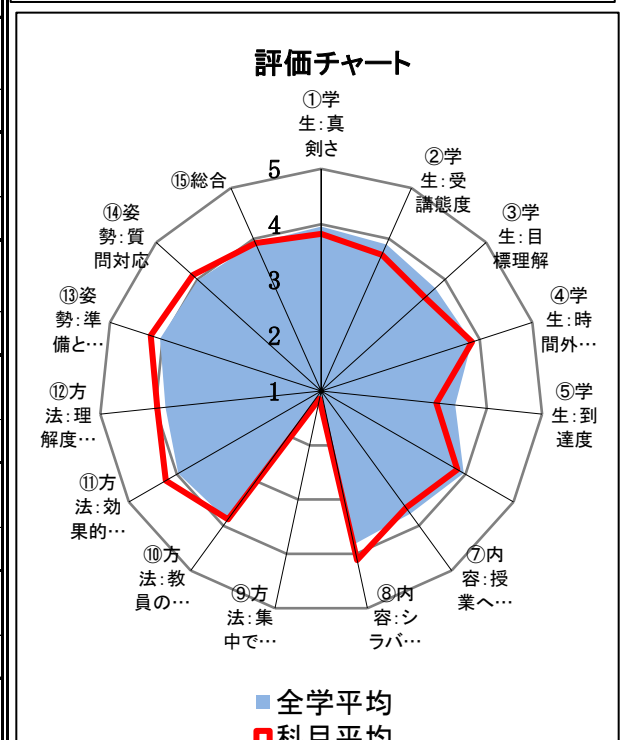
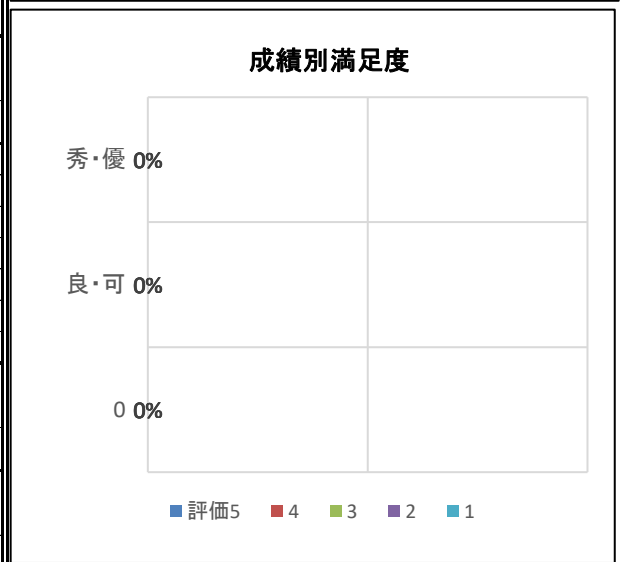
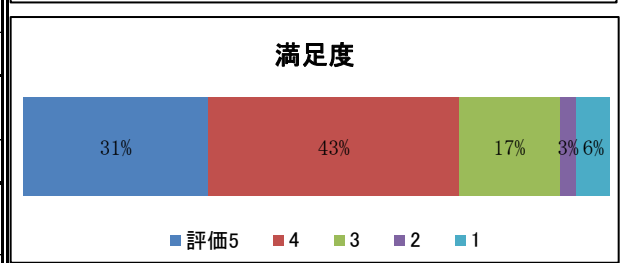
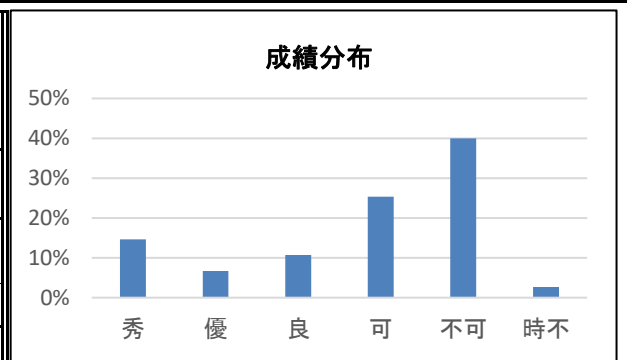


|       |          |     |      |     |
|-------|----------|-----|------|-----|
| 講義名   | 神経・生理心理学 | 前期  | 受講者数 | 75人 |
| 担当教員名 | 高濱 祥子    | 2単位 | 回答率  | 47% |

| 分野別平均値・統計データ<br>(±:標準誤差)<br>(全学平均) | 受講態度      | 授業内容      | 授業方法      | 教員姿勢      | 満足度       | GPCA | 単位授与率 | 時不率  | 平均出席率 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|-------|------|-------|
|                                    | 3.3(±0.1) | 3.9(±0.1) | 3.3(±0.2) | 4.2(±0.1) | 3.9(±0.2) | 1.3  | 57.3% | 2.7% | 84.9% |
|                                    | 3.4       | 3.8       | 3.2       | 4.0       | 3.9       | 2.5  | 80.3% | 4.3% | 79.8% |

