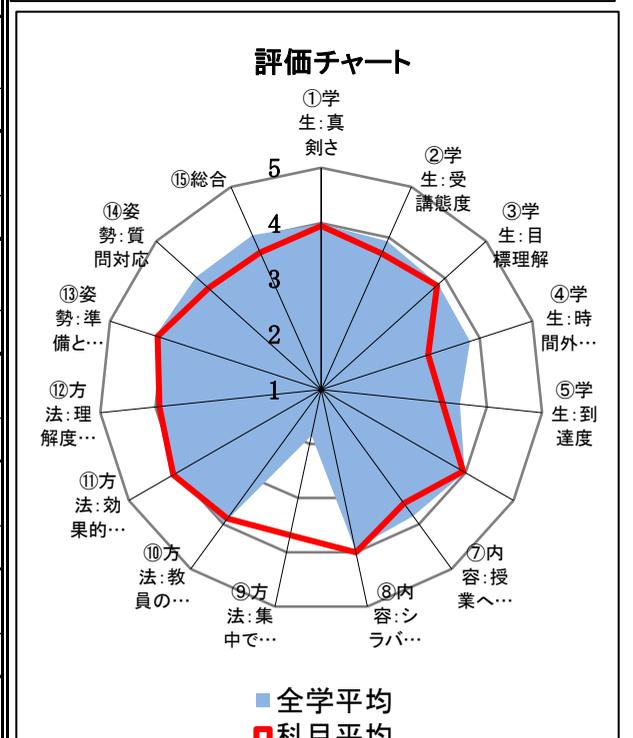
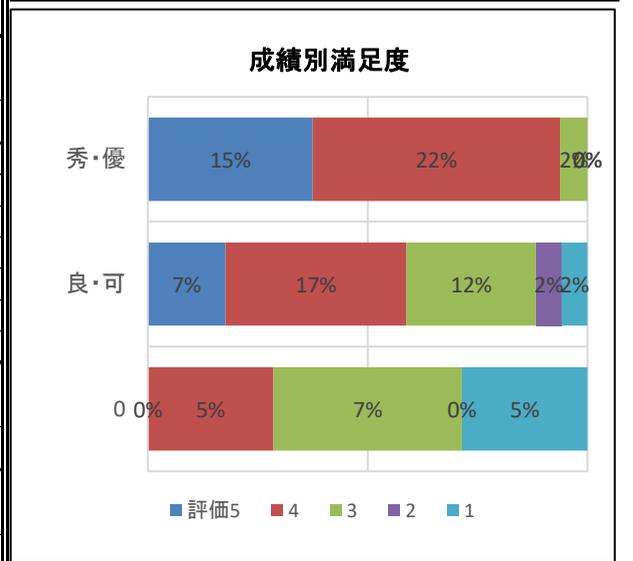
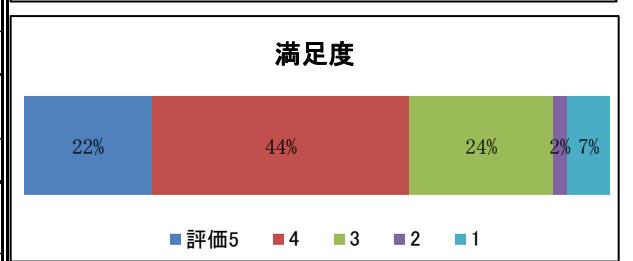
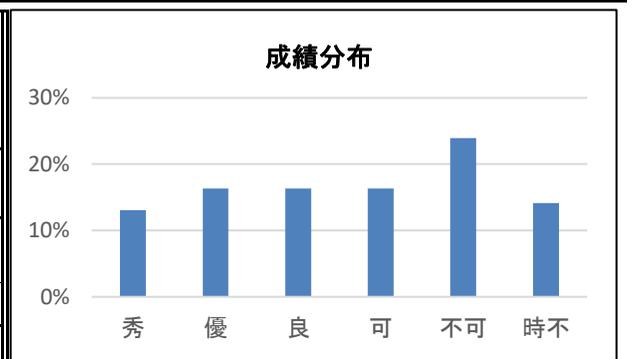


