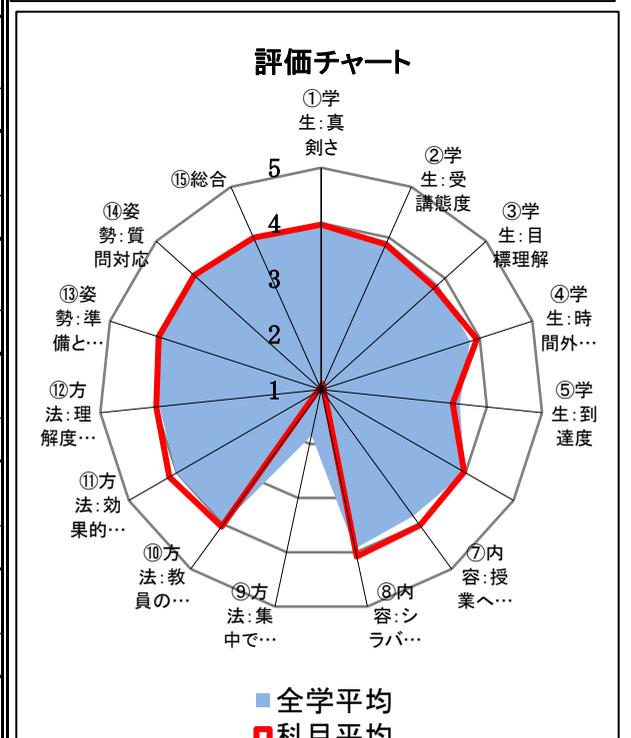
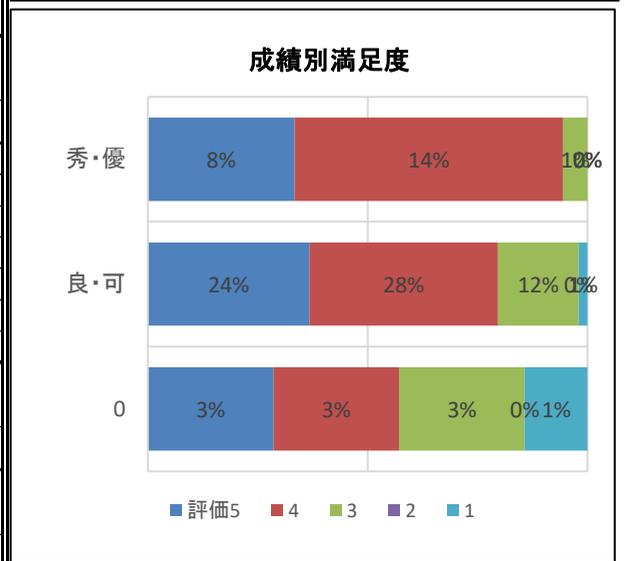
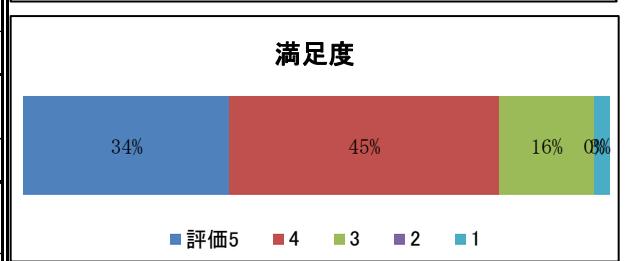
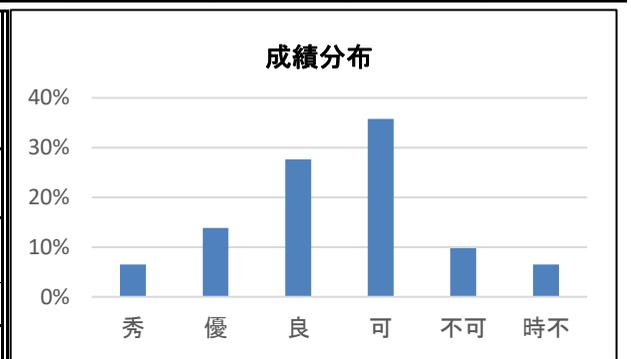