|                | 5<br>非常に<br>思う                                 | 4  | 3<br>どちら<br>いえと<br>ない | 2     | 1<br>全く<br>思わ<br>ない | 平均                       |               |
|----------------|--|--|-----------------------|-------|---------------------|--------------------------|---------------|
|                |  |  |                       |       |                     | 上段:<br>この科目<br>下段:<br>全学 |               |
| 学生<br>受講<br>態度 | ① あなたは、この授業を真剣に学びましたか?                         | 7人   | 19人                   | 6人    | 2人                  | 1人                       | 3.8<br>(±0.2) |
|                | ② あなたの授業態度はよかったですか?                            | 6人   | 17人                   | 9人    | 1人                  | 2人                       | 3.7<br>(±0.2) |
|                | ③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか?                    | 2人   | 19人                   | 11人   | 1人                  | 2人                       | 3.5<br>(±0.1) |
|                | ④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間) | 240分以上   | ~240分                 | ~120分 | ~60分                | 0分                       | 2.1<br>(±0.1) |
|                | ⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか?                 | 到達   | 概ね                    | どちらでも | あまり                 | 未到達                      | 3.1<br>(±0.1) |
| 授業<br>内容       | ⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか                             | a. コースの必修又は選択必修科目だから 5人<br>b. 取得したい資格のために必要だから 5人<br>c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 10人<br>d. シラバスを読んで興味を持ったから 6人<br>e. 単位を修得しやすいと思ったから 4人<br>f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから<br>g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 5人 |                       |       |                     |                          | 3.6<br>(±0.2) |
|                | ⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??                             | 4人   | 18人                   | 10人   | 1人                  | 2人                       | 3.6<br>(±0.2) |
|                | ⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?                           | 13人  | 15人                   | 6人    | 0人                  | 1人                       | 4.1<br>(±0.2) |
|                | ⑨ 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?     | 5人   | 2人                    | 2人    | 0人                  | 1人                       | 1.1<br>(±0.3) |
| 授業<br>方法       | ⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?                           | 11人  | 16人                   | 4人    | 1人                  | 2人                       | 3.9<br>(±0.2) |
|                | ⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?   | 17人  | 12人                   | 4人    | 1人                  | 1人                       | 4.2<br>(±0.2) |
|                | ⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?                   | 13人  | 13人                   | 7人    | 0人                  | 1人                       | 4<br>(±0.2)   |
|                | ⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?                   | 16人  | 13人                   | 5人    | 0人                  | 1人                       | 4.2<br>(±0.2) |
| 教員<br>姿勢       | ⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?                    | 19人  | 8人                    | 4人    | 2人                  | 1人                       | 4.1<br>(±0.2) |
|                | ⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ                   | 満足   | どちらでもない               | 不満    |                     |                          | 3.9<br>(±0.2) |



## 講義名

神経・生理心理学

## 自由記述項目まとめ

## F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・もう少し細かく資料が書かれていると良かった。
- ・
- ・資料が見やすく、説明が分かりやすかったから。
- ・知れた事も多かったが少し難しかったから。
- ・とくになし
- ・学生が理解できているか確認しながら授業を進めてくれたり、前期の授業が始まる前に資料を自宅まで送付してくれたりと、学生がオンラインでも授業を受けやすいよう準備を進めてくれたため。
- ・かなり難しい内容だったが一つ一つ説明があって理解することができた
- ・授業については特に気になったことが無かった。
- ・先生の噛み砕いた説明が面白かったから。
- ・スピードが少しゆっくりだが、無駄が少なく分かりやすい説明が続くため、集中しやすい内容だった。
- ・課題に対してどこに注目すべきか説明し、必要な知識の解説もしていただいたためである。
- ・先生の説明はわかりやすく、わからないところはしっかり教えてくれた。
- ・授業内での神経心理における方法を知ることができたため

## G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・難しい点が多いためその都度復習するべきであった。
  - ・
  - ・大事なところなどを書き込む形式にしてもらった方が、覚えやすいし眠くならず授業に集中できる。
  - ・とくになし
  - ・資料を郵送していただいてもやりやすかったです。
  - ・多数の学生が通信環境が悪く、授業が聞き取りにくかった際にチャットを使って進めてくれた点は良かったのですが、学生だけのせいのように感じました。
- 説明やわからない点を確認しながら進める点は良かったと思います。
- ・特になし
  - ・説明が分かりやすく、良かったです。疑問点の質問もしやすかったです。
  - ・満足度で述べたのと同様
  - ・パワーポイントがみやすい