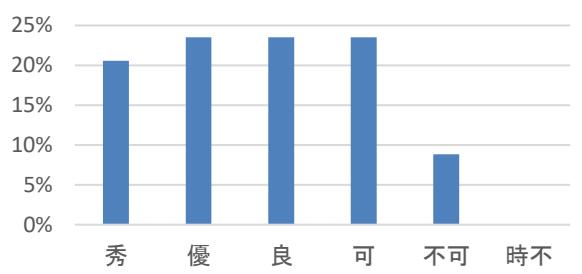
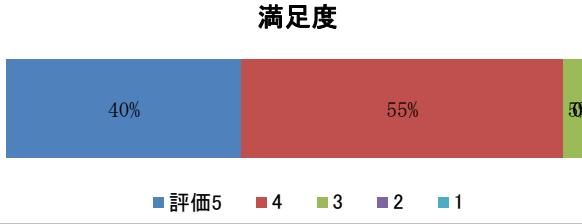
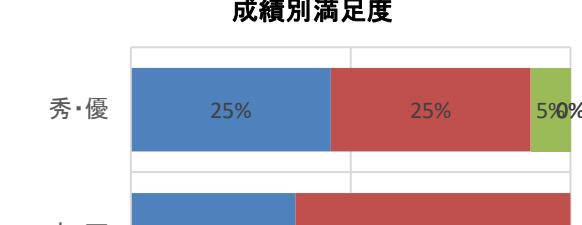
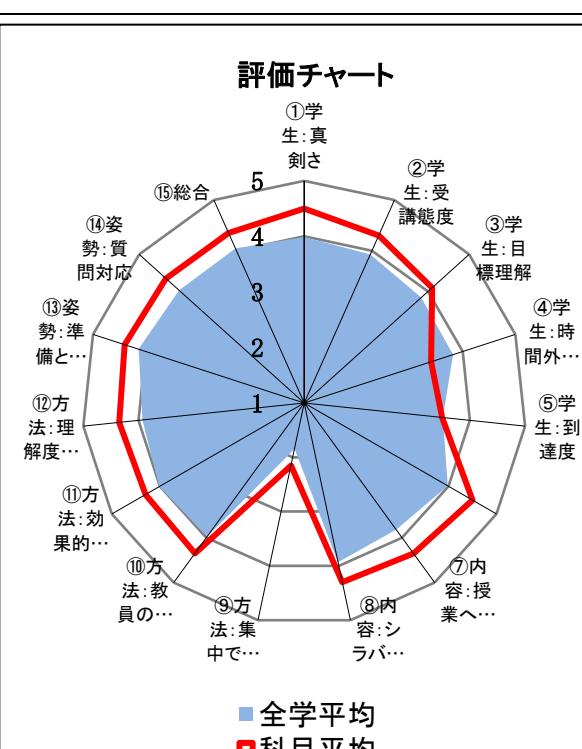


