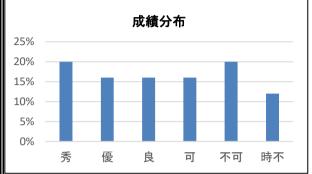
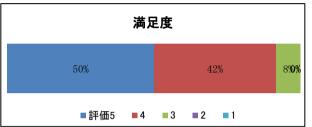
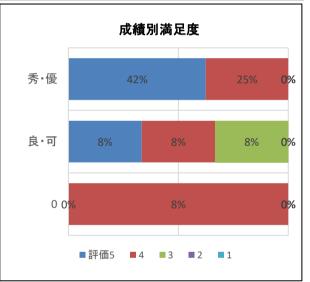
講義名	<b>★</b> 心理学実験 II	後期	受講者数	25人
担当教員名	高濱 祥子	2単位	回答率	48%

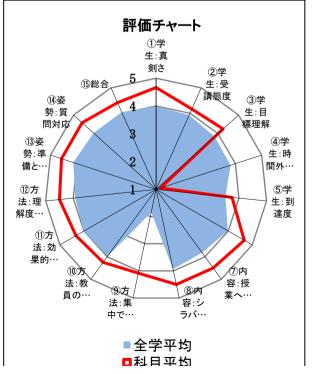
分野別平均値	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
<ul><li>統計データ</li><li>(±:標準誤差)</li></ul>	4.3(±0.1)	4.5(±0.1)	4.3(±0.1)	4.6(±0.1)	4.4(±0.2)	2. 0	68.0%	12.0%	90. 9%
(全学平均)	3. 5	3. 9	3. 4	4. 1	4. 0	2. 5	83. 4%	7. 6%	79. 4%

(全学平均) 3.5			3.	9	3. 4		4. 1		4. (
			5 非常に思う	4	3 どちらともいえない	2	1全く思わない	<b>平</b> 上 この 下 全	設: 科目 設:
	① あなたは、この授業を真剣に 学びましたか?		8人 66. 7%	4人 33.3%	0.0%	0.0%	0人	(±(	7 0. 1) 0)
	② あなたの授業態 ② と思いますか?	あなたの授業態度はよかった と思いますか?		6人	2人	0人	0人	4. (±(	). 2)
学生受講	あなたは、この授 ③ 煙質な理解して	33.3% 3人	50.0% 9人	16.7% 0人	0.0% 0人	0.0% 0人		.9) <b>3</b>	
入講態 度	保守を理解しい	マックスポップだり 解していますか? この授業に関し、ど		75.0% ~240分	0.0% ~120分	0.0% ~60分	0.0% 0分	(3.	8)
及	④ のくらいの時間担 行いましたか(一	受業外学習を	0.0%	0人	0人	2人 16.7%	10人	4. (±(	
	の時間) あなたは、この授業の到達目 ⑤ 標をどの程度達成できました		到達 2人	概ね 5人	o. o.n どちらでも 5人	あまり 0人	未到達 0人	3. (±(	8
	カュ?)		16. 7%	41. 7%		0.0%	0.0%	(3.	5)
授业	⑥ 授業はあなたの興味を引きま したか		b. 取得し c. 科目名 d. シラバ e. 単位を f. 担任ま	たい資格( や科目名) スを読ん 修得しや たは専門(	は選択必能力に必に必から想像さで興味を持ずいと思って	必要だから される内容 与ったから ったから ノェルジュ	に興味を		3人 9人
業内容	⑦ 授業は期待通り	g. 都合の 6人	6人	<ul><li>・時限に見</li><li>0人</li></ul>	列訴される	0人	4. (±(	5 ). 2)	
	授業はシラバス(	こ沿った内容	50.0% 6人	50.0% 6人	0.0% 0人	0.0% 0人	0.0% 0人	(3. <b>4.</b> (±(	
	© でしたか? 		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%		9)
	授業に集中できる! ⑨ 席の間隔、静粛性 ていたと思いますが	など)は保たれ	5人 41.7%	6人 50.0%	0.0%	0.0%	0人	(±)	
草	⑩ 教員の説明は分 ⑪ かったですか?	かりやす	4人	7人	1人	0.0%	0.0%		3
授業方	2) 12 (c. 3 1) 1 .		33. 3%	58. 3%	8.3%	0.0%	0.0%		0)
法	① ト、スライド等の教材	授業で使用された教科書、プリン ① ト、スライド等の教材は科目内容 の理解に役立ちましたか?		6人 50.0%	1人 8.3%	0.0%	0.0%	(±(	3 (). 2)
	教員は学生の理	教員は学生の理解度を考慮 ② しながら授業を進めました か?		6人	0.0%	0.0%	0.0%	4. (±(	5
	カ・?			50.0%	0.0%	0.0%	0.0%		9) <b>6</b>
教員	③ 教員は十分な準 を持って授業をし	を持つく技業をしましたか? 新昌八学生の庭門・和勢に		5人 41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	(±(	
姿勢				5人	0人	0人	0人	4. (±(	6 ). 1)
	受講生として、この授業全体		58.3% 満足	41. 7% どま	0. 0% ちらでもな	0.0%	0.0% 不満		<b>4</b>
	⑤ の満足度を5段階でしてくだ			5人	1人	0人	0人	(±(	









さい。	50.0% 41.7% 8.3% 0.0% 0.0% (4.0)	<b>=</b> 11 □ 1 29
講義名★	心理学実験Ⅱ	自由記述項目まとめ
F. 授業全体の満足度の理由を ・プレッシャーは大きいがそれれ 難しいことも多いが質問をすれば ・疑問に思ったことを質問した。 ・とくにない。 ・説明が丁寧だったから。	目応の力になったと感じたため。 ずわかりやすく説明もしてくださって非常に有り難かった	
・レポートによって難易度が違い ・レポートの評価が正当で良かっ		<b>はないかという不安がなく、安心して受講するこ</b>