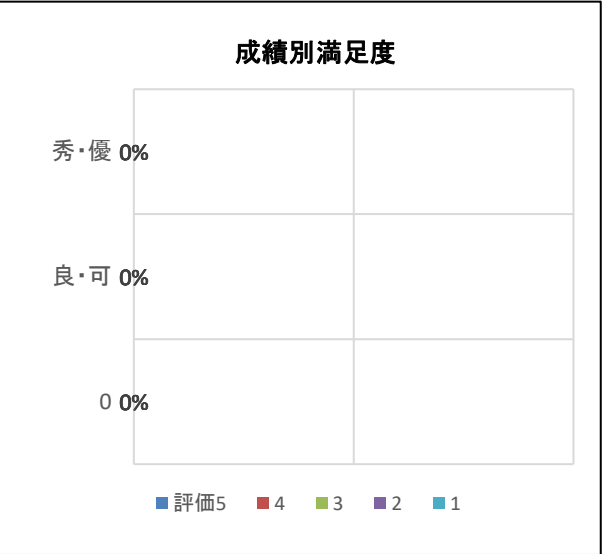
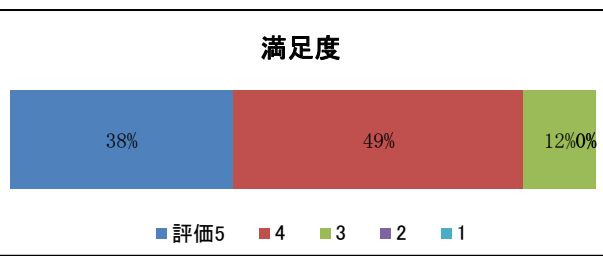
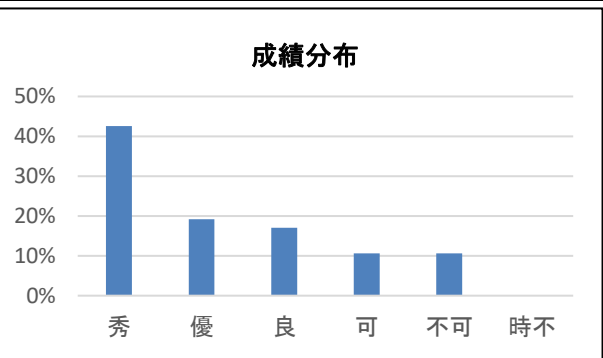


講義名	生物と環境	前期	受講者数	94人
担当教員名	川瀬 基弘	2単位	回答率	95%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.3(±0)	3.9(±0)	3.3(±0.1)	4.2(±0.1)	4.3(±0.1)	2.7	89.4%	0.0%	82.6%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
						上段: この科目 下段: 全学	
① あなたは、この授業を真剣に学びましたか？	14人	55人	16人	3人	1人	3.9 (±0.1)	
	15.7%	61.8%	18.0%	3.4%	1.1%	(4.0)	
	② あなたの授業態度はよかったですか？	14人	45人	25人	5人	0人	3.8 (±0.1)
		15.7%	50.6%	28.1%	5.6%	0.0%	(3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか？	8人	48人	27人	6人	0人	3.7 (±0.1)
9.0%		53.9%	30.3%	6.7%	0.0%	(3.8)	
④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.9 (±0.1)	
	16人	63人	9人	1人	0人	(2.1)	
⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか？	到達	概ね	どちらでも	あまり	未到達	3.4 (±0.1)	
	3人	37人	43人	5人	1人	(3.4)	
⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから					7人	
	b. 取得したい資格のために必要だから					2人	
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから					24人	
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					20人	
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					20人	
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから					1人	
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					15人	
⑦ 授業は期待通りの内容でしたか？	14人	56人	15人	4人	0人	3.9 (±0.1)	
	15.7%	62.9%	16.9%	4.5%	0.0%	(3.7)	
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか？	11人	56人	21人	1人	0人	3.9 (±0.1)	
	12.4%	62.9%	23.6%	1.1%	0.0%	(3.8)	
⑨ 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか？	3人	10人	4人	1人	1人	0.8 (±0.2)	
	3.4%	11.2%	4.5%	1.1%	1.1%	(1.2)	
	⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか？	34人	45人	8人	1人	0人	4.2 (±0.1)
		38.2%	50.6%	9.0%	1.1%	0.0%	(3.9)
⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか？	33人	45人	8人	2人	0人	4.2 (±0.1)	
	37.1%	50.6%	9.0%	2.2%	0.0%	(4.0)	
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか？	29人	45人	12人	1人	0人	4.1 (±0.1)	
	32.6%	50.6%	13.5%	1.1%	0.0%	(3.8)	
⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか？	36人	45人	6人	2人	0人	4.3 (±0.1)	
	40.4%	50.6%	6.7%	2.2%	0.0%	(4.1)	
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか？	31人	46人	11人	1人	0人	4.2 (±0.1)	
	34.8%	51.7%	12.4%	1.1%	0.0%	(4.0)	
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない			不満	4.3 (±0.1)	
	34人	44人	11人	0人	0人	(4.0)	



さい。	38.2%	49.4%	12.4%	0.0%	0.0%	(3.9)	レポート
-----	-------	-------	-------	------	------	-------	------

講義名	生物と環境	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生がよかった ・スライドがとてもみやすく分かり易かったです ・分かりやすく、よく理解できたから。 ・説明がわかりやすく興味をもてたから ・説明もわかりやすく、問題でもしっかりと取り組めた。 ・毎授業とても分かりやすい説明で、より身近に感じられるような講義をして頂けたから。 ・分かりやすく、課題も授業内で終わらせるようにしてくれたから。 ・シラバスに沿った内容であり、今まで知らなかった生物や環境について知ることができたから。 ・授業内容が毎回分かりやすかったから。 ・先生の説明がわかりやすかったから。 ・「生物と環境」を受けている中でつまらないと感じたことは無いし、通信環境なども不満に思うようなことは特に無かったので満足した、と回答しました。 ・特にありません ・写真やイラストを多く取り入れてくださったので、初めて聞く生物やその特徴が分かりやすかったから。 ・生徒への質疑応答がしっかりしているから ・特にない ・写真を多く使っているため、楽しむことができた。 ・スライドにユーモアがあって楽しく学べました。 <p>クイズ形式を取り入れた授業も良かったと思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当てられることも無く、テストもなくて生物についても知れて楽しかったとても。 ・生物について知れた ・生物について知れたため ・スライドが詳しく、教科書も使って説明して下さってとてもわかりやすかったから。 <p>前期の中で一番対面授業で受けてみたかったと感じた授業だった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・面白かったから ・生物に興味がありそれについて知ることができたから 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なし ・特にないです。 ・すこし話すスピードが早い気がしました。 ・写真がわかりやすい。 ・分かりやすい授業でした。 ・よかった点は、先生が実際に行って出会った生物の写真を見せてくれたので、リモートでもちゃんと学ぶことができたと思う。 <p>改善点は特になし。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無し ・特にないです。 ・スライドが分かりやすい点 <p>説明に小難しい表現を用いていない点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特にありません ・特にない ・特にありません。 ・特に不満はありませんでした。 <p>説明も丁寧で分かり易かったです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内課題も、説明して何問か解いてから課題をくださるからやりやすかった。 ・わかりやすかったのいいと思う ・授業の雰囲気が良かった ・とくになし。 		