講義名	心理学統計法 I	後期	受講者数	98人
担当教員名	高濱 祥子	2単位	回答率	42%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.5(±0.1)	3.8(±0.1)	3.9(±0.1)	3.9(±0.1)	3.7(±0.2)	1.6	58.8%	13.4%	78.0%
	3.5	3.9	3.4	4.1	4.0	2.5	83.4%	7.6%	79.4%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
						上段: この科目 下段: 全学	
① あなたは、この授業を真剣に学びましたか？	11人	19人	9人	2人	0人	4 (±0.1)	
	26.8%	46.3%	22.0%	4.9%	0.0%	(4.0)	
	② あなたの授業態度はよかったですか？						3.7 (±0.1)
	8人	16人	13人	4人	0人	(3.9)	
	19.5%	39.0%	31.7%	9.8%	0.0%	(3.9)	
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか？	6人	22人	12人	1人	0人	3.8 (±0.1)	
	14.6%	53.7%	29.3%	2.4%	0.0%	(3.8)	
④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	1人	9人	22人	8人	1人	3 (±0.1)	
	2.4%	22.0%	53.7%	19.5%	2.4%	(2.2)	
⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか？	3人	11人	20人	5人	2人	3.2 (±0.1)	
	7.3%	26.8%	48.8%	12.2%	4.9%	(3.5)	
⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから					29人	
	b. 取得したい資格のために必要だから					5人	
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから					1人	
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					1人	
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					1人	
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから					1人	
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					4人	
	⑦ 授業は期待通りの内容でしたか？						3.5 (±0.2)
10人	15人	9人	3人	2人	(3.8)		
24.4%	36.6%	22.0%	7.3%	4.9%	(3.8)		
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか？	13人	19人	7人	1人	0人	4 (±0.2)	
	31.7%	46.3%	17.1%	2.4%	0.0%	(3.9)	
⑨ 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか？	16人	15人	3人	1人	0人	3.7 (±0.3)	
	39.0%	36.6%	7.3%	2.4%	0.0%	(1.8)	
⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか？	9人	22人	7人	2人	1人	3.9 (±0.1)	
	22.0%	53.7%	17.1%	4.9%	2.4%	(4.0)	
⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか？	16人	16人	6人	2人	1人	4.1 (±0.2)	
	39.0%	39.0%	14.6%	4.9%	2.4%	(4.0)	
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか？	14人	14人	10人	2人	1人	3.9 (±0.2)	
	34.1%	34.1%	24.4%	4.9%	2.4%	(3.9)	
⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか？	14人	19人	7人	0人	1人	4.1 (±0.1)	
	34.1%	46.3%	17.1%	0.0%	2.4%	(4.1)	
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか？	9人	20人	8人	1人	2人	3.7 (±0.2)	
	22.0%	48.8%	19.5%	2.4%	4.9%	(4.0)	
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください	満足	どちらでもない			不満	3.7 (±0.2)	
	9人	18人	10人	1人	3人	(4.0)	



## 講義名

心理学統計法 I

## 自由記述項目まとめ

## F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・特になし
  - ・どの検定がどのようなときに使うのかの説明がちゃんとされていたと思います。
  - ・自分の知りたいことを知ることができたと思うから。
  - ・数学の基礎的なところからやっていたので、高校数学の初歩しかやっていない人間でもついていくことができたから。
  - ・担当教員の解説が分かりやすかった。
  - ・難しかったけど楽しかった
  - ・教員の説明では理解できず、ほぼ教科書を使って理解した。教員は生徒の質問にあまり答えることがないので、わからないまま授業を受ける人もたくさんいた。
  - ・わからない所を課題で復習出来たし、学びが増えたので満足です
  - ・課題が凄く時間がかかるから。
  - ・授業はわかりやすかったのですが
- 通信環境についてなどの配慮などがなかった。
- ・シラバス通りの内容だったけれど、なかなか難しい内容でなかなか理解できないところがあったから。
  - ・丁寧に、分かりやすく授業をすすめてくれたから。
- 学生の質問にも必ず答えていた。
- ・初めて知ることが多かった

## G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・特になし
  - ・学生の理解度をもっと教員が知るべきだと思いました。
  - ・授業内容の説明がわかりやすかった。
  - ・スライド1枚ごとの見せる時間がもう少しながかったら良かった。
  - ・特にありません。
  - ・特にないです
  - ・担当教員を変えたり、課題をする時間を減らし、内容を理解できるよう詳しく説明してもらって、質問にも答えてもらいたい。
  - ・スマホで欠席や出席を確認するので
- 通信が悪くなった時に対応がないのは困るので改善して欲しい
- ・遠隔で受けている人に向けても、こまめに教員からチャットを送ったりと都度理解度を確認しながら授業をすすめていたのが良かった。