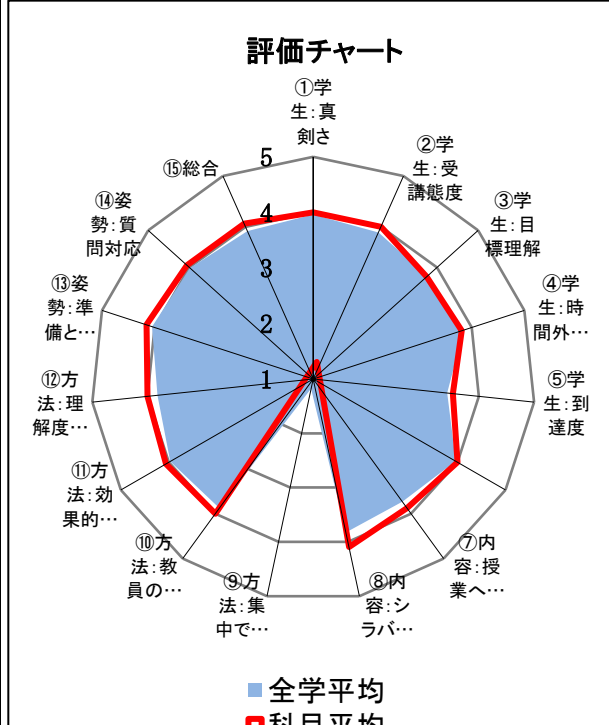
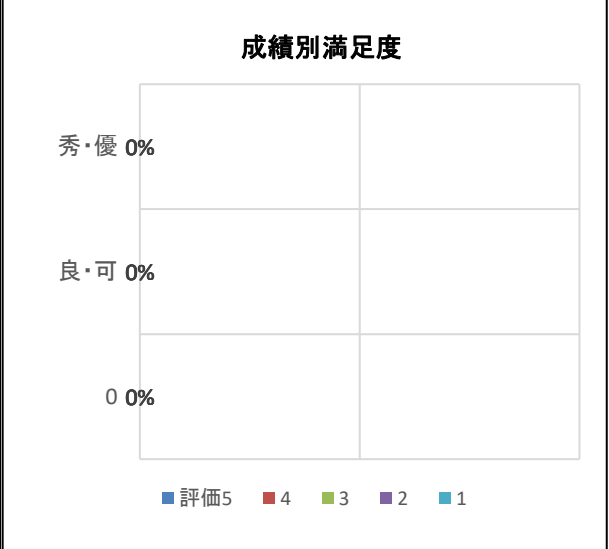
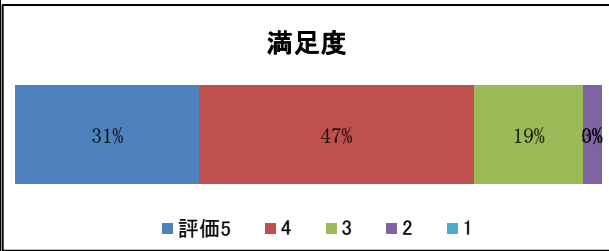
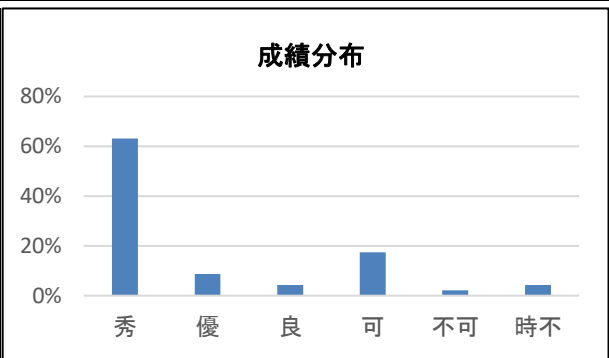


講義名	キャリアサポートb1『スタンダード』	前期	受講者数	46人
担当教員名	大石 直弘, 中村 玲心	2単位	回答率	70%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.5(±0.1)	4(±0.1)	3.2(±0.2)	4.1(±0.1)	4.1(±0.1)	3.2	93.5%	4.3%	81.4%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
						上段: この科目 ----- 下段: 全学	
学生 受講態度	① あなたは、この授業を真剣に学びましたか?	5人	22人	5人	0人	0人	4 (±0.1) (4.0)
	② あなたの授業態度はよかったですか?	5人	22人	5人	0人	0人	4 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか?	3人	18人	11人	0人	0人	3.8 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	2人	24人	5人	0人	1人	2.2 (±0.1) (2.1)
	⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか?)	4人	12人	14人	1人	1人	3.5 (±0.2) (3.4)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 25人 b. 取得したい資格のために必要だから 0人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 1人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 1人 e. 単位を修得しやすいと思ったから f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから 3人 g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 2人					3.9 (±0.1) (3.7)
	⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??	7人	16人	7人	2人	0人	3.9 (±0.1) (3.7)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?	8人	19人	5人	0人	0人	4.1 (±0.1) (3.8)
授業方法	⑨ 授業に集中できる環境(気温、席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	1人	2人	3人	0人	0人	0.7 (±0.3) (1.2)
	⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?	10人	13人	8人	1人	0人	4 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	8人	19人	4人	1人	0人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	6人	20人	6人	0人	0人	4 (±0.1) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	12人	13人	7人	0人	0人	4.2 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	8人	18人	6人	0人	0人	4.1 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない			不満	4.1 (±0.1)	



講義名

キャリアサポートb1『スタンダード』

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・先生の対応や教え方はよかったです
- 自分がこの授業に対しての理解度が低かったため。
- ・わかりやすかったから
- ・授業は満足ですが、私が数学が苦手なため分からないところがあったから。
- ・内容が理解できたから
- ・とてもわかりやすく、真剣に取り組むことができた。
- ・スライドが見やすかったから
- ・進みぐわいが早すぎる
- ・少し難しい所はゆっくりと解説がされていた
- ・授業や解説が分かりやすかったからです。
- ・分かりやすい解説をしてくださったから
- ・大体授業内容を理解し、成果を出せたのかなと思いました。
- ・苦手だったが楽しくできたから
- ・問題が解きやすく解説もわかりやすかった
- ・不満に思う点がなかった為
- ・わからないところを質問すると解説をより分かりやすくしてくれたため
- ・数学の基礎的な問題を学ぶことができた。
- ・自分の解けなかったところがある程度解けるようになったから。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・遠隔授業だったので録画があればより理解しやすかったと思います
- 良かった点は先生へ質問しやすかったり授業を受けるための環境が良かったです
- ・ないです
- ・とくになし
- ・遠隔にも関わらず解説がわかりやすかった
- ・ない
- ・進みぐわいが早すぎる。
- ・改善点はなし
- 良かった点はラインペンを使いながら授業をすることでどこでどの計算をすれば良いか分かりやすかった。
- ・特になし
- ・改善すべき点はないです。
- ・分かりやすい説明、例もありましたが他のやり方の説明などあらゆる角度からの問題の解き方をもう少し出して理解を深めたかった。
- ・特になし
- ・特になし
- ・とくになし
- ・解説がとても分かりやすかった
- ・解説がわかりやすかった点