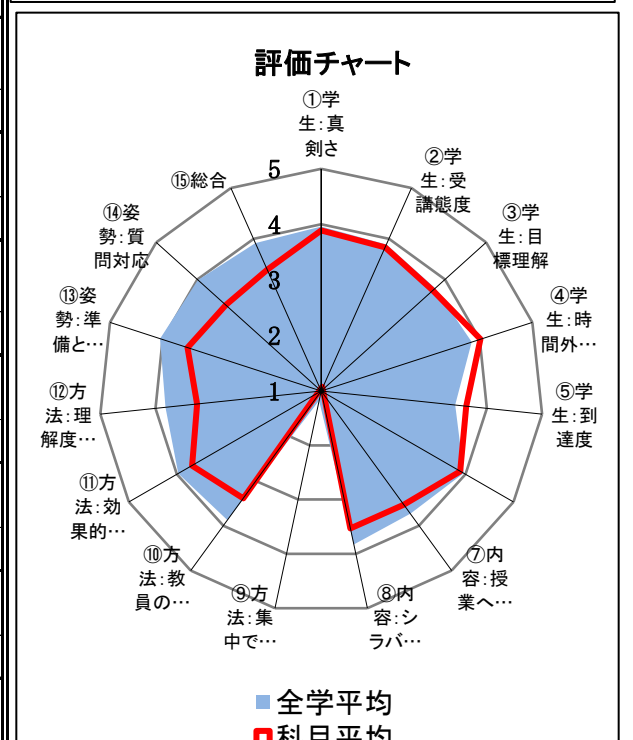
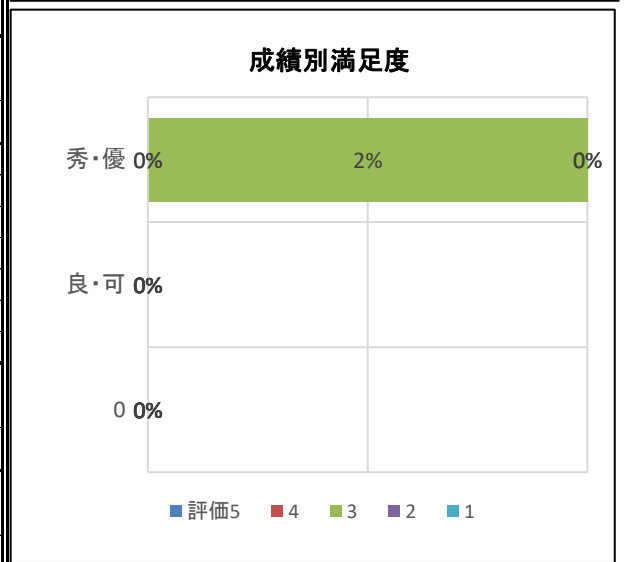
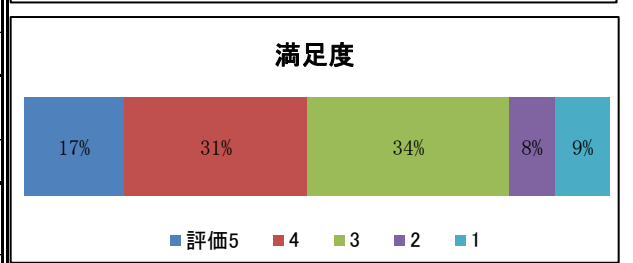
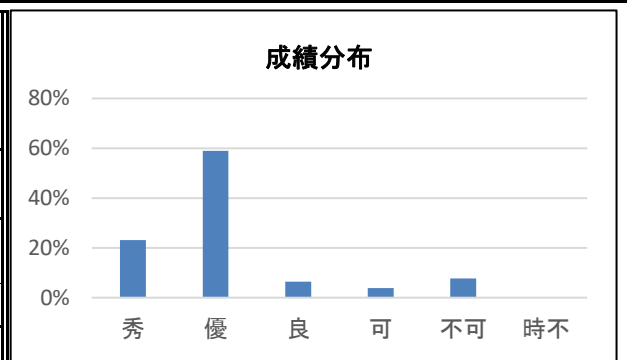


講義名	ライフステージと病気予防の栄養学	前期	受講者数	78人
担当教員名	土田 満	2単位	回答率	82%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.4(±0.1)	3.5(±0.1)	2.8(±0.1)	3.4(±0.1)	3.4(±0.1)	2.9	92.3%	0.0%	82.8%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
① ② ③ ④ ⑤ 学生 受講 態度	12人	36人	15人	0人	0人	3.9 (±0.1)
	18.8%	56.3%	23.4%	0.0%	0.0%	(4.0)
	13人	29人	21人	0人	1人	3.8 (±0.1)
	20.3%	45.3%	32.8%	0.0%	1.6%	(3.9)
	9人	30人	23人	1人	1人	3.7 (±0.1)
14.1%	46.9%	35.9%	1.6%	1.6%	(3.8)	
15人	39人	8人	0人	2人	2 (±0.1)	
23.4%	60.9%	12.5%	0.0%	3.1%	(2.1)	
8人	32人	19人	3人	1人	3.6 (±0.1)	
12.5%	50.0%	29.7%	4.7%	1.6%	(3.4)	
⑥ ⑦ ⑧ 授業 内容	a. コースの必修又は選択必修科目だから					12人
	b. 取得したい資格のために必要だから					6人
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから					12人
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					10人
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					15人
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから					
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					9人
7人	34人	14人	6人	1人	3.5 (±0.1)	
10.9%	53.1%	21.9%	9.4%	1.6%	(3.7)	
6人	30人	25人	0人	1人	3.5 (±0.1)	
9.4%	46.9%	39.1%	0.0%	1.6%	(3.8)	
⑨ ⑩ ⑪ ⑫ 授業 方法	3人	7人	5人	0人	1人	0.9 (±0.2)
	4.7%	10.9%	7.8%	0.0%	1.6%	(1.2)
	9人	25人	17人	8人	5人	3.4 (±0.1)
	14.1%	39.1%	26.6%	12.5%	7.8%	(3.9)
	10人	31人	19人	1人	3人	3.7 (±0.1)
15.6%	48.4%	29.7%	1.6%	4.7%	(4.0)	
6人	23人	21人	9人	5人	3.3 (±0.1)	
9.4%	35.9%	32.8%	14.1%	7.8%	(3.8)	
⑬ ⑭ 教員 姿勢	12人	26人	17人	3人	5人	3.5 (±0.1)
	18.8%	40.6%	26.6%	4.7%	7.8%	(4.1)
	9人	20人	23人	6人	6人	3.3 (±0.1)
14.1%	31.3%	35.9%	9.4%	9.4%	(4.0)	
11人	20人	22人	5人	6人	3.4 (±0.1)	
満足	どちらでもない	不満				



