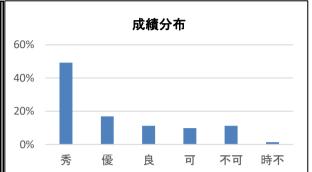
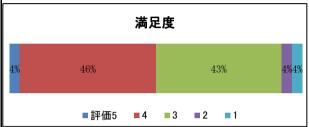
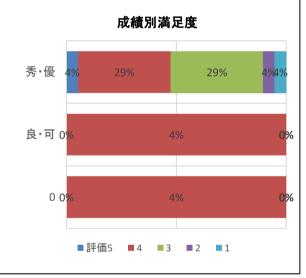
講義名	心身健康論b	前期	受講者数	71人
担当教員名	佐藤 祐造	2単位	回答率	39%

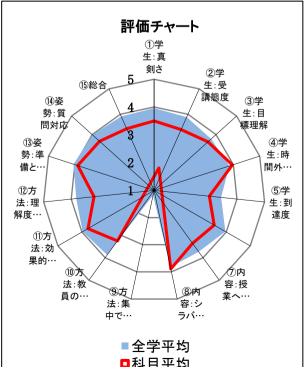
分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.1(\pm 0.1)	3.6(±0.1)	2.6(±0.2)	3.8(±0.1)	3.4(±0.1)	2.8	87. 3%	1.4%	81.6%
(全学平均)	3. 4	3.8	3. 2	4. 0	3. 9	2. 5	80. 3%	4. 3%	79. 8%

	(全学平均) 3.4		3.8		3. 2		4. 0		3. 9	
			5 非常に思う	4	3 どちらともいえない	2	1 全く思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学		
① あなたは、この授業を真剣に 学びましたか?		1人 3.6%	16人 57. 1%	9人 32.1%	0人	2人 7.1%	(±(5 0. 2)		
② あなたの授業態 ② と思いますか? 学 生	度はよかった	2人	14人	9人	0.0%	2人		4		
	③ あなたは、この授	7. 1% 1人	50.0% 15人	32. 1% 12人	0.0% 0人	7. 1% 0人		. 9) . 6		
学生受講態度	(3) 標等を理解している。 あなたは、この授		3.6% 240分以上	53.6%	42.9% ~120分	0.0% ~60分	0.0% 0分	(3.	. 8) 2	
	④ のくらいの時間を 行いましたか(一 の時間)	受業外学習を	5人 17. 9%	17人 60.7%	6人 21.4%	0.0%	0人 0.0%	(±(
	あなたは、この授業の到達目 ⑤ 標をどの程度達成できました			5人	どちらでき 17人	あまり 3人	未到達 2人	(±0		
	か?)			の必修又	は選択必何			(3.	. 4) 23人	
	⑥ 授業はあなたの! ⑥ したか	⑥ 授業はあなたの興味を引きま したか		b. 取得したい資格のために必要だから 1人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 2人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 1人 e. 単位を修得しやすいと思ったから						
授業内			f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから g. 都合の良い曜日・時限に開講されるから 3.4						1人	
容	⑦ 授業は期待通りの か??	1人 3.6%	13人 46.4%	10人 35.7%	3人 10.7%	1人 3.6%	(±(0. 2) 7)		
授業はシラバスに沿った内容でしたか?		4人	17人	7人	0人	0人	(±(
授業に集中できる環 ⑨ 席の間隔、静粛性な ていたと思いますか		1.3 - () (1	14.3%	60.7%	25.0%	0.0%	0.0%		. 8) . 2), 2)	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	(1.	. 2) . 3	
授業力	⑩ 教員の説明は分 かったですか?	り説明は分かりやす こですか? 		11人 39.3%	14人 50.0%	2人 7.1%	1人 3.6%	(±(9)	
(1) ト、スライド等の教材	授業で使用された。 ① ト、スライド等の教材 の理解に役立ちま	才は科目内容	0人	21人	7人	0人	0人	(±(
	解度を考慮	0.0% 0人	75.0% 11人	25.0% 12人	0.0% 4人	0.0% 1人		. 0) . 2). 2)		
カュ?		十分な準備をし、熱意		39. 3%	42.9%	14. 3%	3. 6%	3.	9	
教員	③ 教員は十分な毕を持って授業をし	2人 7.1%	21人 75.0%	5人 17.9%	0.0%	0人 0.0%		1) 6		
婆 教員は学生の質問・相談に 対し適切に対応しましたか?		問・相談に しましたか?	2人 7.1%	16人 57. 1%	8人 28.6%	2人 7.1%	0人 0.0%	(±(0.1)	
	受講生として、こ ⑮ の満足度を5段M	満足 1人		ちらでもな 12人	eい 1人	不満 1人	3. (±0	4). 1)		









4	١.	`	
$^{\sim}$	V	١.	

3.6% 46.4% 42.9% 3.6% 3.6% (3.9)

自由記述項目まとめ

■17 🗀 1 🗝

講 義 名

心身健康論b

- F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。
- ・記憶に残りにくい授業だったから
- スライドがまとめられ見やすかった
- ・教科書を読んでいるだけだったのでもっと解説とかをしてほしかった
- ・あまり興味を持つことができなかったから。
- ・資料内容に沿った進行で、やりやすかった
- ・内容が難しくて分かる所と分かりにくい所の差がある
- ・自分の理解力の問題かもしれないが、説明が分かりにくい部分が多々あった。もう少し丁寧に解説してほしかった。
- ・知らないことをたくさん知ることができたから・大切なところは何度も繰り返し言ってもらえてたのが良かった。
- ・自分がもともと聞いたことがある箇所を、講義で改めて聞くと理解度が深まったが、聞いたことがないような範囲は理解するのも難し かった為。
- 内容が分かりやすかったから。
- ・授業のスライドやここのページという提示がありそこを読むことで理解はできましたが、先生のお話により理解できる場所が半分くらいだった。他の授業では自分の理解能力が低いにも関わず理解できる場所や先生の発言によりなるほど!となった所があったため少し満足 感は低かった。しかしもししたら授業を受けたくてとった人からすれば満足の行く内容だったかもしれないのでどちらとも言えないにし

G. この授業の改善するべき点や良かった点を記述してください。

- ・ペースはゆっくりで良かったと思う。 ・授業の最初に前回の復習をしてくれたところ。(良かった点)
- ・自身の体験談を交えながらの説明で分かりやすかった
- ・良かった点は授業ペースが一定だったこと

改善点は授業中の質問に答えてほしい

- ・プリントの印刷が辛かった。毎回の授業で量が多く、家にプリンターが無いためコンビニで印刷する他無かったが、非常にお金がかかって無理があった。事前に家まで資料を郵送してくれていた授業があったため、同じように郵送してほしかった。
- ・前回の授業の振り返りをしてもらえるところが良かった。 ・良かった点は格範囲ごとにまとめたスライドがあり見やすかった。

また、授業の初めに復習から始まることなど

・もう少し、スムーズに生徒たちの理解度を確かめつつ進めて欲しい。授業中にやらなくてもいいので小テストみたいなPDFがあれば自主 的に確認した出来るのでありがたい。