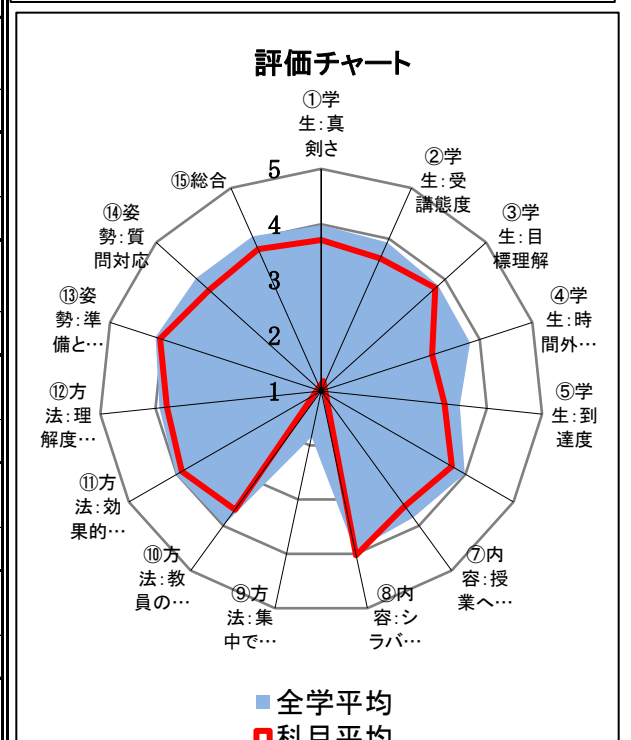
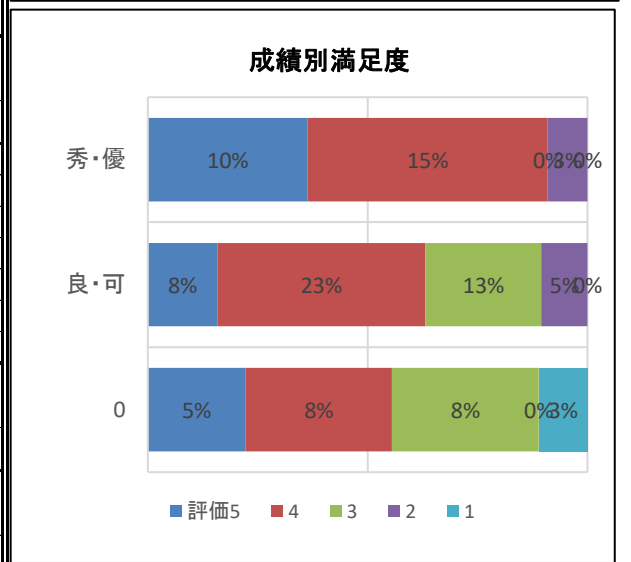
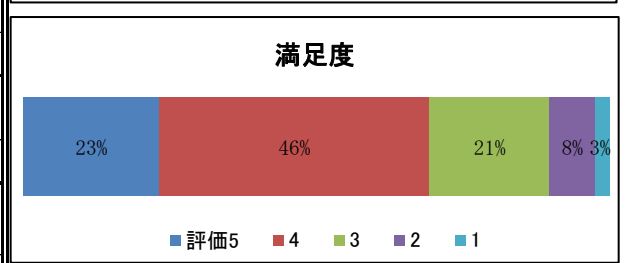
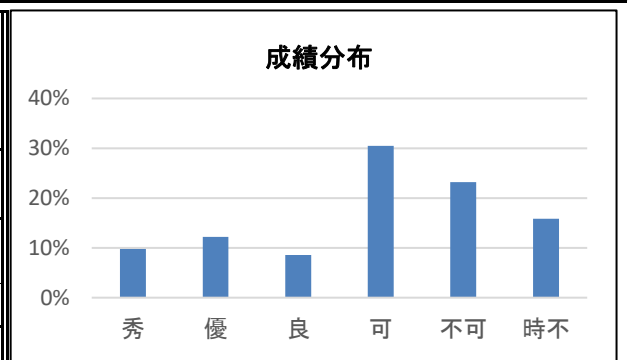


