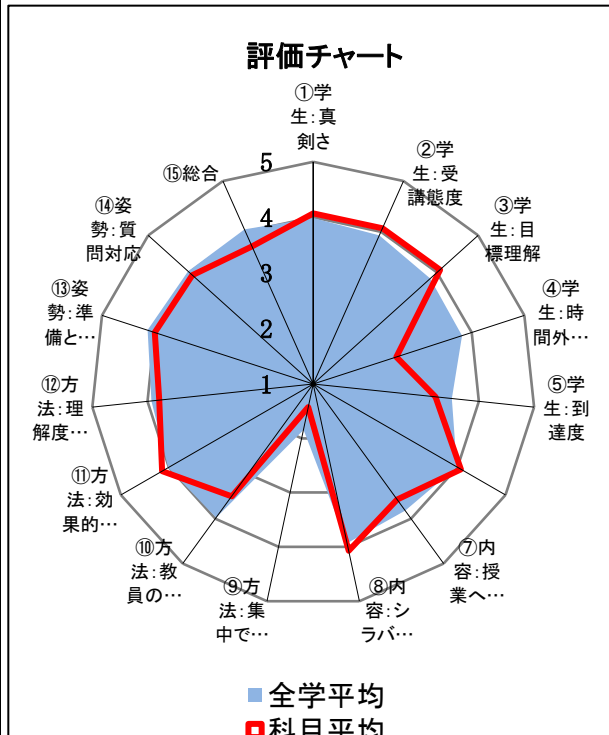
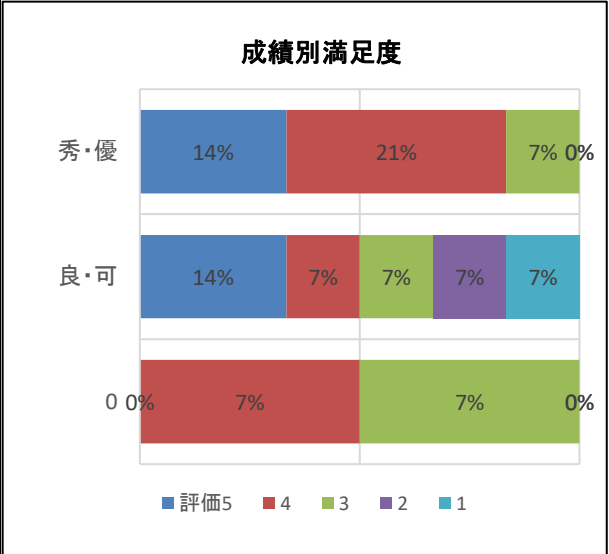
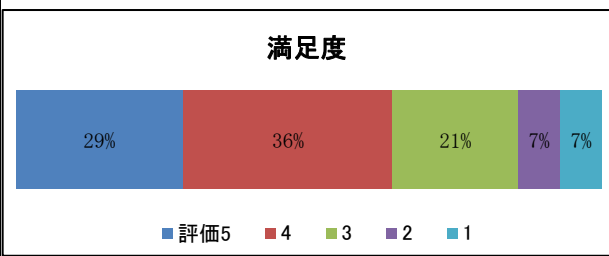
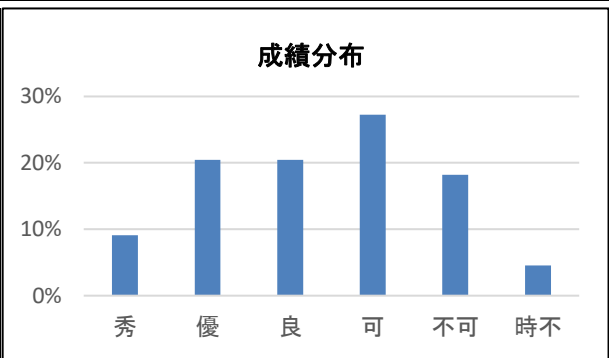


