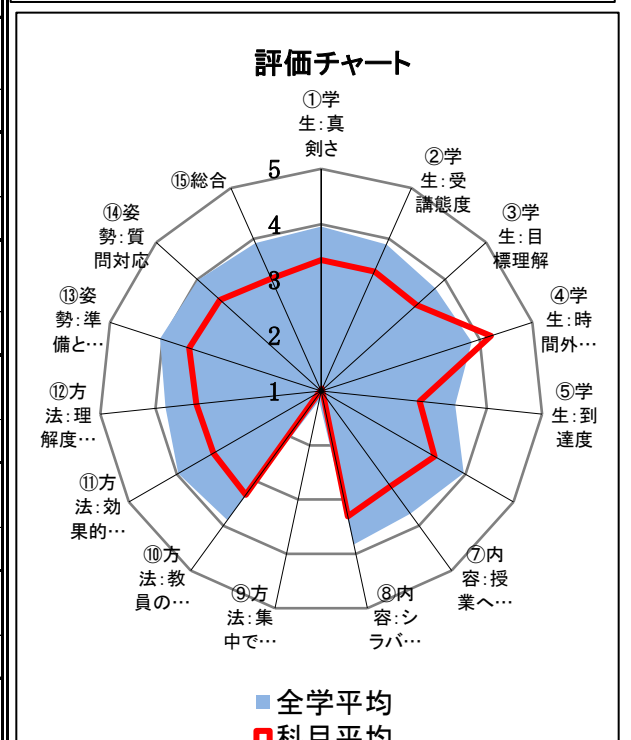
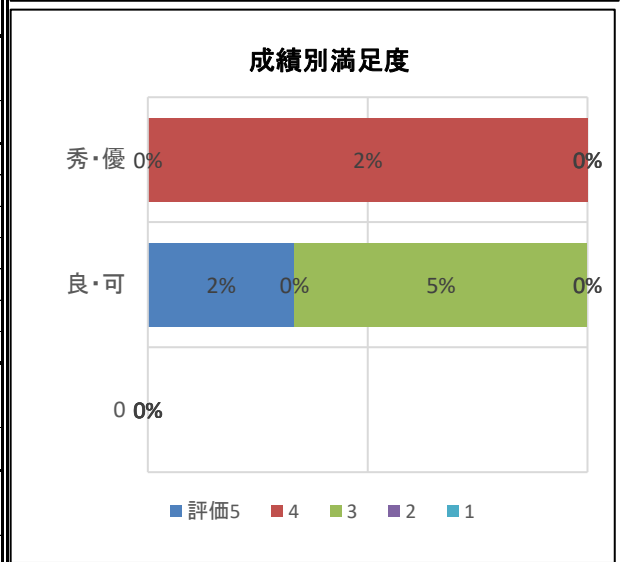
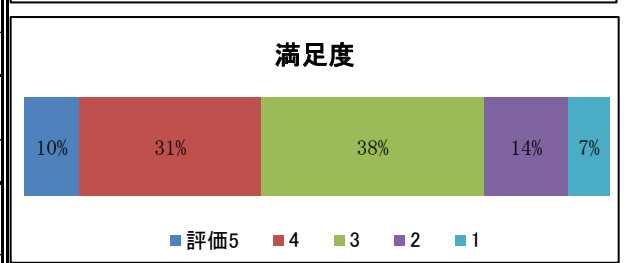
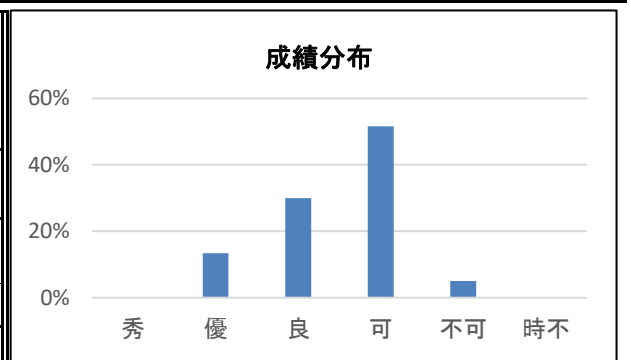


