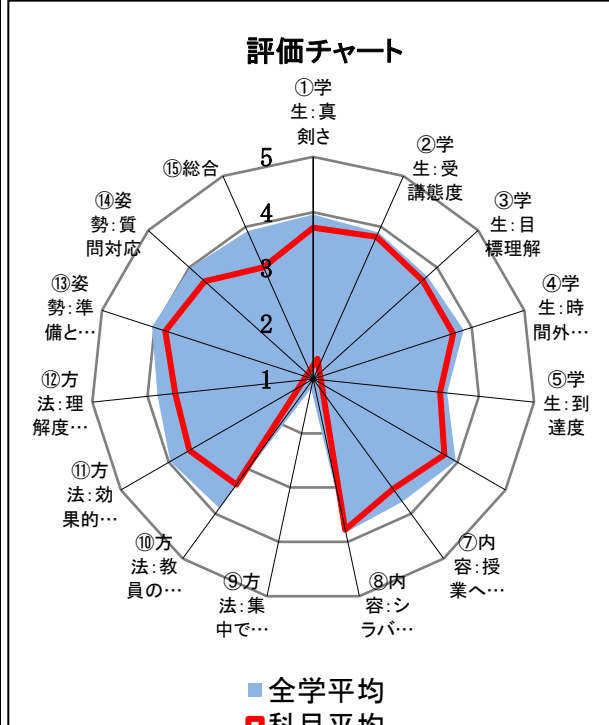
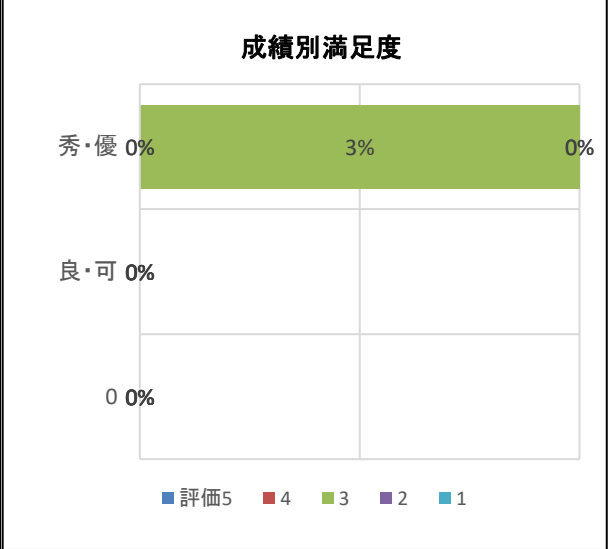
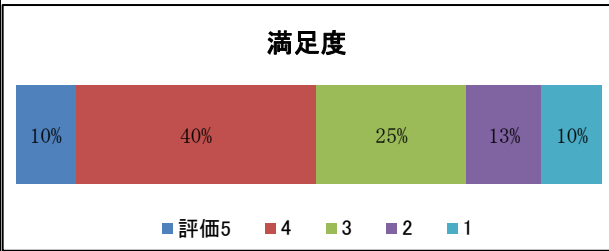
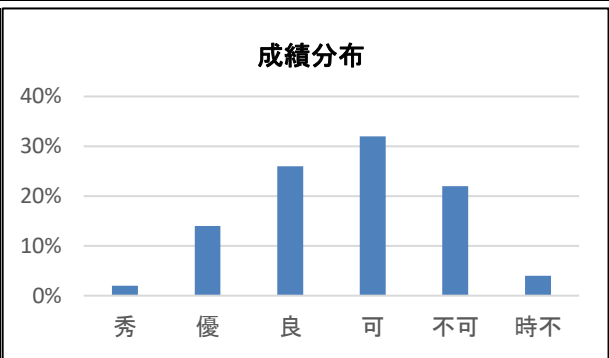