講義名	★ヘルスアセスメント						後期	受講者数	36人	
担当教員名	館 英津子						2単位	回答率	56%	
分野別平均値 ・統計データ (± : 標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率	
	3.8(±0.1)	4.3(±0.1)	3.8(±0.2)	4.4(±0.1)	4.4(±0.1)	2.1	86.1%	0.0%	84.0%	
	3.5	3.9	3.4	4.1	4.0	2.5	83.4%	7.6%	79.4%	
			5 非常 に思 う	4	3 ど ち ら い え と な も い	2	1 全 く 思 わ な い	平均 上段: この科目 下段: 全学	成績分布	
学生受講態度	①あなたは、この授業を真剣に学びましたか？	11人	8人	1人	0人	0人	4.5 (±0.1)			
		55.0%	40.0%	5.0%	0.0%	0.0%	(4.0)			
	②あなたの授業態度はよかったです と思いますか？	8人	10人	2人	0人	0人	4.3 (±0.1)			
		40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	0.0%	(3.9)			
	③あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか？	5人	12人	3人	0人	0人	4.1 (±0.1)			
		25.0%	60.0%	15.0%	0.0%	0.0%	(3.8)			
授業内容	あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか（一週間あたりの時間）	240分以上 ~240分 ~120分 ~60分 0分	~240分 10人 6人 2人 1人	~120分 0人 0人 1人 0人	~60分 0人 0人 0人 0人	0分 0人 0人 0人 0人	2.6 (±0.2)	満足度		
		5.0%	50.0%	30.0%	10.0%	5.0%	(2.2)			
	あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか？	到達 2人	概ね 10人	どちらでも 4人	あまり 4人	未到達 0人	3.5 (±0.2)			
		10.0%	50.0%	20.0%	20.0%	0.0%	(3.5)			
	⑥授業はあなたの興味を引きましたか？	a. コースの必修又は選択必修科目だから b. 取得したい資格のために必要だから c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか d. シラバスを読んで興味を持ったから e. 単位を修得しやすいと思ったから f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから g. 都合の良い曜日・時限に開講されるから						成績別満足度		
	⑦授業は期待通りの内容でしたか？	8人 40.0%	11人 55.0%	1人 5.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.4 (±0.1)			
授業方法	⑧授業はシラバスに沿った内容でしたか？	7人 35.0%	12人 60.0%	1人 5.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.3 (±0.1)			
		35.0%	60.0%	5.0%	0.0%	0.0%	(3.9)			
	⑨授業に集中できる環境（気温、座席の間隔、静謐性など）は保たれていたと思いますか？	3人 15.0%	7人 35.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	2.2 (±0.5)			
		15.0%	35.0%	0.0%	0.0%	0.0%	(1.8)			
	⑩教員の説明は分かりやすかったですか？	8人 40.0%	11人 55.0%	1人 5.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.4 (±0.1)			
		40.0%	55.0%	5.0%	0.0%	0.0%	(4.0)			
教員姿勢	⑪授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか？	7人 35.0%	12人 60.0%	1人 5.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.3 (±0.1)	評価チャート		
	⑫教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか？	10人 50.0%	8人 40.0%	1人 5.0%	1人 5.0%	0人 0.0%	4.4 (±0.2)			
		50.0%	40.0%	5.0%	5.0%	0.0%	(3.9)			
	⑬教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか？	9人 45.0%	10人 50.0%	1人 5.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.4 (±0.1)			
		45.0%	50.0%	5.0%	0.0%	0.0%	(4.1)			
	⑭教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか？	9人 45.0%	10人 50.0%	0人 0.0%	1人 5.0%	0人 0.0%	4.4 (±0.2)			
	受講生として、この授業全体⑯の満足度を5段階でしてください	満足 8人	どちらでもない 11人	どちらでもない 1人	不満 0人	不満 0人	4.4 (±0.1)			

さい。	40.0%	55.0%	5.0%	0.0%	0.0%	(4.0)	→
-----	-------	-------	------	------	------	-------	---

講義名	★ヘルスアセスメント	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びたいこと、知りたいことを学ぶことができました。 ・自分が担当したところはとても身についたと思う ・すごくためになる授業十分かりやすくて、遠隔だとしても、学んだ感じや、学習が身についていることをすごく実感できた科目だから。 ・模擬授業によって理解が深まったから。 ・ ・自分達で授業をして教え合いができるので良かったなと思いました。また、ブラインドチェックで自分がどこまで理解しているのかがわかるのでいいと思いました。 ・遠隔での授業が多かったですが、カメラを使ったり模型を使ったりして遠隔授業の中でもとても分かりやすい授業でした。 ・毎回改善されていてわかりやすかった。 ・アセスメントの方法について手順を丁寧に学び、生徒自身が教える役となって他の学生に伝える練習など、将来に活かせるような授業だったからである。 		
<p>G. この授業の改善するべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員の方がすごく丁寧で優しく指導してくださいました。 ・特になし。 ・ ・特にない ・授業後の提出するレポートで遠隔の人に不具合がなかったか毎回書く欄があり、どのようなところが聞こえづらかったなど伝えやすかったです。授業もカメラを使っており、とても身近に感じる授業でした。 ・先輩がきて色々教えてくれたのがよかったです。 		