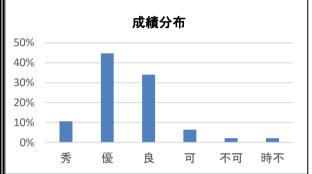
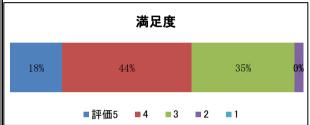
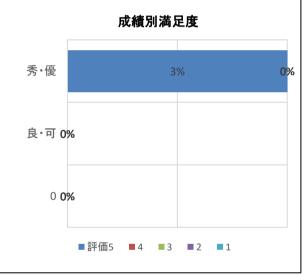
講義名	社会調査法a	前期	受講者数	47人
担当教員名	安藤 純子	2単位	回答率	72%

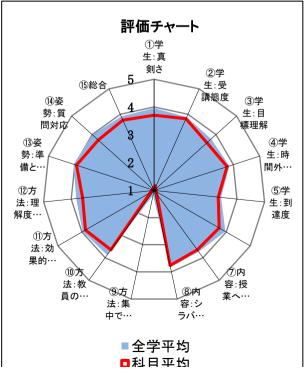
分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	$3.3(\pm 0.1)$	3.7(±0.1)	3(±0.1)	3.8(±0.1)	3.8(±0.1)	2. 6	95. 7%	2. 1%	78. 9%
(全学平均)	3. 4	3.8	3. 2	4. 0	3. 9	2. 5	80. 3%	4. 3%	79. 8%

	(全学平均) 3.4		3.8		3. 2		4.0		3. 9		
			5 非常に思う	4	3 どちらともいえない	2	1 全く思わない	<b>平均</b> 上段: この科目 下段: 全学			
	① あなたは、この授 ② 学びましたか?	たは、この授業を真剣に ぎょしたか?		15人 44.1%	10人 29.4%	3人 8.8%	0人	(±(	7 0. 1)		
学生受講態度	② あなたの授業態 と思いますか?	17.6% 6人	19人	6人	3人	0.0%	3.	. 8 0. 1)			
	たなたけ この極	17.6% 5人	55.9% 12人	17.6% 14人	8.8% 3人	0.0% 0人	3.	. 9) . <b>6</b> 0 <b>.</b> 1)			
	③ あなだは、このな 標等を理解してい あなたは、この授	14.7%	35. 3%	41. 2% ~120分	8.8% ~60分	0.0% 0分	(3.	. 8)			
	④ のくらいの時間担 行いましたか(一 の時間)	4人	23人 67.6%	4人 11.8%	1人 2.9%	2人 5.9%	$ \begin{array}{c c} 2.2 \\ (\pm 0.2) \\ \hline (2.1) \end{array} $				
あなたは、この:			到達 3人	11人	どちらでき 14人	あまり 6人	未到達	3. (±0	3		
	か?)			の必修又は				(3.	. 4) 6人 0人		
	⑥ 授業はあなたの興味を引きま したか		c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 6人     d. シラバスを読んで興味を持ったから 5人     e. 単位を修得しやすいと思ったから 10人								
授業内				たは専門 良い曜日				られたから 7人 <b>3.6</b>			
容	⑦ 授業は期待通りの か??	7人 20.6%	12人 35.3%	11人 32.4%	4人 11.8%	0人 0.0%	$(\pm 0.2)$				
	8 授業はシラバスはでしたか?	4人	20人	8人 23.5%	2人	0人	(±(	. <b>8</b> 0 <b>. 1)</b> . 8)			
<ul><li>⑨ 席の間でいたとり</li><li>一 教しのたり</li><li>一 後業ス理解り</li><li>・ でランタ</li><li>・ しまり</li><li>・ はまり</li><li>・ はまり<td colspan="2">授業に集中できる環境(気温、座 ⑨ 席の間隔、静粛性など)は保たれ</td><td>11.8% 2人</td><td>58.8% 3人</td><td>23.5%</td><td>5.9% 0人</td><td>0.0%</td><td>0.</td><td>. 8 (). 3)</td></li></ul>	授業に集中できる環境(気温、座 ⑨ 席の間隔、静粛性など)は保たれ		11.8% 2人	58.8% 3人	23.5%	5.9% 0人	0.0%	0.	. 8 (). 3)		
	ていたと思いますか	たと思いますか?		8.8%	5. 9%	0.0%	0.0%	(1. 2) <b>3. 6</b>			
	<ul><li>動員の説明は分かったですか?</li></ul>	4人 11.8%	15人 44.1%	14人 41.2%	1人 2.9%	0人 0.0%	(±0.1) (3.9)				
	授業で使用された。 ① ト、スライド等の教材 の理解に役立ちま	6人 17.6%	18人 52. 9%	9人 26.5%	1人 2.9%	0.0%	(±	0.1) 0.0)			
	教員は学生の理 ② しながら授業を追	3人	16人	13人	2. 3%	0.0%	3. (±0	6			
教員姿勢	か?		8.8% 8人	47.1%	38. 2%	5.9% 0人	0.0%	3.	. 8) . 9 0. 1)		
	を持つて授業をし	23. 5%	47. 1%	29. 4%	0.0%	0.0%	(4. 1) <b>3. 7</b>				
	<ul><li></li></ul>	4人 11.8%			2.9%	0.0%	(4.	0.1)			
	受講生として、こ ⑮ の満足度を5段№		満足 6人	ども 15人	ららでもな 12人	ev 1人	不満 0人		. 8 0. 1)		









41	. `	
~1	/ <b>\</b> _	

17.6% (3.9)44. 1% 35. 3% 2.9% 0.0%

自由記述項目まとめ

**■**17 🗀 1 🗝

## 講 社会調査法a 義 名

## F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- レジュメがわかりやすかった!説明も!
- ・説明が分かりやすく興味が持てる内容だったから。
- ・興味をそそられる内容がいくつかあったため。
- ・期待通りで面白く、将来の役に経つと感じたから
- ・説明が丁寧だから
- 説明が細かく分かりやすかったから
- ・社会調査について調査のやり方を色々学べた。
- ・今回は遠隔授業で先生もなれないところがあったと思う。もし、今まで通り教室で受けていたらもう少し先生の声が聞き取りやすかっ たんだろうなと思ったから
- ・ 特になし
- ・わかりやすかったため。
- ・遠隔授業の影響で内容が理解出来ない状態で授業が進んでしまっていたため。
- ・社会調査で社会や地域のの良いところと悪いところがわかったから。 ・わからないことが多くて、難しくて質問したくても質問内容がよくわからなかったりと色々苦労しました。課題とか特に何を理解する べきだったのか未だに難しくわからなかったです。
- ・説明の仕方が丁寧で分かりやすかったです。
- ・スライドなどわかりやすく準備されていたため。

## G. この授業の改善するべき点や良かった点を記述してください。

- ・特になし
- 特になし
- ・特になし
- 特にないです
- もう少しわかりやすい説明すると良い
- ・先生が実際にあったことを話ながら授業していたので、具体性があって楽しかった。
- ・特になし
- ・ないです。
- 特になし。
- ・毎週課題が出された点。
- ・説明はわかりやすかったのですが、話すスピードが早すぎて理解するのが難しかったです。
- ・社会調査についてわかりやすかった。