講義名	病気の成り立ち(人体の構造と機能及び疾病Ⅱ)b<養護以外>	後期	受講者数	124人
担当教員名	石毛 美夏	2単位	回答率	61%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.4(±0.1)	4.1(±0.1)	3.3(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	1.7	83.1%	6.5%	81.5%
	3.5	3.9	3.4	4.1	4.0	2.5	83.4%	7.6%	79.4%

	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
① ② ③ ④ ⑤ 学生受講態度	18人	42人	12人	4人	0人	4 (±0.1) (4.0)
	23.7%	55.3%	15.8%	5.3%	0.0%	
	16人	38人	19人	2人	1人	3.9 (±0.1) (3.9)
	21.1%	50.0%	25.0%	2.6%	1.3%	
	13人	37人	22人	3人	0人	3.8 (±0.1) (3.8)
17.1%	48.7%	28.9%	3.9%	0.0%		
17人	45人	9人	3人	2人	2.1 (±0.1) (2.2)	
22.4%	59.2%	11.8%	3.9%	2.6%		
8人	26人	35人	3人	2人	3.4 (±0.1) (3.5)	
10.5%	34.2%	46.1%	3.9%	2.6%		
⑥ ⑦ ⑧ 授業内容	a. コースの必修又は選択必修科目だから					23人
	b. 取得したい資格のために必要だから					12人
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから					10人
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					14人
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					2人
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから					4人
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					11人
	21人	39人	13人	3人	0人	4 (±0.1) (3.8)
27.6%	51.3%	17.1%	3.9%	0.0%		
22人	41人	11人	1人	1人	4.1 (±0.1) (3.9)	
28.9%	53.9%	14.5%	1.3%	1.3%		
⑨ ⑩ ⑪ ⑫ 授業方法	4人	7人	6人	1人	0人	0.9 (±0.2) (1.8)
	5.3%	9.2%	7.9%	1.3%	0.0%	
	25人	37人	10人	2人	1人	4.1 (±0.1) (4.0)
	32.9%	48.7%	13.2%	2.6%	1.3%	
29人	37人	6人	2人	1人	4.2 (±0.1) (4.0)	
38.2%	48.7%	7.9%	2.6%	1.3%		
20人	41人	12人	1人	1人	4 (±0.1) (3.9)	
26.3%	53.9%	15.8%	1.3%	1.3%		
⑬ ⑭ 教員姿勢	26人	36人	11人	1人	1人	4.1 (±0.1) (4.1)
	34.2%	47.4%	14.5%	1.3%	1.3%	
	27人	36人	10人	0人	1人	4.1 (±0.1) (4.0)
35.5%	47.4%	13.2%	0.0%	1.3%		
26人	34人	12人	0人	2人	4 (±0.1)	



さい。

34.2% 44.7% 15.8% 0.0% 2.6% (4.0)

レポート

講義名

病気の成り立ち(人体の構造と機能及び疾病Ⅱ)b<<養護
以外>>

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・授業ペースがよかった。
- ・わかりやすいレジュメと説明で理解しやすかったため。
- ・質問に対しすぐに答えてくれた
- ・授業内容が分かりやすかったから。
- ・後期になってから自分自身のやる気が落ちてしまっていて少し意欲的ではなかったように感じます。成績が心配です。自業自得ですが、授業自体は多くの人が分かりやすいと言っていましたし、実際真剣に聞いている時は分かりやすかったです。だから、満足にしました。
- ・テンポよく授業が進んでいくので。
- ・可もなく不可もなくだったので。
- ・資料が分かりやすかったため
- ・先生の説明がとても分かりやすい。
- ・大体想像していた通りの内容だったので良かったです。
- ・特にありません。
- ・とても分かりやすく、ためになることが多かった
- ・シラバス通りに授業を進めていたから
- ・分かりやすかったから。
- ・分かりやすかった

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・改善なし。
- ・遠隔でしょうがないのですが始まるのが遅い時があった
- ・改善すべき点は特にありません。
- ・病気についての実例を提示してくれたのでわかりやすかったです。
- ・特になし
- ・特になし
- ・特にないです。
- ・ない
- ・なし