		I down	1 1	N4 / 1 1:	- or 1#11	L 1 JDP 7	k∓ 3°`	٠ - حارج	1 " 34-	=#: N.1				T			
<b>講 義 名</b> 解剖 外 ※				・生理学(人体の構造と機能及び疾病 I )b≪養護以								前期 受			<b></b>		
担当教員名 石毛			毛 美	美夏							2単位			回答率			85%
<ul><li>統計データ</li></ul>		受講態度	授	授業内容		授業方法		教員姿勢		満足度		GPCA		単位授与率		不率	平均出席率
		$3.3(\pm 0.$	1) 3.90	$3.9(\pm 0.1)$		$3.3(\pm 0.1)$		4(±0.1)		4(±0.1)		1.5		83. 3%		4%	79. 4%
		:	3.8	3. 2		4.0		3.9		2. 5		80. 3%		4. 3%		79. 8%	
				4	3 どちらと いえ	2	1 全く思わ	上段:		50% 40%		成績分布					
	r		思う		なもい		ない	全	型: 学	30% 20%							
学	① あなたは、この授業を真剣に 学びましたか?		15. 2		16人	1人	1人	(±		10% 0%							
	ナムとの哲学や店はよよ、そ					1. 5%		3.	(0) <b>7</b>	076	秀	Ø	夏	良	可	不可	時不
	② あなたの授業態度はよかった ② と思いますか?			37人 % 56.1%		2人 3.0%	1人 1.5%		9)					満足度	:		
生受講	③ あなたは、この授 標等を理解して	受業の到達し	∃ 5 <i>)</i>	34人	25人	2人	0人		6 ). 1)		000/						- 000/- 1-7
譲 度	様等を理解してあなたは、この授		7.6 ど 240分以			3.0% ~60分	0.0% 0分		. 8) <b>2</b>		29%			509	<b>%</b>		20% <b>0</b> %
	④ のくらいの時間担 行いましたか(ー	受業外学習	を 10) 15. 2	-		0人 0.0%	0人 0.0%	(±	). 1)			■評値	<b>西</b> 5	4 =:	3 = 2	2 • 1	
	の時間) あなたは、この授 ⑤ 標をどの程度達 か?)		到達	概ね	どちらです 36人	あまり 8人	未到達	3. (±0	2		ſ		成	績別満	足度		
	// <sup>4</sup> ? )			6.1%     24.2%     54.5%     12.1%     3.0%     (3.4)       a. コースの必修又は選択必修科目だから     25人						秀·優 9% 12% 2 <b>%</b> %							
	⑥ 授業はあなたの興味を引きま したか		c 和日	b. 取得したい資格のために必要だから 14人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 6人													
			ま d. シラ	d. シラバスを読んで興味を持ったから 9人													
授				e. 単位を修得しやすいと思ったから f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたか					1人 3人	良•可 17% 36%					11%0%		
業内				g. 都合の良い曜日・時限に開講されるから 8 <i>月</i> <b>3.8</b>													
容	⑦ 授業は期待通り か??	の内容でし	た 12)	32人	19人	1人	1人	(±	). 1)		0	39	% O'	%		8%	0%
			18. 2	% 48.5%	28.8%	1.5%	1.5%		. 7) <b>1</b>								
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?		容 12 <i>)</i> 18. 2			0.0%	0.0%	(±	). 1) 8)			■評値	西5 1	■4 ■3	3 🔳 2	<b>1</b>	
	授業に集中できる環境(気温、座 ⑨ 席の間隔、静粛性など)は保たれ			7人		0人	1人		l ). 2)	評価チャート							
	ていたと思いますだ	β·2 ?	3.0	% 10.6%	12.1%	0.0%	1. 5%	(1	2)					①学 生:真			
less:	⑩ 教員の説明は分かりやす ⑪ かったですか?			36人	13人	0人	0人		1 (). 1)			①総1	اا	o ) 対さ		②学 生:受	
授業方				% 54.5%	19.7%	0.0%	0.0%	(3	9)		⑭姿 勢:質	/		1		講態度	③学 、生:目
方法	授業で使用された教科書、プリン ① ト、スライド等の教材は科目内容			34人	12人	0人	0人		1 ). 1)	(3)	間対応 3						標理解 ④学
	の理解に役立ちましたか?			% 51.5%	18. 2%	0.0%	0.0%		0)	勢: 備と			1	2\/			生:時間外…
	教員は学生の理解度を考慮 ② しながら授業を進めました		15)	36人	15人	0人	0人		1 ). 1)								⑤学生:到
	か?		22. 7	% 54.5%	22.7%	0.0%	0.0%	`	8)	解度							達度
教	(3) 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?		意 20/	34人	10人	1人	0人		1 ). 1)	⑪方 法:効 里的							$\nearrow$
教員姿勢	を付つ(坟業をしましたか?			% 51.5%	15. 2%	1. 5%	0.0%	ļ	1)	果的…							
	<ul><li>教員は学生の質</li><li>対し適切に対応</li></ul>	賃問・相談に しましたか	? 19)		- 1	0人	0人	(±	1 (). 1)	(A. 数 員の… 法:集 容:シ 中で… ラバ…							
	受講生として、この授業金		28.8		25.8% ちらでもた	0.0%	0.0%		(0) 1		全学平均						
	□ 受講生として、こ □ の満足度を5段	い授業全体 階でしてくた	7		13人	0人	0人		). 1)					全字》 科日平	_		

**■**17 🗀 1 🗝

## 解剖・生理学(人体の構造と機能及び疾病 I)b《養護以 講 自由記述項目まとめ 義名

## F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- 特になし
- わかりやすく良かった。
- 楽しかったからです
- ・映像を使ったりしていて分かりやすかった。
- 講義の内容はとてもよくわかりやすかった
- ・どうしても図が必要な授業だが、色々な図を用意してくれるので、とてもわかりやすかった。
- ・とても分かりやすく丁寧な説明だったから。 ・自分の知らなかったことを知れて凄く面白かったから
- ・授業の進行がとてもスムーズなので
- そう感じたから
- ・自分的にはとても興味をもって授業を受けることができた。

- ・対面で学びたかった・興味のある内容だったからです。
- とても分かりやすかった

## G. この授業の改善するべき点や良かった点を記述してください。

- ・特になし
- 改善なし
- ・わかりやすかった
- ・小テストがあるのはうれしいが、テスト前に小テストのまとめなどが欲しい
- ・具体例を上げながらの説明だったのでわかりやすかった。
- ・スライドが見えてるか、きちんと入れているか、通信環境がどうなっているかなどの状況をよく確認しながら進めてくださっていた。 スライドで説明した次の授業でビデオを見たりしていたので理解しやすかった
- 特にありません。
- ・たまにスライドがはやすぎるときがある。
- 対面での授業をうけたかったです。
- ・出席をFormsで取るのは良いと主ます
- 特にありません
- ・遠隔で授業にしてはわかりやすかったと思う。
- ・わかりやすいスライドだった。