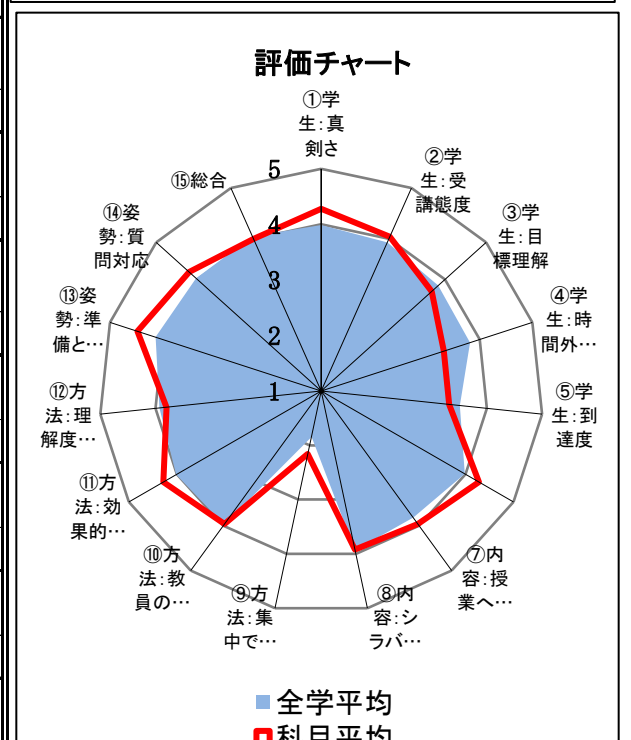
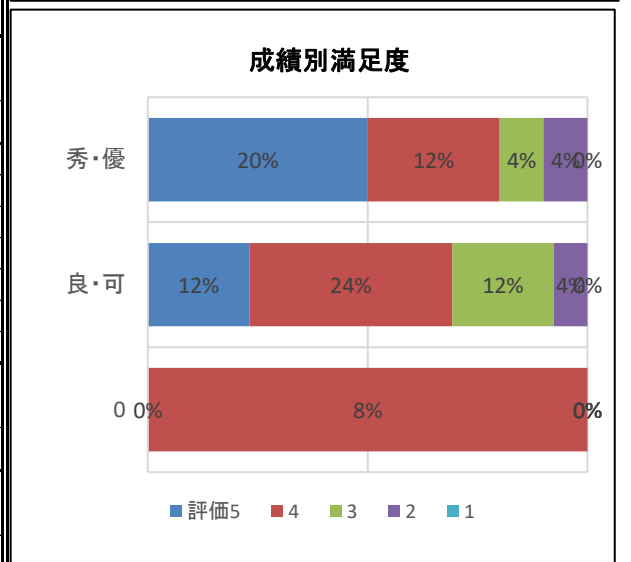
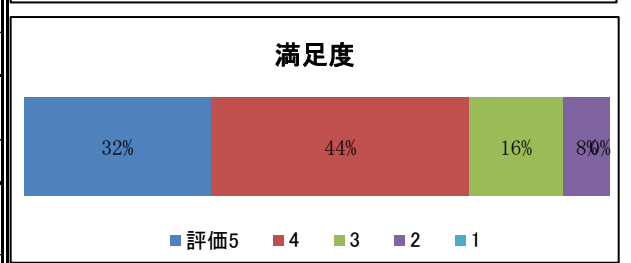
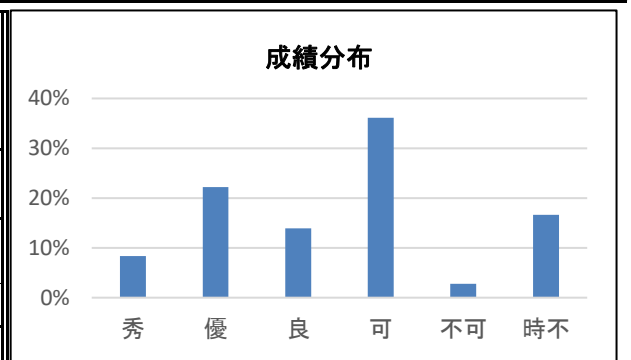


