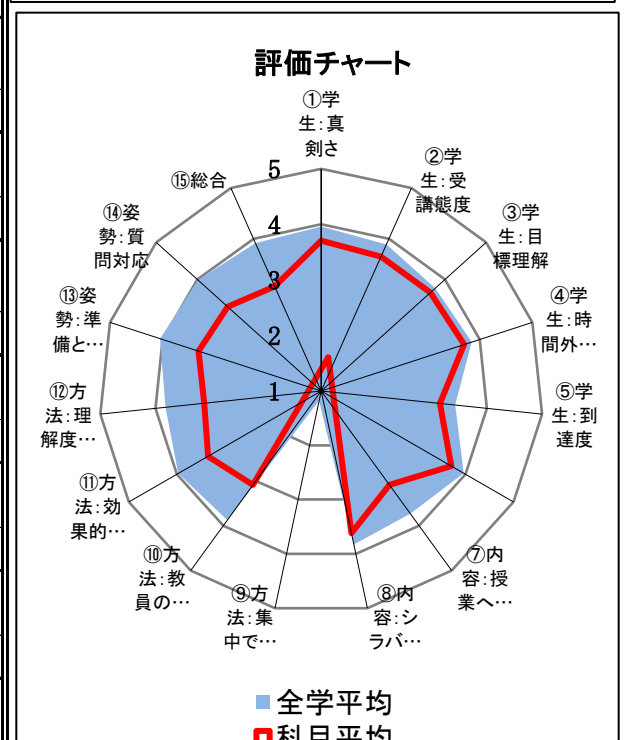
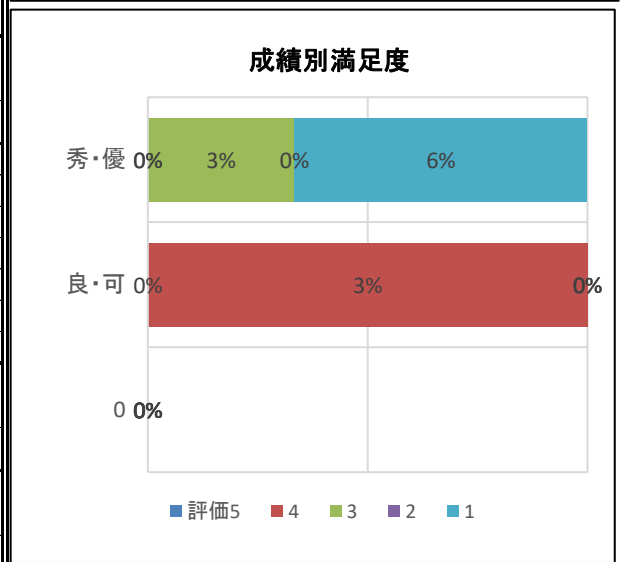
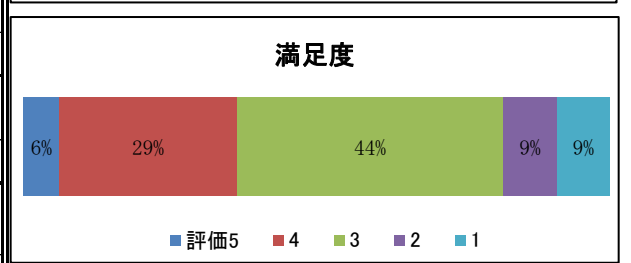
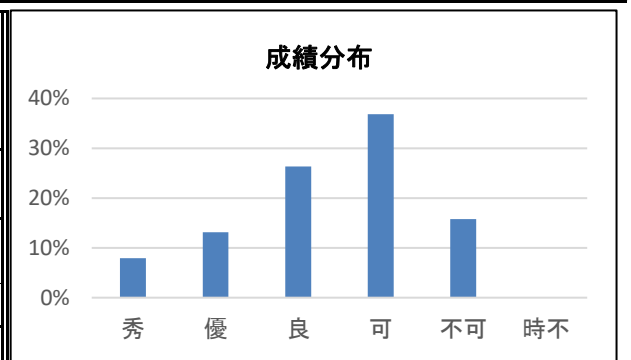