講義名	ライフステージと病気予防の栄養学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビデオを使ってとても分かりやすかった ・聞いているだけなので少しつまらなかった。 ・スライドかとてもわかりやすかったため ・教員が機械に対して不慣れすぎる。 <p>フォローのための人員がそばに控えていて欲しかった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし ・トラブルが起きて講義に参加できない人がいるのに、そのまま進めるのはどうかと思ったから。 ・授業中の説明も分かりやすく、授業後にもう少し理解を深めたいが分からないと思ったことについてメールをした時にすぐ返答をもらえ、学びを深められたことです。 ・ビデオが流れない、スライドが止まったままな事が多々ある。 <p>2回ほど生徒が回線で入れない状況になった時の対応が良くなかった。</p> <p>チャットで入れてない人に情報を伝えてくれれば良い所を、ボイスで伝えても意味がなかった。入れてる人しかその声は聞こえないことを忘れないで欲しい。</p> <p>不具合が多い。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠隔授業だから仕方ないのかもしれないが、少しトラブルが多いと感じた。 ・オンライン授業の形式で授業を行っていました。その際に参加者の半数が授業に入れていないことを知りながら授業をおこなったこと、また入れなかった人数が入れた人数より多いにもかかわらず特に補足等がなかった。この状況が複数回はっせいした。 ・特にない ・なし ・教員がネットでの授業をまともに行えていなかったから。 ・遠隔授業になれないなか、頑張って取り組んでいたと思うが、ミスが多かった。 ・わかりやすく良かった。 ・わかりづらい ・オンラインに慣れてないとはいえ、不具合が多すぎる。 <p>開始したのに、会議に入れなくて、入れている学生が教員に入れていない人が居ると伝えても、そのまま講義を進め続けていて、置いてきぼりにされた。</p> <p>また、対応を会議の中でするので、入れていない生徒に伝わらず、何をしているのか分からない。</p> <p>この授業評価アンケートのURLの送信も学生任せだった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容を分かりやすく具体例や動画を参照にして教えていただき、楽しく学ぶことができたため ・図や動画など、説明以外にも資料があり、説明もわかりやすかったので、理解しやすかったから。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし ・特にないです ・教員に機械に対して慣れて欲しいとは言いません。 <p>フォローをする人員を近くに控えていて欲しいです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし ・対処法が分からないなら、詳しい人を呼ぶなりしてほしいです。 ・途中で違う会議を始めたり映像が映らなったりするのは困ったのでまた遠隔授業がある際は改善して頂けると有難いです。 ・プリントがわかりにかったです ・遠隔授業だから仕方ないが、せめて回線で入れない人が大勢いた時にチャットで情報を伝えて欲しかった。 <p>適度にチャットを確認して欲しい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オンライン授業を開講するにあたり教員に十分な知識を与えて欲しい。 ・特にない ・なし ・円滑に進めるために教員の横にサポートしてくれる方を置けばいいと思いました。 ・特にありません ・改善なし。 ・自分で解決しようとしていない ・もっとパソコン使えるようにして欲しい <p>この講義は特に不具合が多すぎた。</p> <p>あともっとチャット見て欲しい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容を分かりやすく具体例や動画を参照にして教えていただき、楽しく学ぶことができたため ・どこが重要なのかそこをはっきりと教えて欲しかった。 		