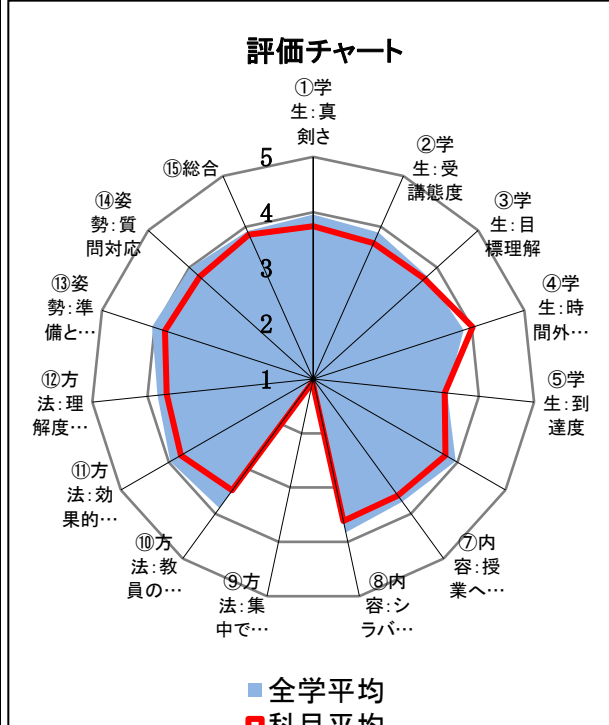
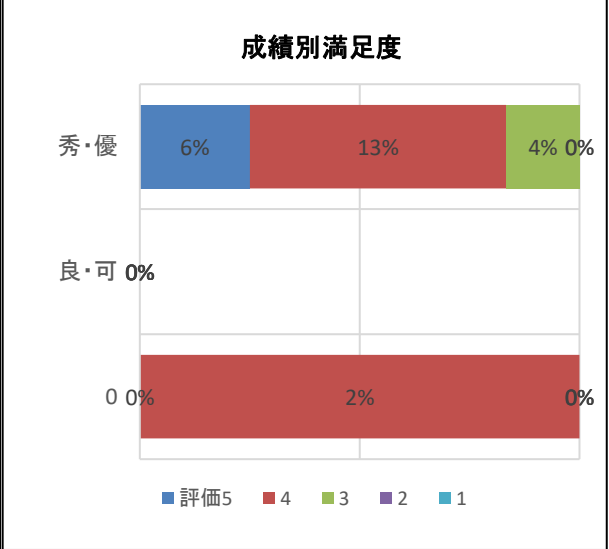
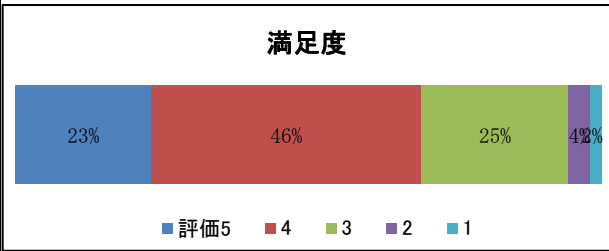
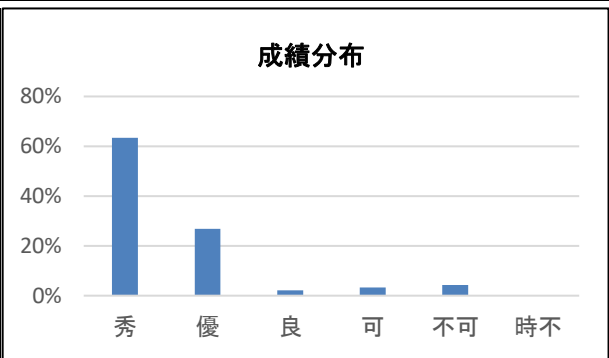


講義名	生活習慣病論	前期	受講者数	93人
担当教員名	佐藤 祐造	2単位	回答率	56%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.3(±0.1)	3.6(±0.1)	3(±0.1)	3.8(±0.1)	3.8(±0.1)	3.4	95.7%	0.0%	83.8%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学			
① ② ③ ④ ⑤ 学生 受講 態度	あなたは、この授業を真剣に学びましたか?	9人	27人	12人	2人	2人	3.8 (±0.1)		
	あなたの授業態度はよかったですか?	6人	28人	14人	3人	1人	3.7 (±0.1)		
	あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか?	9人	27人	11人	2人	2人	3.7 (±0.1)		
	あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	2 (±0.1)		
	あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか?	到達	概ね	どちらでも	あまり	未到達	3.4 (±0.1)		
⑥ ⑦ ⑧ 授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 14人 b. 取得したい資格のために必要だから 9人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 11人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 7人 e. 単位を修得しやすいと思ったから 7人 f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 4人					3.6 (±0.1)		
	⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??	7人	25人	14人	5人	0人	3.6 (±0.1)		
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?	7人	28人	13人	1人	0人	3.6 (±0.2)		
	⑨ 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	6人	3人	3人	2人	0人	1.1 (±0.3)		
	⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?	6人	19人	21人	6人	0人	3.5 (±0.1)		
⑪ ⑫ 授業 方法	⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	10人	24人	15人	2人	0人	3.8 (±0.1)		
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	8人	23人	17人	3人	1人	3.7 (±0.1)		
	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	10人	27人	11人	3人	1人	3.8 (±0.1)		
⑭ ⑮ 教員 姿勢	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	10人	21人	20人	0人	1人	3.8 (±0.1)		
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない	不満	12人	24人	13人	2人	1人



講義名

生活習慣病論

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・特になし
- ・わかりやすい！
- ・オンライン授業なので満足してはませんが一年次で履修した佐藤先生の授業の復習にもなって良かった
- ・オンラインでしたが分かりやすかったです
- ・説明が分かりやすかったため
- ・説明を飛ばす箇所があったり、同じ説明を何度もして理解が深まらない事があるため。
- ・知らないことを知れた
- ・特に
- ・授業中にいつも何かを食べながら授業をしていて、咀嚼音も聞こえてくるため不愉快だった。
- ・わかりやすく良かった。
- ・授業が分かりやすく、毎回振り返りがあるため理解がさらに深められるから。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・特になし
- ・特になし
- ・特になし
- ・特になし
- ・特になし
- ・特にない
- ・資料の文字が小さくて読めない
- ・特になし
- ・改善なし。
- ・良かった点は、資料が見やすく分かりやすく説明してくれるため、理解しやすい点です。