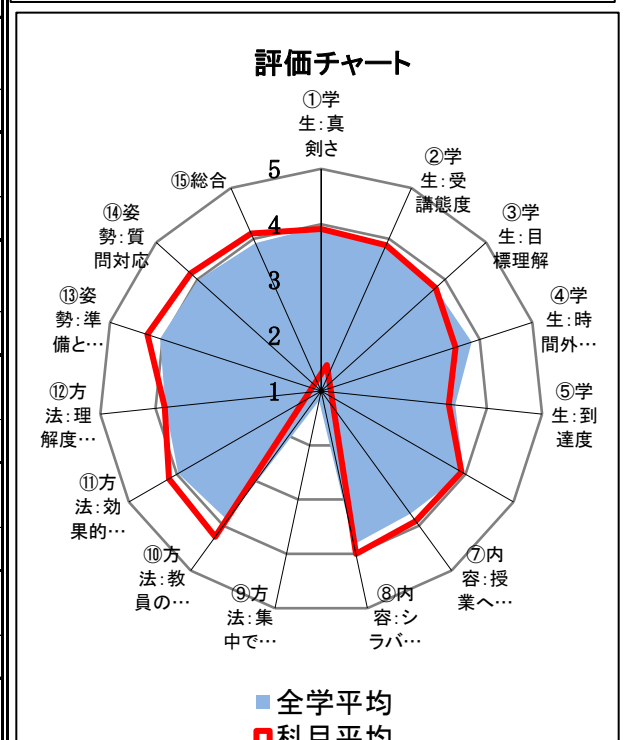
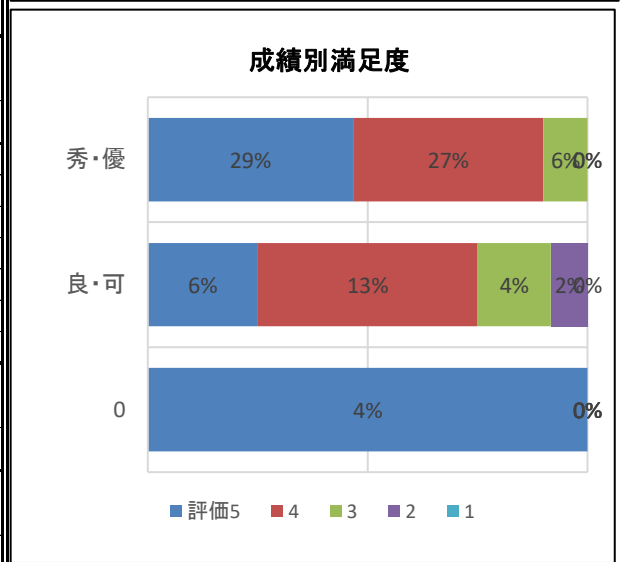
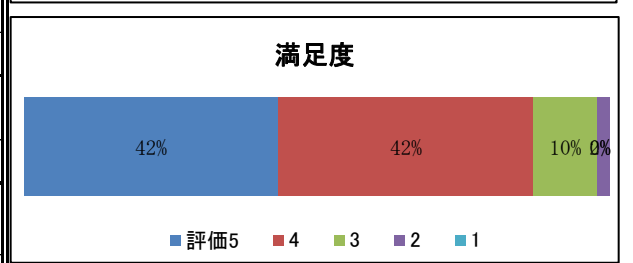
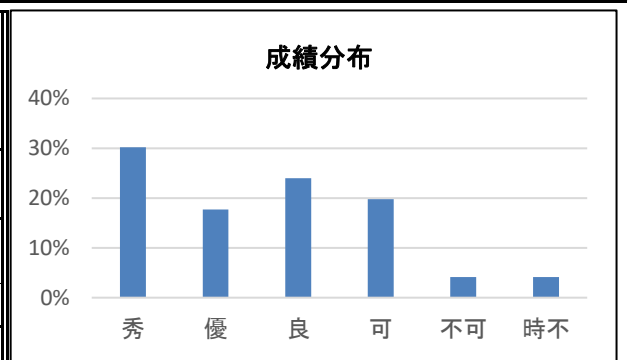