講義名	青年心理学	前期	受講者数	50人
担当教員名	中林 恭子	2単位	回答率	80%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.4(±0.1)	3.6(±0.1)	2.8(±0.1)	3.7(±0.1)	3.2(±0.2)	1.4	74.0%	4.0%	87.1%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	
① あなたは、この授業を真剣に学びましたか?	3人	26人	8人	3人	0人	3.7(±0.1)	
	7.5%	65.0%	20.0%	7.5%	0.0%	(4.0)	
	② あなたの授業態度はよかったですか?	2人	29人	8人	1人	0人	3.8(±0.1)
		5.0%	72.5%	20.0%	2.5%	0.0%	(3.9)
		③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか?	1人	26人	11人	2人	0人
2.5%	65.0%		27.5%	5.0%	0.0%	(3.8)	
④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	7人	19人	9人	3人	2人	2.4(±0.2)	
	17.5%	47.5%	22.5%	7.5%	5.0%	(2.1)	
⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか?)	1人	16人	18人	4人	1人	3.3(±0.1)	
	2.5%	40.0%	45.0%	10.0%	2.5%	(3.4)	
⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから					5人	
	b. 取得したい資格のために必要だから					8人	
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか					15人	
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					4人	
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					4人	
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから						
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					4人	
⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??	4人	18人	12人	4人	2人	3.5(±0.2)	
	10.0%	45.0%	30.0%	10.0%	5.0%	(3.7)	
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?	3人	27人	9人	0人	1人	3.8(±0.1)	
	7.5%	67.5%	22.5%	0.0%	2.5%	(3.8)	
⑨ 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	0人	3人	3人	1人	2人	0.6(±0.2)	
	0.0%	7.5%	7.5%	2.5%	5.0%	(1.2)	
	⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?	3人	23人	6人	2人	5人	3.4(±0.2)
		7.5%	57.5%	15.0%	5.0%	12.5%	(3.9)
⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	6人	21人	6人	4人	3人	3.6(±0.2)	
	15.0%	52.5%	15.0%	10.0%	7.5%	(4.0)	
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	5人	20人	7人	6人	2人	3.5(±0.2)	
	12.5%	50.0%	17.5%	15.0%	5.0%	(3.8)	
⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	6人	25人	5人	3人	1人	3.8(±0.1)	
	15.0%	62.5%	12.5%	7.5%	2.5%	(4.1)	
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	7人	20人	6人	5人	2人	3.6(±0.2)	
	17.5%	50.0%	15.0%	12.5%	5.0%	(4.0)	
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない			不満	3.2(±0.2)	
	4人	16人	10人	5人	4人		



講義名

青年心理学

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・興味が湧く内容であった為。
- ・授業内容も資料を読むだけであまり理解に繋がると思えなかった。
- ・初めてのオンライン授業ということもあったが、出席が無かったことになっていたり情報伝達が曖昧で困惑する場面が散見された。
- ・オンライン授業ではあったが、チャット内で自分の意見を伝える機会を作ってくれたため、授業に参加している感じが出てよかったため。また、チャット内で発言することがあった時、一人ひとりの意見を見て下さったため。
- ・分かりにくい所があったから
- ・授業プリントに沿って説明をされていてパワポで補足してくれてた部分もあったので分かりやすかった。
- ・マウスの音が非常に煩く鬱陶しい。集中できない。
- ・すんなりと進んでいた。
- ・パワーポイントをずっと写して欲しい。
- ・少し雑談が多い気がした。
- ・オンラインで出来たから
- ・プリントがとても細かくて分かりやすかったからです。
- ・大事な所がわかりづらく、説明はプリントに書いてあることを述べるだけで工夫が感じられなかった。
- ・可もなく不可もないという感じであったから。
- ・準備してくださったりして進めやすかったです。ですがまだオンライン慣れずだと思うのですが、コメントの返信などが遅れていたりしたため。
- ・内容を分かりやすく説明していたから
- ・遠隔授業の為仕方ない部分でもあるが、授業の進み具合や理解度の共有に欠けていたり、レポート内容の説明や課題の内容の明確化に乏しい部分があった
- ・特になし

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・テストがオンライン形式でFormsに打ち込む形であったが、記述形式なのでタイピングが遅い人も考慮して行った方が良いと感じた。実際、資料や課題もまとめて、テスト中に分かりやすくしていた。しかし、どこに書いてあるか分かってても時間が足りなくて全部枠を埋められなかったり問題を選んで書き込まないとほとんど埋めれないと感じたからである。個人のタイピング速度で左右されて単位を落としてしまったり、追試になるのは納得がいかない。
- ・あとはテストの時間は13:00から14:00であったが提出時間を考慮して2分前ぐらいに終了しないといけなかった。他の大学ではこのような形式だと提出時間は別でとって行っているため時間いっぱい解けなかったのも不服であった。
- ・プリントがあった為、分かりやすかったです。
- ・全部の教員の方に言えることかもしれないが、もう少しteamsの使い方について説明しておいてほしかった。
- チャットの送り方が分からないのは流石に問題だと思う。
- ・同上
- ・改善無し。
- ・もう少しハキハキ喋っていただきたいです。
- 遠隔授業なので聞き取りづらいときがあります。
- ・スライドを出しながら授業して欲しかったと思いました。
- ・特になし。
- ・遠隔授業だけで無くアウトLOOKでの補足など
- ・特になし