講義名	中国語入門	前期	受講者数	60人
担当教員名	成戸 浩嗣	2単位	回答率	70%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.9(±0.1)	3.2(±0.1)	2.7(±0.1)	3.5(±0.1)	3.2(±0.2)	1.5	95.0%	0.0%	86.7%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学						
学生 受講態度	① あなたは、この授業を真剣に 学びましたか?	4人	17人	13人	6人	2人	3.4 (±0.2)					
	② あなたの授業態度はよかった と思いますか?	2人	20人	12人	7人	1人	3.4 (±0.1)					
	③ あなたは、この授業の到達目 標等を理解していますか?	3人	17人	15人	4人	3人	3.3 (±0.2)					
	④ あなたは、この授業に関し、ど のくらいの時間授業外学習を 行いましたか(一週間あたり の時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	15人	24人	1人	1人	1人	1.8 (±0.1)
	⑤ あなたは、この授業の到達目 標をどの程度達成できたか?)	到達	概ね	どちらでも	あまり	未到達	2人	4人	24人	7人	5人	2.8 (±0.1)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きま したか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 6人 b. 取得したい資格のために必要だから 2人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 14人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 2人 e. 単位を修得しやすいと思ったから 8人 f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから 3人 g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 7人					3.1 (±0.2)					
	⑦ 授業は期待通りの内容でした か??	2人	16人	13人	7人	4人	3.1 (±0.2)					
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容 でしたか?	3人	14人	20人	3人	2人	3.3 (±0.1)					
	⑨ 授業に集中できる環境(気温、座 席の間隔、静粛性など)は保たれ ていたと思いますか?	1人	4人	5人	2人	0人	1 (±0.2)					
授業 方法	⑩ 教員の説明は分かりやす かったですか?	5人	16人	12人	5人	4人	3.3 (±0.2)					
	⑪ 授業で使用された教科書、プリン ト、スライド等の教材は科目内容 の理解に役立ちましたか?	4人	17人	11人	5人	5人	3.2 (±0.2)					
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮 しながら授業を進めました か?	4人	16人	13人	5人	4人	3.3 (±0.2)					
	教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意 を持って授業をしましたか?	7人	20人	6人	5人	4人	3.5 (±0.2)				
⑭ 教員は学生の質問・相談に 対し適切に対応しましたか?		7人	13人	17人	2人	3人	3.5 (±0.2)					
⑮ 受講生として、この授業全体 の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない			不満	4人	13人	16人	6人	3人	3.2 (±0.2)	



さい。	9.5%	31.0%	38.1%	14.3%	7.1%	(3.9)	レポート
-----	------	-------	-------	-------	------	-------	------

講義名	中国語入門	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすくて自分的にも語学を学びたいと思ったから ・知らなかった中国語を学べた ・雑談が多いかなと感じました。 ・面白い授業でした。 ・毎回90分のうち60分が雑談で、授業は30分しかやらなかった。 <p>そのため購入したテキストはほぼ進んでいない。 中国語を学びたくて履修登録したのに残念だ。 ・遠隔授業で一方向的に教えられても覚えられないと思ったから</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よかったです、！ ・発音の仕方などがどうやったらいいかが分かったから。 ・開始1分で授業と関係ない話をしだして、教科書がまともに進まない。 <p>顔の知らない学生とメールをやり取りしたくないと言っていた。講義時間外に連絡取れないのは困る。 脱線話が多すぎて、講義を受ける気が失せる。 報連相がきちんと出来ておらず、レポート提出のための情報が錯綜していた。 後で解説すると言っていた場所が、無駄話のせいで時間が足りず、1度も解説されたことは無い。 まともに講義もせず、レポートに書けるような事などひとつも無いのに、レポートの文字数の設定が無いのは困る。やる気があればいいとかそういう事じゃない。明確な目標くらい欲しい。 綺麗事言っって講義が進まなかったことの言い訳にしないで欲しい。 コロナの影響でちゃんと講義が出来なかったと言っていたが、オンラインでもちゃんと講義が出来ている先生は沢山いた。己の計画性のなさ、パソコンに不慣れなところを誤魔化さないで欲しい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧に何度も発音をしてくれたから。 ・英語と中国語の違いを知れた ・特になし <p>・先生の顔を見て口の形を真似したり、教科書を見ながら一緒に発音を試みたりして、一緒に練習できたのがよかった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠隔授業であったが、それでも対面授業と変わらないぐらい説明もわかりやすかったため。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし ・特にない ・教科書をもっとフル活用して授業をしてほしかったです。 ・最終レポートがよくわからない。提出方法ややる内容。 ・もっと真面目に授業をする。 ・レポート提出を事務室に提出限定ではなく、メール送信や郵便提出などを行なってウイルス対策をしたほうが良かったと思います。 ・なし。 ・改善すべき点はないです。 ・この先生の講義は二度と受けたくないと思いました。 <p>あんな講義されてはなにも学べないので。 まず、きちんと教科書を使った講義をしてほしい。 この先生に講義させてない方がいいと思いました。 ・スライドを使った説明があるとよりいいなと思いました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の話が多すぎるため改善すべき。 ・面白い先生である。 ・遠隔だったので対面授業よりも勉強しづらいところもあったと思うので、その分小テストなどを実施すれば理解度が上がると思った。 <p>先生のお手本がわかりやすかった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠隔なので仕方がないが、発音がわかりにくい部分が多少あった点。 		