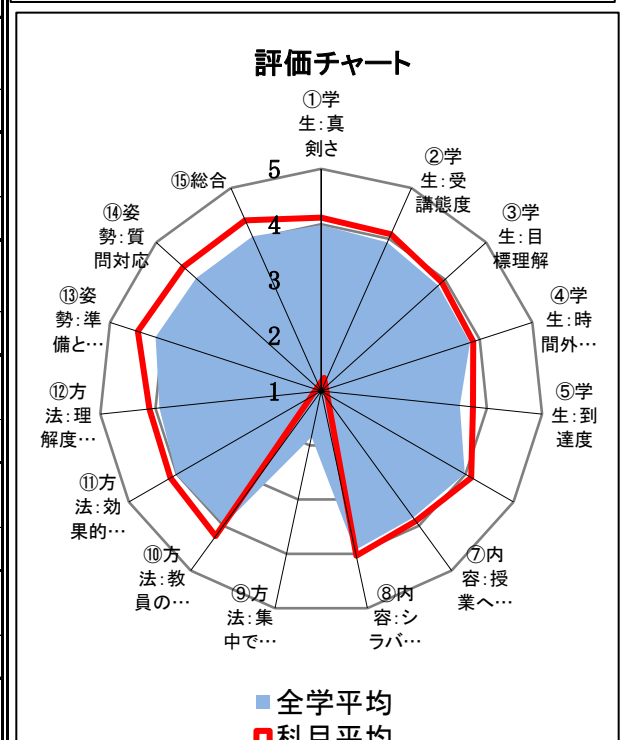
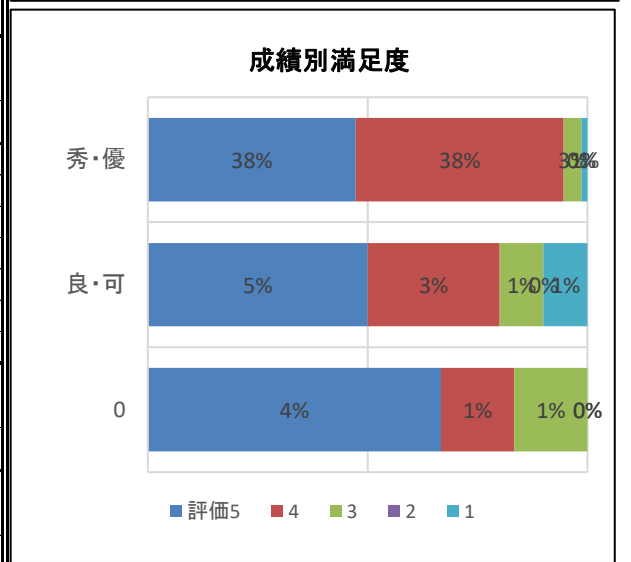
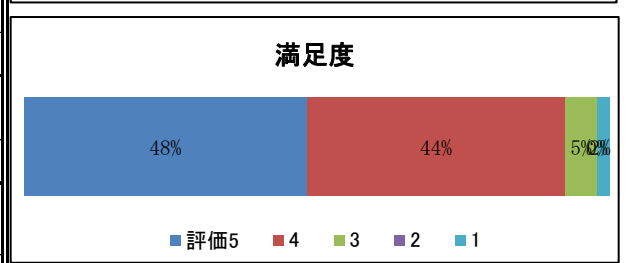
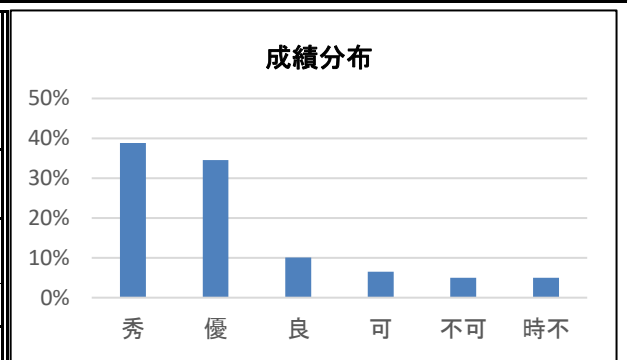


