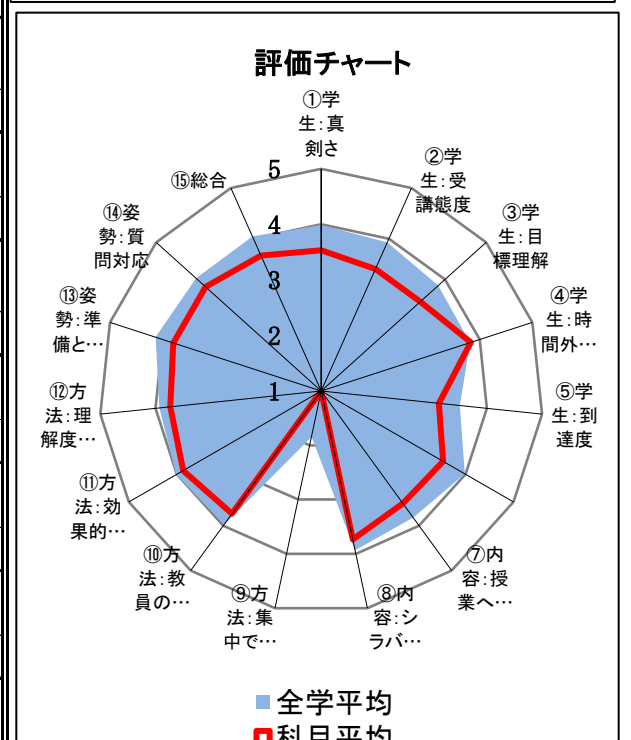
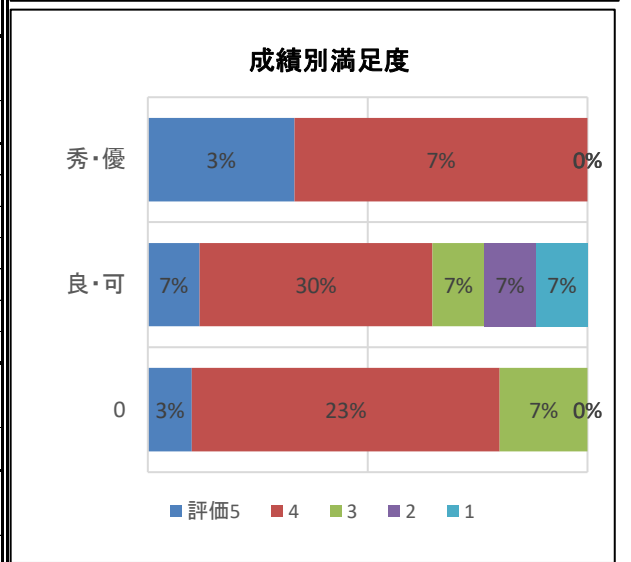
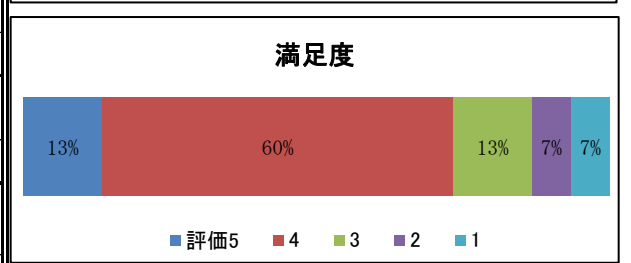
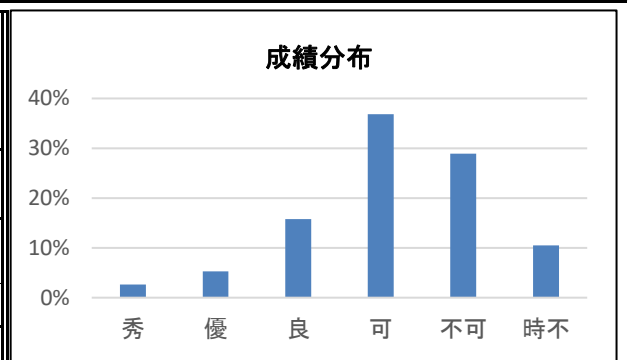