講義名	知覚・認知心理学	後期	受講者数	85人
担当教員名	高濱 祥子	2単位	回答率	46%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.4(±0.1)	3.8(±0.1)	3(±0.1)	3.9(±0.1)	3.8(±0.2)	1.4	59.5%	15.5%	77.9%
	3.5	3.9	3.4	4.1	4.0	2.5	83.4%	7.6%	79.4%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
							上段: この科目
① ② ③ ④ ⑤ 学生受講態度	あなたは、この授業を真剣に学びましたか?	7人	18人	11人	2人	1人	3.7 (±0.1)
	あなたの授業態度はよかったですか?	5人	20人	11人	1人	1人	3.6 (±0.2)
	あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか?	5人	25人	6人	1人	2人	3.8 (±0.1)
	あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	2人	13人	13人	9人	2人	2.9 (±0.2)
	あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか?	2人	13人	17人	6人	1人	3.2 (±0.1)
⑥ ⑦ ⑧ 授業内容	授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 27人 b. 取得したい資格のために必要だから 0人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから 4人 d. シラバスを読んで興味を持ったから 3人 e. 単位を修得しやすいと思ったから 2人 f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 3人					3.6 (±0.2)
	授業は期待通りの内容でしたか??	5人	18人	13人	1人	1人	3.8 (±0.2)
	授業はシラバスに沿った内容でしたか?	11人	22人	4人	1人	0人	4 (±0.2)
	授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	2人	2人	4人	1人	0人	0.8 (±0.3)
	教員の説明は分かりやすかったですか?	4人	22人	11人	0人	1人	3.6 (±0.2)
⑨ ⑩ ⑪ ⑫ 授業方法	授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	6人	25人	7人	0人	1人	3.9 (±0.1)
	教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	8人	20人	8人	1人	2人	3.8 (±0.2)
	教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	11人	20人	7人	1人	0人	4.1 (±0.1)
	教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	7人	20人	9人	1人	1人	3.7 (±0.2)
⑬ ⑭ ⑮ 教員姿勢	受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	9人	18人	8人	3人	1人	3.8 (±0.2)



さい。	23.1%	46.2%	20.5%	7.7%	2.6%	(4.0)	レポート
-----	-------	-------	-------	------	------	-------	------

講義名	知覚・認知心理学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業内容はプリントやパワーポイントを用いてわかり易かったけれども、質問をしたときに少し小馬鹿にしたような感じで返されイラッとしました。システム側の不具合で課題などが提出できない場合にもそれは貴方の環境の問題ではと取り合ってくれなかったりと授業外での不満が多い。 教科書では分かりにくかった所を分かりやすく解説してくれたから 授業環境がコロナ禍で整いにくいため 分からないことに対してしっかり説明をしてもらえたから。 <p>授業中の説明が分かりやすかったから。</p> <ul style="list-style-type: none"> 難しかったので、私なりに理解できてるか不安です。 想像していた通りの授業の進め方だったため。 教科書にそって授業を行うようになってから、映像だけが今行っている授業内容を知る手段であるのに、移らないことが多々ありました。 説明などもわかりやすく、質問の場を設けながら授業を行ってくださったから。私たちに合わせてくださったから。 スライドが説明を補強するために使われていたためわかりやすかったから。 分からなかったところの説明を丁寧に対応してもらえるため、理解できる場所が多かったから。 なんとかここまで授業の内容についていくことができたから。 なんとも言えないです 教員の生徒に対する態度として、formsの課題の中で質問を求めるが、その質問に対して不満な態度を示し、質問をする意味が無いと思ってしまう。教員が生徒の質問に答えない、答えられないような状態になるのは間違っていると思う。 正直に言うと、だいたい予想しか感じの授業だったと思う。それでも、知らない知識や知っているけどもっと詳しく知れたことも多かった。 授業内容もわかりやすく、受けてて楽しかったしかなりためになったから 講義の内容に関する説明が分かりやすかったから。 分かりにくかった 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> 復習課題を出す時に授業で何をやったのか振り返りたいけれども、ファイルにも動画にも残ってないので残してほしい。 なし 良かった点:説明やスライドのわかり易さ 授業後に感想の課題を書いていると、お昼ごはんの食べる時間が少なくなって、次の授業にギリギリな時がありました。できれば、授業が終わる10分前くらいから配布をして頂けるとありがたいです。 遠隔で全講義を受けたが問題が起きたりすることが他の講義よりも少なく良かった。 プリントで授業を行うのならすべての授業をプリントで行ってほしいです。 もっと生徒があげたわからない点に触れて欲しかった。 テキストを読んで予習して分からなかったところを中心に授業が展開することを初めて体験して、予習による理解のしやすさを実感することができたことが良かったと考える。 資料の画面共有が必要ないときは共有を切っていたので、通信料とか、画面の固まる回数が少なくすんだ。 特にないです 課題で分からなかったところを書くように求められたのに、その分からなかったところを次の授業で説明してくれず、何のために聞いたかよくわからなかったのもその課題は意味があったのか疑問です。 担当教員を変える。 特に思いつきません。 特にないです 質問などをメールで対応してくれるところ。 もう少し分かりやすく説明してほしい。 		