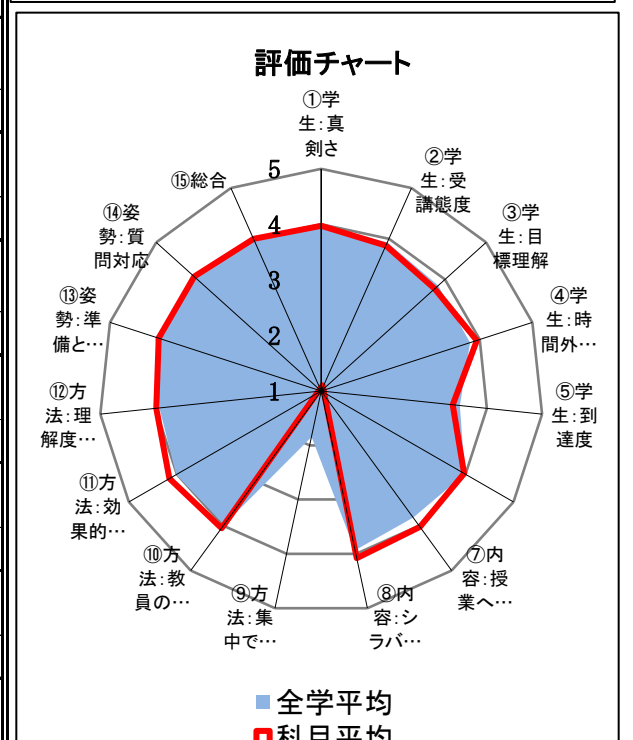
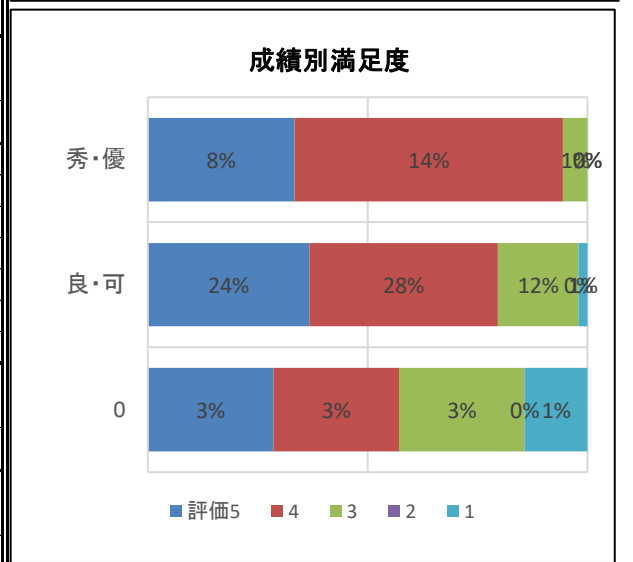
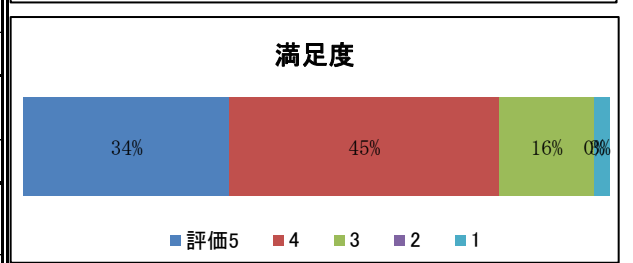
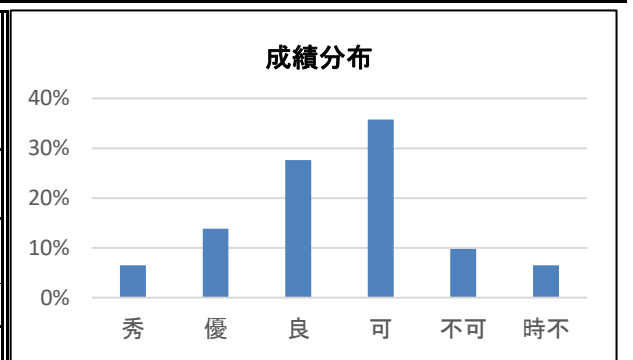


講義名	病気の成り立ち(人体の構造と機能及び疾病Ⅱ)b<養護以外>	後期	受講者数	124人
担当教員名	石毛 美夏	2単位	回答率	61%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.4(±0.1)	4.1(±0.1)	3.3(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	1.7	83.1%	6.5%	81.5%
	3.5	3.9	3.4	4.1	4.0	2.5	83.4%	7.6%	79.4%

	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
						上段: この科目 下段: 全学	
学生受講態度	① あなたは、この授業を真剣に学びましたか?	18人	42人	12人	4人	0人	4 (±0.1) (4.0)
	② あなたの授業態度はよかったですか?	16人	38人	19人	2人	1人	3.9 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか?	13人	37人	22人	3人	0人	3.8 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	2.1 (±0.1) (2.2)
	⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか?	到達	概ね	どちらでも	あまり	未到達	3.4 (±0.1) (3.5)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 23人 b. 取得したい資格のために必要だから 12人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 10人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 14人 e. 単位を修得しやすいと思ったから 2人 f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから 4人 g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 11人					
	⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??	21人	39人	13人	3人	0人	4 (±0.1) (3.8)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?	22人	41人	11人	1人	1人	4.1 (±0.1) (3.9)
	⑨ 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	4人	7人	6人	1人	0人	0.9 (±0.2) (1.8)
	⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?	25人	37人	10人	2人	1人	4.1 (±0.1) (4.0)
授業方法	⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	29人	37人	6人	2人	1人	4.2 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	20人	41人	12人	1人	1人	4 (±0.1) (3.9)
	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	26人	36人	11人	1人	1人	4.1 (±0.1) (4.1)
教員姿勢	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	27人	36人	10人	0人	1人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない			不満	4 (±0.1)



さい。

34.2% 44.7% 15.8% 0.0% 2.6% (4.0)

レポート

講義名

病気の成り立ち(人体の構造と機能及び疾病Ⅱ)b<<養護
以外>>

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・授業ペースがよかった。
- ・わかりやすいレジュメと説明で理解しやすかったため。
- ・質問に対しすぐに答えてくれた
- ・授業内容が分かりやすかったから。
- ・後期になってから自分自身のやる気が落ちてしまっていて少し意欲的ではなかったように感じます。成績が心配です。自業自得ですが、授業自体は多くの人が分かりやすいと言っていましたし、実際真剣に聞いている時は分かりやすかったです。だから、満足にしました。
- ・テンポよく授業が進んでいくので。
- ・可もなく不可もなくだったので。
- ・資料が分かりやすかったため
- ・先生の説明がとても分かりやすい。
- ・大体想像していた通りの内容だったので良かったです。
- ・特にありません。
- ・とても分かりやすく、ためになることが多かった
- ・シラバス通りに授業を進めていたから
- ・分かりやすかったから。
- ・分かりやすかった

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・改善なし。
- ・遠隔でしょうがないのですが始まるのが遅い時があった
- ・改善すべき点は特にありません。
- ・病気についての実例を提示してくれたのでわかりやすかったです。
- ・特になし
- ・特になし
- ・特にないです。
- ・ない
- ・なし