講義名	心理データ解析演習 I	後期	受講者数	44人
担当教員名	高濱 祥子	2単位	回答率	32%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.8(±0.1)	3.8(±0.2)	3.2(±0.2)	4(±0.2)	3.7(±0.3)	1.7	77.3%	4.5%	94.5%
	3.5	3.9	3.4	4.1	4.0	2.5	83.4%	7.6%	79.4%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	
学生 受講態度	① あなたは、この授業を真剣に 学びましたか?	4人	8人	1人	1人	0人	4.1 (±0.2) (4.0)
	② あなたの授業態度はよかった と思いますか?	4人	7人	3人	0人	0人	4.1 (±0.2) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目 標等を理解していますか?	4人	7人	3人	0人	0人	4.1 (±0.2) (3.8)
	④ あなたは、この授業に関し、ど のくらいの時間授業外学習を 行いましたか(一週間あたり の時間)	0人	2人	7人	2人	3人	3.4 (±0.3) (2.2)
	⑤ あなたは、この授業の到達目 標をどの程度達成できたか?)	1人	5人	4人	4人	0人	3.2 (±0.3) (3.5)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きま したか	a. コースの必修又は選択必修科目だから 4人 b. 取得したい資格のために必要だから 7人 c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか 2人 d. シラバスを読んで興味を持ったから e. 単位を修得しやすいと思ったから f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから 1人					
	⑦ 授業は期待通りの内容でした か??	2人	7人	3人	1人	1人	3.6 (±0.3) (3.8)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容 でしたか?	4人	7人	3人	0人	0人	4.1 (±0.2) (3.9)
	⑨ 授業に集中できる環境(気温、座 席の間隔、静粛性など)は保たれ ていたと思いますか?	4人	0人	0人	0人	0人	1.4 (±0.6) (1.8)
授業 方法	⑩ 教員の説明は分かりやす かったですか?	5人	2人	3人	3人	1人	3.5 (±0.4) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教科書、プリン ト、スライド等の教材は科目内容 の理解に役立ちましたか?	6人	5人	2人	1人	0人	4.1 (±0.3) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮 しながら授業を進めました か?	4人	6人	2人	1人	1人	3.8 (±0.3) (3.9)
	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意 を持って授業をしましたか?	6人	4人	2人	2人	0人	4 (±0.3) (4.1)
教員 姿勢	⑭ 教員は学生の質問・相談に 対し適切に対応しましたか?	5人	6人	1人	1人	1人	3.9 (±0.3) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体 の満足度を5段階でしてくだ	4人	5人	3人	1人	1人	3.7 (±0.3)



講義名

心理データ解析演習 I

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・HADを使用しての解析方法は学びましたが、講義で出された課題のテンプレートの解答等がなく、口頭で説明される時もありましたが、口頭説明だけでは十分な理解ができたとはいえませんでした。また、自分の提出した課題の内容がどこまで正解であったのかは一切分からず、為になった講義であるということではできませんでした。
- ・解説もあり分かりやすかったです。
- ・説明を聞いてある程度は理解出来たから。
- ・先生の説明が分かりやすかったから
- ・質問に対して丁寧に答えてくれたから。
- ・心理学統計法の知識をまた復習するように思い返すことが出来た。
- ・講義の内容が自分の想像と少し違っていたから。

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・せめて講義で出された課題の解答例を配布するなどがあれば今よりも深い理解が得られたのではと思います。
- ・毎回の課題に対するフィードバックをしていただけるとは大変ありがたかった。忙しいことを理解してはいるが、フィードバックと同時に回答例などをもらえたらもっとわかりやすかったかもしれないと思った。
- ・授業をゆっくりと教えていただいたのでとても分かりやすかったです。
- ・特になし
- ・資料が見やすかったことが良いと考える。
- ・教師の教え方が上手かった。
- ・特に無し。