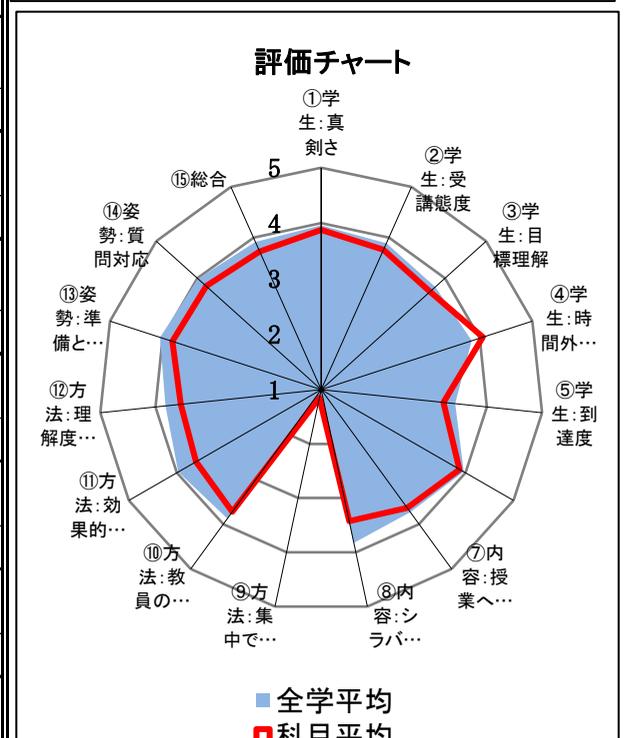
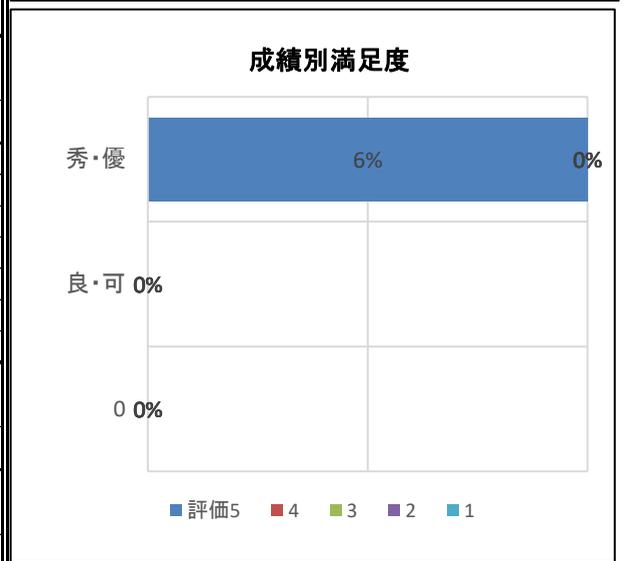
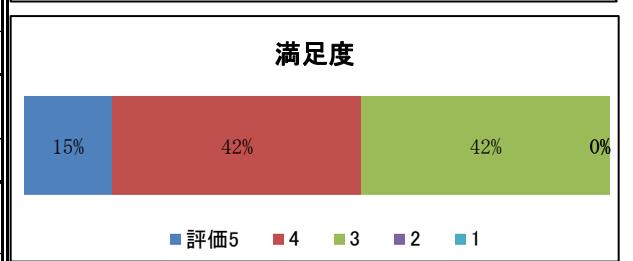
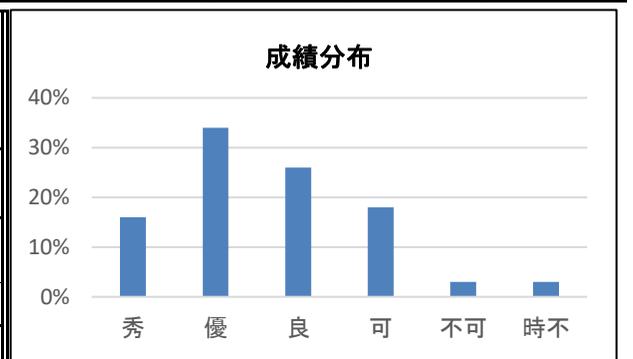


講義名	健康管理学概論	前期	受講者数	100人
担当教員名	藤原 奈佳子	2単位	回答率	33%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.3(±0.1)	3.5(±0.1)	3(±0.1)	3.8(±0.1)	3.7(±0.1)	2.4	94.0%	3.0%	79.7%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	
① あなたは、この授業を真剣に学びましたか?	3人	23人	7人	0人	0人	3.9 (±0.1)	
	9.1%	69.7%	21.2%	0.0%	0.0%	(4.0)	
	② あなたの授業態度はよかったですか?	2人	21人	10人	0人	0人	3.8 (±0.1)
		6.1%	63.6%	30.3%	0.0%	0.0%	(3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか?	4人	16人	12人	0人	0人	3.6 (±0.2)
12.1%		48.5%	36.4%	0.0%	0.0%	(3.8)	
④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	8人	18人	5人	0人	1人	1.9 (±0.2)	
	24.2%	54.5%	15.2%	0.0%	3.0%	(2.1)	
⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか?)	1人	12人	16人	2人	1人	3.2 (±0.2)	
	3.0%	36.4%	48.5%	6.1%	3.0%	(3.4)	
⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから					8人	
	b. 取得したい資格のために必要だから					5人	
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか					10人	
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					4人	
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					1人	
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから					2人	
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					3人	
⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??	3人	20人	8人	0人	1人	3.6 (±0.2)	
	9.1%	60.6%	24.2%	0.0%	3.0%	(3.7)	
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?	3人	17人	10人	0人	0人	3.4 (±0.2)	
	9.1%	51.5%	30.3%	0.0%	0.0%	(3.8)	
⑨ 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	5人	0人	3人	2人	0人	1.2 (±0.3)	
	15.2%	0.0%	9.1%	6.1%	0.0%	(1.2)	
⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?	5人	14人	14人	0人	0人	3.7 (±0.1)	
	15.2%	42.4%	42.4%	0.0%	0.0%	(3.9)	
⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	6人	11人	15人	0人	0人	3.6 (±0.2)	
	18.2%	33.3%	45.5%	0.0%	0.0%	(4.0)	
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	5人	9人	18人	1人	0人	3.5 (±0.1)	
	15.2%	27.3%	54.5%	3.0%	0.0%	(3.8)	
⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	6人	17人	8人	2人	0人	3.8 (±0.1)	
	18.2%	51.5%	24.2%	6.1%	0.0%	(4.1)	
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	6人	15人	11人	1人	0人	3.8 (±0.1)	
	18.2%	45.5%	33.3%	3.0%	0.0%	(4.0)	
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない			不満	3.7 (±0.1)	
	5人	14人	14人	0人	0人		



さい。

15.2%

42.4%

42.4%

0.0%

0.0%

(3.9)

レポート

講義名

健康管理学概論

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・わかりやすかった
  - ・特に無し
  - ・よかったです
  - ・先生の説明がわかりやすい！
  - ・なし
  - ・説明が分かりやすかったため
  - ・教科書で再度説明してもらえたので分かりやすかったからです。
  - ・資料が講義について詳しく書かれていてとても分かりやすかった。
- グラフや資料があって調べ方も記載されてあったので復習しやすいと思った。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・ない
- ・無し
- ・ないです
- ・特になし
- ・なし
- ・特になし