講義名	教育原論	前期	受講者数	96人
担当教員名	梅本 大介	2単位	回答率	50%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.5(±0.1)	3.9(±0.1)	3.2(±0.1)	4.2(±0.1)	4.1(±0.2)	2.5	91.7%	4.2%	77.3%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
						上段: この科目 ----- 下段: 全学	
学生 受講態度	① あなたは、この授業を真剣に 学びましたか?	12人 25.0%	27人 56.3%	6人 12.5%	1人 2.1%	0人 0.0%	3.9 (±0.2) (4.0)
	② あなたの授業態度はよかった と思いますか?	11人 22.9%	28人 58.3%	5人 10.4%	2人 4.2%	0人 0.0%	3.9 (±0.2) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目 標等を理解していますか?	10人 20.8%	24人 50.0%	11人 22.9%	1人 2.1%	0人 0.0%	3.8 (±0.2) (3.8)
	④ あなたは、この授業に関し、ど のくらいの時間授業外学習を 行いましたか(一週間あたり の時間)	4人 8.3%	22人 45.8%	13人 27.1%	4人 8.3%	3人 6.3%	2.5 (±0.2) (2.1)
	⑤ あなたは、この授業の到達目 標をどの程度達成できました か?)	7人 14.6%	13人 27.1%	22人 45.8%	3人 6.3%	0人 0.0%	3.3 (±0.2) (3.4)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きま したか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 21人 b. 取得したい資格のために必要だから 9人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 5人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 3人 e. 単位を修得しやすいと思ったから 1人 f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから 5人 g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 2人					3.9 (±0.2)
	⑦ 授業は期待通りの内容でした か??	14人 29.2%	23人 47.9%	7人 14.6%	2人 4.2%	0人 0.0%	3.9 (±0.2) (3.7)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容 でしたか?	15人 31.3%	24人 50.0%	7人 14.6%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.2) (3.8)
	⑨ 授業に集中できる環境(気温、座 席の間隔、静粛性など)は保たれ ていたと思いますか?	2人 4.2%	3人 6.3%	1人 2.1%	0人 0.0%	0人 0.0%	0.5 (±0.2) (1.2)
授業 方法	⑩ 教員の説明は分かりやす かったですか?	22人 45.8%	22人 45.8%	2人 4.2%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.3 (±0.2) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教科書、プリン ト、スライド等の教材は科目内容 の理解に役立ちましたか?	23人 47.9%	19人 39.6%	3人 6.3%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.2 (±0.2) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮 しながら授業を進めました か?	18人 37.5%	17人 35.4%	8人 16.7%	1人 2.1%	0人 0.0%	3.8 (±0.2) (3.8)
	教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意 を持って授業をしましたか?	28人 58.3%	15人 31.3%	2人 4.2%	0人 0.0%	0人 0.0%
⑭ 教員は学生の質問・相談に 対し適切に対応しましたか?		24人 50.0%	15人 31.3%	6人 12.5%	1人 2.1%	0人 0.0%	4.2 (±0.2) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体 の満足度を5段階でしてくだ		満足 20人	どちらでもない 20人	どちらでもない 5人	不満 1人	0人	4.1 (±0.2)



講義名

教育原論

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- 資料のパワーポイントも分かりやすく説明もパワポや教科書やなそって行っていて追いやすかった。
- ついていくのに必死になったけど授業課題について考える時間が長くあったおかげで、色々調べることができて授業以外の知識も増えていったから。
- 教育学について詳しく学ぶことが出来たから。
- とても分かりやすく熱心に教えてくださった
- とても分かりやすく丁寧な対応だったから
- 教育原論の授業スタイルは自分にとって初めての経験だったので、なかなか慣れない部分も多くこの評価になりました。
- タメになる話ばかりだった
- 期末課題提出の際とても丁寧な返信を頂き、熱心な教授であると感じました
- 分かりやすい説明で資料もあってとてもよかった。
- 質問がありメールした時に、理解しづらい言葉を私が理解できるまで説明して下さり、しっかりと理解し尚且つ分かりやすい例題まで取り上げて下さったのでとても頭に残っています。
- 先生が熱心に授業を行ってくれたので、受ける側もやる気をもって学ぶことができたから。
- 質問に答えてくれるがたくさん資料を送ってくださったり分かりやすかったしいくつ質問をしても答えてくださって嬉しかった。
- 何度か質問をした際にも適切に対応してくれたから。
- スライドや話が分かりやすかったです。
- 時間が経つのがあっという間なぐらいに授業内容が面白く、とても興味深いものでした。説明も細かいところまで説明して下さりとてもわかりやすかったです。また毎週課題が与えられ、より深く自分で学ぶことが出来たからです。
- 就職先に活かそうだから
- 梅本先生の授業は本当にわかりやすくて、例えば?という風な例え話で私たちでもわかるように言い方を変えてくださって最高に楽しい授業だったから。
- スライドが分かりやすかった。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- シラバスにのっていないことだとしても身になることばかりで楽しい講義だった。
- とても深い内容で満足だった
- 特に無いです
- 時間通りに授業が始まらない点。
- 教科書にない話を沢山教えていただいた点。
- なし
- 改善点はなく、話の理解もしやすかったのでとても良い授業でした。
- やる気を感じれる授業で良かった。
- 資料が必要な部分は色を変えたり、文字の大きさを変えたりしていた為、見やすかった。
- 課題についてのメールを返して下さって嬉しかったです。
- ひとつひとつの用語であったり出来事であったりを丁寧に説明して下さり分かりやすかったです。また、要点はパワーポイントで示して下さりとても見やすかったです。
- 特にありません。