講義名	福祉心理学	後期	受講者数	40人
担当教員名	中林 恭子	2単位	回答率	75%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.1(±0.1)	3.6(±0.2)	3.1(±0.2)	3.8(±0.1)	3.7(±0.2)	1.0	57.5%	10.0%	74.2%
	3.5	3.9	3.4	4.1	4.0	2.5	83.4%	7.6%	79.4%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
							上段: この科目
学生 受講態度	① あなたは、この授業を真剣に 学びましたか?	3人 10.0%	17人 56.7%	5人 16.7%	4人 13.3%	0人 0.0%	3.5 (±0.2) (4.0)
	② あなたの授業態度はよかった と思いますか?	1人 3.3%	19人 63.3%	4人 13.3%	4人 13.3%	1人 3.3%	3.4 (±0.2) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目 標等を理解していますか?	1人 3.3%	17人 56.7%	7人 23.3%	4人 13.3%	0人 0.0%	3.4 (±0.2) (3.8)
	④ あなたは、この授業に関し、ど のくらいの時間授業外学習を 行いましたか(一週間あたり の時間)	240分以上 2人 6.7%	~240分 18人 60.0%	~120分 5人 16.7%	~60分 3人 10.0%	0分 0人 0.0%	2.2 (±0.2) (2.2)
	⑤ あなたは、この授業の到達目 標をどの程度達成できました か?)	到達 0人 0.0%	概ね 12人 40.0%	どちらでも 12人 40.0%	あまり 5人 16.7%	未到達 0人 0.0%	3.1 (±0.2) (3.5)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きま したか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 4人 b. 取得したい資格のために必要だから 7人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 11人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 2人 e. 単位を修得しやすいと思ったから 3人 f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 2人					
	⑦ 授業は期待通りの内容でした か??	3人 10.0%	19人 63.3%	3人 10.0%	1人 3.3%	3人 10.0%	3.5 (±0.2) (3.8)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容 でしたか?	6人 20.0%	17人 56.7%	4人 13.3%	1人 3.3%	0人 0.0%	3.7 (±0.2) (3.9)
	⑨ 授業に集中できる環境(気温、座 席の間隔、静粛性など)は保たれ ていたと思いますか?	3人 10.0%	2人 6.7%	1人 3.3%	2人 6.7%	0人 0.0%	1 (±0.3) (1.8)
授業 方法	⑩ 教員の説明は分かりやす かったですか?	6人 20.0%	14人 46.7%	8人 26.7%	0人 0.0%	2人 6.7%	3.7 (±0.2) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教科書、プリン ト、スライド等の教材は科目内容 の理解に役立ちましたか?	9人 30.0%	13人 43.3%	5人 16.7%	1人 3.3%	2人 6.7%	3.9 (±0.2) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮 しながら授業を進めました か?	5人 16.7%	14人 46.7%	10人 33.3%	0人 0.0%	1人 3.3%	3.7 (±0.2) (3.9)
	教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意 を持って授業をしましたか?	5人 16.7%	17人 56.7%	7人 23.3%	0人 0.0%	0人 0.0%
⑭ 教員は学生の質問・相談に 対し適切に対応しましたか?		7人 23.3%	15人 50.0%	6人 20.0%	0人 0.0%	1人 3.3%	3.8 (±0.2) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体 の満足度を5段階でしてくだ		満足 4人	どちらでもない	どちらでもない	2人	不満 2人	3.7 (±0.2)



さい。

13.3%

60.0%

13.3%

6.7%

6.7%

(4.0)

レポート

講義名

福祉心理学

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・福祉についても学べて良かったです。
- ・授業ペースが良かった。
- ・とくになし
- ・プリントがあるのが見やすく良かったです。
- ・可もなく不可もなかったから。
- ・遠隔授業の中で誠心誠意を持って我々生徒に講義をしてくれたから
- ・教科書を買ったが一切使わなかったため無駄にお金だけ消費した。
- ・興味が湧く内容が多かった為。
- ・授業の進行が遅く、話に集中する事が難しかった。さらに、ついでの話（そこまで専門的ではない）が多く、授業を聞き続ける事が苦痛だった。
- ・特にありません。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・特に問題もなく良かったです。
  - ・改善なし。
  - ・実際の事例などを知ることができてそういうこともあったのかと考える機会になって良かったと思う。
- 課題も自分の考えを深める機会になったのかなと感じた。
- ・とくになし
  - ・もう少し押さえておかなきゃいけないポイントがしれたら良かった。
  - ・特になし
  - ・教科書を使わないなら教材をプリントのみと表記を変更してください。
  - ・プリントが分かりやすく、良かったです。
  - ・上記の点。
  - ・特にありません。