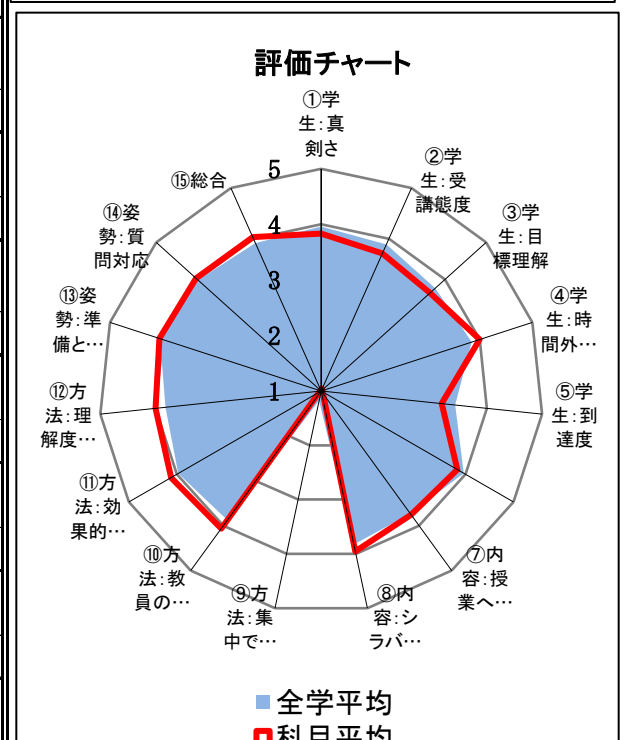
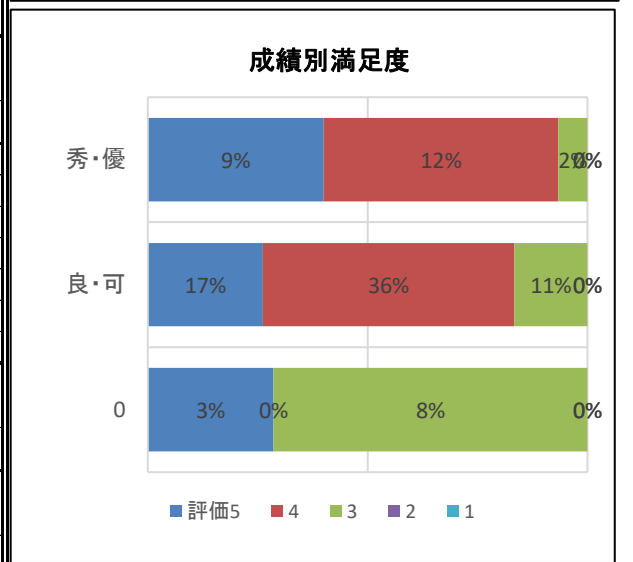
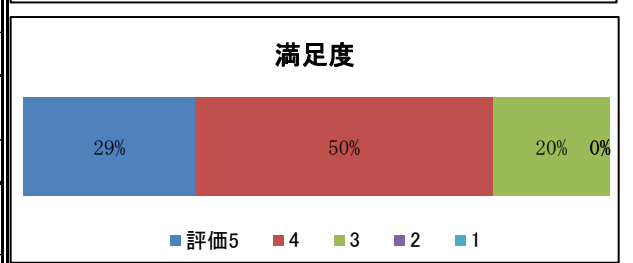
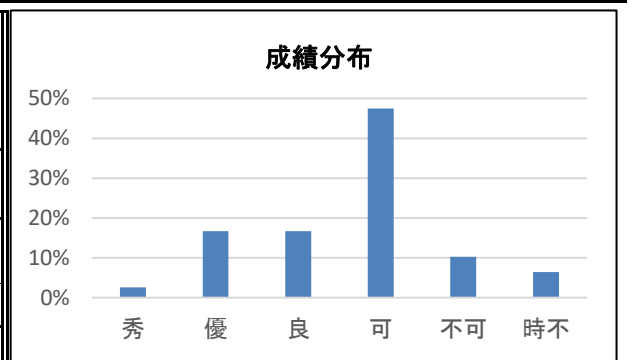