講義名	栄養学入門（食品学を含む。）	後期	受講者数	144人
担当教員名	土田 満	2単位	回答率	63%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.6(±0)	4(±0.1)	3.3(±0.1)	4.4(±0.1)	4.4(±0.1)	2.9	86.8%	4.9%	87.7%
	3.5	3.9	3.4	4.1	4.0	2.5	83.4%	7.6%	79.4%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
						上段: この科目 下段: 全学
① あなたは、この授業を真剣に学びましたか？	22人	61人	6人	1人	1人	4.1(±0.1)
	24.2%	67.0%	6.6%	1.1%	1.1%	(4.0)
	23人	56人	10人	1人	1人	4.1(±0.1)
	25.3%	61.5%	11.0%	1.1%	1.1%	(3.9)
	15人	57人	17人	1人	1人	3.9(±0.1)
② あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか？	16.5%	62.6%	18.7%	1.1%	1.1%	(3.8)
③ あなたは、この授業の到達目標等をどの程度理解していますか？	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	2.1(±0.1)
	11人	62人	14人	4人	0人	(2.2)
④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	到達	概ね	どちらでも	あまり	未到達	3.7(±0.1)
⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか？	13人	50人	22人	5人	0人	(3.5)
⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから					39人
	b. 取得したい資格のために必要だから					5人
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから					22人
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					12人
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					5人
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから					3人
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					5人
	⑦ 授業は期待通りの内容でしたか？	24人	49人	11人	2人	2人
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか？	26.4%	53.8%	12.1%	2.2%	2.2%	(3.8)
⑨ 授業は集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか？	25人	52人	11人	0人	1人	4(±0.1)
	27.5%	57.1%	12.1%	0.0%	1.1%	(3.9)
⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか？	10人	4人	1人	0人	0人	0.8(±0.2)
	11.0%	4.4%	1.1%	0.0%	0.0%	(1.8)
	34人	49人	6人	0人	1人	4.2(±0.1)
	37.4%	53.8%	6.6%	0.0%	1.1%	(4.0)
⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか？	33人	42人	14人	0人	1人	4.1(±0.1)
	36.3%	46.2%	15.4%	0.0%	1.1%	(4.0)
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか？	28人	50人	11人	0人	1人	4.1(±0.1)
	30.8%	54.9%	12.1%	0.0%	1.1%	(3.9)
⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか？	49人	38人	3人	0人	1人	4.5(±0.1)
	53.8%	41.8%	3.3%	0.0%	1.1%	(4.1)
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか？	39人	46人	5人	0人	1人	4.3(±0.1)
	42.9%	50.5%	5.5%	0.0%	1.1%	(4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない			不満	4.4(±0.1)
	44人	40人	5人	0人	2人	



講義名

栄養学入門（食品学を含む。）

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・映像や画像が多く、資料もわかりやすくいため理解しやすかったから。
- ・図や絵が多く、動画もあってわかりやすかったです。
- ・不満がないから。
- ・興味深い内容ばかりであった。
- ・わかりやすくよかった
- ・授業内容に加えたことの内容にも触れ、理解度が深まったから。
- ・映像や図を多く取り入れての授業だったため、とても興味を持ちやすく、楽しく学べたと感じている。
- ・栄養学について知らなかったことや、間違っていた事をきちんと理解することができた。
- ・映像などを含めながら授業をしてくれることで分かりやすかったです。わがままではあるし、オンライン授業なので仕方ないですが書き込めるプリントなどがあるととてもわかりやすかったです
- ・動画を沢山使っていて説明をしていたので、内容が理解しやすかった。
- ・とてもタメになる授業だった
- ・スライドや動画があって分かりやすかったから。
- ・授業毎に色々な資料、動画で解説してくれたので分かりやすかったです
- ・可もなく不可もなくだったので。
- ・何となく
- ・先生がいい人、楽しかった
- ・先生の熱意がリモート越しでも十分に伝わってきた。
- 用意している教材やビデオが興味深いものばかりで中弛みすることなく新鮮な気持ちで授業を受けれた。
- ・何度かマイクの音が入っていなかったり、動画が流れなかったりとトラブルもある中、懸命に対応していただき熱意が伝わる授業だったから。授業資料の動画がわかりやすく面白いものが多く楽しい授業だったから。
- ・たまにグロめの動画が流れるのがきつかった
- ・最高だったため
- ・栄養学は想像とは違ったけれど動画で多くの考え方を知れて学べてとても良かった。何度も質問メールに答えてくださってありがとうございました。
- ・映像を多く使った講義でとても楽しく学びました。
- ・先生の説明がわかりやすかった。動画を見せる授業がたくさんあったから
- ・スライドや動画が分かりやすかった。
- ・文などの説明だけでなく動画なども見せてくださりより一層理解することができ、とても興味をひくような内容だったから。
- ・分かりやすかったから。
- ・映像などもあり、分かりやすかったです
- ・スライドなど使って分かりやすかったから。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・良かった点は映像や画像が多かった。
- ・なし
- ・特になし。
- ・ビデオが効果的に用いられていた。
- ・特になし
- ・Fで書いた通りです
- ・特に無し
- ・とても丁寧に教えてくださり、分かりやすかった
- ・遠隔なので時折動画の音声途切れ途切れで聞こえてしまい、惜しかった。
- ・なし
- ・とくになし
- ・対面だったら面白かったと思いました
- ・ないです。わかりやすい授業でした。ありがとうございました。
- ・動画を使って授業をしていただけたのが理解しやすくよかった。
- ・特になし
- ・ない
- ・動画がたくさんで分かりやすかったです。
- ・特になし
- ・映像を使った授業がとてもよかった
- ・動画を使うとき音が聞き取れないことがあった。