講義名	教育相談（カウンセリングを含む。）a《養護》	前期	受講者数	38人
担当教員名	中林 恭子	2単位	回答率	89%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.3(±0.1)	3.4(±0.1)	2.5(±0.1)	3.3(±0.1)	3.1(±0.2)	1.6	84.2%	0.0%	92.6%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	
① ② ③ ④ ⑤ 学生 受講 態度	あなたは、この授業を真剣に学びましたか？	4人	20人	7人	2人	1人	3.7 (±0.1) (4.0)
	あなたの授業態度はよかったですか？	4人	19人	7人	3人	1人	3.6 (±0.2) (3.9)
	あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか？	6人	14人	11人	2人	1人	3.6 (±0.2) (3.8)
	あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	2.3 (±0.2) (2.1)
	あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか？	到達	概ね	どちらでも	あまり	未到達	3.1 (±0.1) (3.4)
⑥ ⑦ ⑧ 授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 27人 b. 取得したい資格のために必要だから 3人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 3人 d. シラバスを読んで興味を持ったから e. 単位を修得しやすいと思ったから f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから 1人 g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					
	⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??	0人	13人	15人	2人	4人	3.1 (±0.2) (3.7)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?	3人	18人	11人	1人	1人	3.6 (±0.1) (3.8)
	⑨ 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	1人	2人	0人	0人	0人	0.4 (±0.2) (1.2)
⑩ ⑪ ⑫ 授業 方法	⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?	2人	11人	12人	6人	3人	3.1 (±0.2) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	1人	20人	5人	6人	2人	3.4 (±0.2) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	2人	12人	11人	6人	3人	3.1 (±0.2) (3.8)
	⑬ ⑭ 教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	5人	10人	13人	3人	3人
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?		3人	14人	11人	1人	5人	3.3 (±0.2) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ		満足	どちらでもない			不満	3.1 (±0.2)



## 講義名

教育相談（カウンセリングを含む。）a《養護》

## 自由記述項目まとめ

## F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・プリントやパワーポイントに書いてあることをただ単に読み上げているだけなのでどちらとも言えない。
- ・遠隔授業だったが、配布されたプリントの説明も詳しく行っていたから。
- ・興味ある内容だったので、受けてよかった。
- ・トラブルにもすぐに対処していただけたから
- ・授業内容と課題の難易度が違った
- ・夏休みまでに授業を終わらせない

期間外にテストを行う

遠隔でも良いと言ったのにこっちの気にかけてくれないのかととても態度が悪く気分が悪くなった。遠隔の人は放置して対面で受けている人と平等に受けてくれないと感じた。こちらも遠隔でしか授業に参加できない身であった事を考えて立場を配慮して欲しいと思った。毎回の課題テストはいつも回答欄が違い答えるのがとても大変だった。課題テストは習っていないところも出していて、授業と関連性がないと思った。問題数が多い。

- ・先生の意図が伝わらない
- ・資料の誤字が多く、少し見にくかった
- ・教育相談を行う時の姿勢や態度などを学ぶ事ができ、養護教諭として働く際に大切にしていきたいと思うようなことばかり学べて良かった

・特になし

・不登校や保護者の対応など、シリアスな場面なのに、笑いながらバカにしたような態度をとりながら話していたので、それはおかしいと思った。

- ・遠隔授業で先生との意思疎通ができないから。
- ・課題の回答欄を間違えていることが多かったから。
- ・プリントの誤字脱字の多さ

課題の問題番号のズレ、ミスが多すぎる

- ・教育相談について、理解を深められた。

- ・授業内容と課題の内容の難易度の差があつて授業をしっかり受けていても課題が全く分からない時がありました。
- ・プリントが見やすく、要点を押さえていた
- ・分かりにくいところが多々あった。

説明時にちがう話題が入ってくる時があつたので、理解しがたいところがあつた。

- ・教育相談について色々な事を学べたから。

課題として教員採用試験の過去問などに組み合わせて、どのような問題が出ているのかなどを知ることができたから。

## G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・大事な部分やポイントとなることを絞ってわかりやすく教えてほしい。

・特になし

・プリントの文字を1部分太字にしてポイントや切り替えをすると見やすいと感じた。

・遠隔か対面か選択する場面にて、自らが提示した選択肢なのであれば、責任を持ってどちらの選択をした学生にも同じように対応していただきたい。その選択をされたのが迷惑だという遠回しな発言をするのであれば、選択肢として出さなければよい。学生のことを考えてその選択を掲示しているようには思えなかった。

・特にありません

・特になし

・特になし

・教える、伝える立場の人が笑いながら事例を話すのは、馬鹿にしているようにしか思えない。学校において教育相談は重要なものなのに、そんな軽々しく説明していいのと感じた。技法についても、もっと深く学びたかった。

・先生が機械の操作に慣れて欲しい

・個人メールに対して一切返信がない

・配布されたレジュメが詳しく記載されており、ほぼ全部の説明をして下さったが、穴埋め等もあると、重要な語句やポイントがより分かりやすかったように思う。

・課題で、授業の復習になった

・プリントホチキスでまとめたりして欲しかったです自分の管理不足だけバラバラになりまくりました

・授業内容に比べて課題の問題が難しすぎる

・穴埋めなどにして自分で書くところがもう少しあっても良かったと思う。