講義名	★健康相談・健康相談活動	後期	受講者数	38人
担当教員名	後藤 多知子	2単位	回答率	66%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.6(±0.1)	3.9(±0.1)	3.6(±0.2)	4.3(±0.1)	4(±0.2)	1.8	76.3%	15.8%	81.3%
	3.5	3.9	3.4	4.1	4.0	2.5	83.4%	7.6%	79.4%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
① ② ③ ④ ⑤ 学生 受講 態度	10人	12人	3人	0人	0人	4.3 (±0.1)
	40.0%	48.0%	12.0%	0.0%	0.0%	(4.0)
	6人	14人	5人	0人	0人	4 (±0.1)
	24.0%	56.0%	20.0%	0.0%	0.0%	(3.9)
	3人	13人	8人	0人	1人	3.7 (±0.2)
12.0%	52.0%	32.0%	0.0%	4.0%	(3.8)	
240分以上 ④	2人	14人	2人	4人	3人	2.7 (±0.2)
8.0%	56.0%	8.0%	16.0%	12.0%		(2.2)
到達 ⑤	1人	10人	10人	4人	0人	3.3 (±0.2)
4.0%	40.0%	40.0%	16.0%	0.0%		(3.5)
⑥ ⑦ ⑧ 授業 内容	a. コースの必修又は選択必修科目だから					18人
	b. 取得したい資格のために必要だから					7人
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから					
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから					
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					
	7人	13人	2人	3人	0人	4 (±0.2)
28.0%	52.0%	8.0%	12.0%	0.0%	(3.8)	
5人	15人	3人	2人	0人	3.9 (±0.2)	
20.0%	60.0%	12.0%	8.0%	0.0%	(3.9)	
⑨ ⑩ ⑪ ⑫ 授業 方法	5人	6人	1人	1人	0人	2.2 (±0.4)
	20.0%	24.0%	4.0%	4.0%	0.0%	(1.8)
	8人	11人	4人	1人	1人	4 (±0.2)
	32.0%	44.0%	16.0%	4.0%	4.0%	(4.0)
10人	13人	1人	1人	0人	4.3 (±0.1)	
40.0%	52.0%	4.0%	4.0%	0.0%	(4.0)	
4人	15人	4人	1人	1人	3.8 (±0.2)	
16.0%	60.0%	16.0%	4.0%	4.0%	(3.9)	
⑬ ⑭ 教員 姿勢	13人	11人	1人	0人	0人	4.5 (±0.1)
	52.0%	44.0%	4.0%	0.0%	0.0%	(4.1)
	9人	12人	4人	0人	0人	4.2 (±0.1)
36.0%	48.0%	16.0%	0.0%	0.0%	(4.0)	
⑮	満足	どちらでもない	不満		4 (±0.2)	
8人	11人	4人	2人	0人		



さい。

32.0% 44.0% 16.0% 8.0% 0.0% (4.0)

レポート

講義名

★健康相談・健康相談活動

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・講義の事前にあった質問に対して、講義内でもう一度丁寧に質問を答えてくださっていてすごく嬉しかったです。
- ・説明が分かりやすかった
- ・説明が丁寧に分かりやすかったから
- ・先生が元養護教諭ということを通して強く実感させられるほど、先生の話し方、技術を学ぶことができました。
- ・実際に心理的相談をどう対応するのかを実践することができて良かったなと感じました。
- ・ないです
- ・どこをやっているか分からないことが多く授業についていけない
- ・今教科書かレジュメかどこを読んでいるのか、話すスピードが早くついていけなかった。
- ・オンライン授業と対面授業の両方がありますが、オンライン授業ではオンライン授業で行えること、対面授業では対面授業にしかできない授業を分けて丁寧に学べたから。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・特になし
- ・特にない
- ・遠隔で受けている際に、教科書のページはわかるけれどどこを読んでいるのかわからないまま進んでしまったり、探しているうちにまた違うところにいってしまって、分からなくなってしまうことがありました。
- ・特にない
- ・ないです
- ・ページ数を繰り返すどの教科書の何ページと言ってくるとありがたいです。テスト範囲をもう少し早く出して欲しかったです。
- ・重要語句やプリントにうつす際のワードを2回繰り返して欲しい。または、遠隔授業であればチャットに書き込んでいただくなどすると、授業についていきやすくなると思う。