講義名	解剖・生理学(人体の構造と機能及び疾病Ⅰ)b<<養護以外>>	前期	受講者数	78人
担当教員名	石毛 美夏	2単位	回答率	85%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.3(±0.1)	3.9(±0.1)	3.3(±0.1)	4(±0.1)	4(±0.1)	1.5	83.3%	6.4%	79.4%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
① ② ③ ④ ⑤ 学生 受講 態度	10人	38人	16人	1人	1人	3.8 (±0.1)
	15.2%	57.6%	24.2%	1.5%	1.5%	(4.0)
	7人	37人	19人	2人	1人	3.7 (±0.1)
	10.6%	56.1%	28.8%	3.0%	1.5%	(3.9)
	5人	34人	25人	2人	0人	3.6 (±0.1)
7.6%	51.5%	37.9%	3.0%	0.0%	(3.8)	
④	10人	46人	10人	0人	0人	2 (±0.1)
15.2%	69.7%	15.2%	0.0%	0.0%	(2.1)	
⑤	4人	16人	36人	8人	2人	3.2 (±0.1)
6.1%	24.2%	54.5%	12.1%	3.0%	(3.4)	
⑥ ⑦ ⑧ 授業 内容	a. コースの必修又は選択必修科目だから					25人
	b. 取得したい資格のために必要だから					14人
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから					6人
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					9人
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					1人
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから					3人
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					8人
	⑦	12人	32人	19人	1人	1人
18.2%	48.5%	28.8%	1.5%	1.5%	(3.7)	
⑧	12人	39人	15人	0人	0人	4 (±0.1)
18.2%	59.1%	22.7%	0.0%	0.0%	(3.8)	
⑨ ⑩ ⑪ ⑫ 授業 方法	2人	7人	8人	0人	1人	1 (±0.2)
	3.0%	10.6%	12.1%	0.0%	1.5%	(1.2)
	17人	36人	13人	0人	0人	4.1 (±0.1)
	25.8%	54.5%	19.7%	0.0%	0.0%	(3.9)
⑪	20人	34人	12人	0人	0人	4.1 (±0.1)
30.3%	51.5%	18.2%	0.0%	0.0%	(4.0)	
⑫	15人	36人	15人	0人	0人	4 (±0.1)
22.7%	54.5%	22.7%	0.0%	0.0%	(3.8)	
⑬ ⑭ 教員 姿勢	20人	34人	10人	1人	0人	4.1 (±0.1)
	30.3%	51.5%	15.2%	1.5%	0.0%	(4.1)
	19人	30人	17人	0人	0人	4 (±0.1)
28.8%	45.5%	25.8%	0.0%	0.0%	(4.0)	
⑮	19人	33人	13人	0人	0人	4 (±0.1)
満足	33人	13人	0人	0人		



さい。

28.8%

50.0%

19.7%

0.0%

0.0%

(3.9)

レポート

講義名

解剖・生理学(人体の構造と機能及び疾病Ⅰ)b《養護以外》

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・特になし
- ・わかりやすく良かった。
- ・楽しかったからです
- ・映像を使ったりしていて分かりやすかった。
- ・講義の内容はとてもよくわかりやすかった
- ・どうしても図が必要な授業だが、色々な図を用意してくれるので、とてもわかりやすかった。
- ・とても分かりやすく丁寧な説明だったから。
- ・自分の知らなかったことを知れて凄く面白かったから
- ・授業の進行がとてもスムーズなので
- ・そう感じたから
- ・自分的にはとても興味をもって授業を受けることができた。
- ・
- ・対面で学びたかった
- ・興味のある内容だったからです。
- ・とても分かりやすかった

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・特になし
- ・改善なし。
- ・わかりやすかった
- ・小テストがあるのはうれしいが、テスト前に小テストのまとめなどが欲しい
- ・具体例を上げながらの説明だったのでわかりやすかった。
- ・スライドが見えてるか、きちんと入れているか、通信環境がどうなっているかなどの状況をよく確認しながら進めてくださっていた。
- ・スライドで説明した次の授業でビデオを見たりしていたので理解しやすかった
- ・特にありません。
- ・たまにスライドがはやすぎるときがある。
- ・対面での授業をうけたかったです。
- ・出席をFormsで取るのは良いと主ます
- ・特にありません
- ・
- ・遠隔で授業にしてはわかりやすかったと思う。
- ・わかりやすいスライドだった。