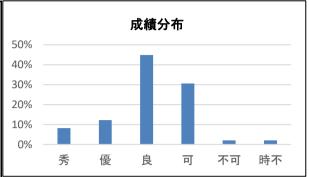
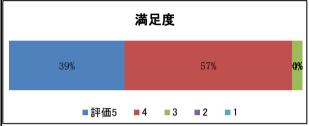
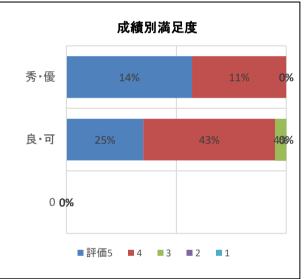
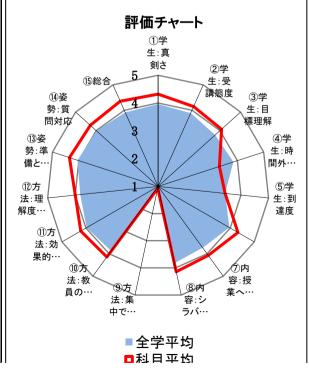
講義名	道徳教	道徳教育の理論と実践				前期		受講者数		49人	
担当教員名 梅本 大介			2単位	立回智		李 57%		57%			
分野別平均値	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位担	単位授与率 時7		下率	平均出席率
統計データ(±:標準誤差)	3.7(\pm 0.1)	4.1(±0.1)	3.4(±0.2)	4.3(±0.1)	4.4(±0.1)	1. 9	95.	. 9%	2.	0%	79. 7%
(全学平均)	3. 4	3.8	3. 2	4.0	3. 9	2. 5	80.	. 3%	4.	3%	79. 8%

	(全学平均) 3.4		3.8		3. 2		4. 0		3. 9
			5 非常	4	3 どち	2	1 全 く	平	
			に思う		いえなも		、思わな	上! この 下!	科目 設:
	まわたけ この杯	光を古分りて			<i>۱</i> ۷		<i>\</i> \	全学 4.3	
	① あなたは、この授 ② 学びましたか?	12人 42.9%	13人 46. 4%	3人 10.7%	0.0%	0.0%	(±(0. 1)	
学生受講態度	② あなたの授業態。 ② と思いますか?	10人	12人	6人	0人	0人	4. (±(_	
		35. 7%	42. 9%	21.4%	0.0%	0.0%		9)	
	③ あなたは、この授 ③ 標等を理解してい	9人	12人	7人	0人	0人	4. (±(). 1)	
	あなたは、この授	業に関し、ど	32. 1% ²⁴⁰ 分以上	42.9% ~240分	25.0% ~120分	0.0% ~60分	0.0% 0分	(3. 8) 2. 7	
	④ のくらいの時間担 行いましたか(一 の時間)	5人 17.9%	6人 21.4%	13人 46.4%	1人 3.6%	3人 10.7%	(±(). 2)	
	あなたは、この授 (5) 標をどの程度達	到達 0人	概ね 17人	10: 1/0 どちらでも 8人	5.0% あまり 2人	未到達 0人		4	
	か?)		0.0%			7. 1%	0.0%	· ·	4)
	⑥ 授業はあなたの興味を引きま		a. コースの必修又は選択必修科目だから b. 取得したい資格のために必要だから c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったか d. シラバスを終して関味を持ったから d. シラバスを終して関味を持ったから d. シラバスを終して関味を持ったから d. シープバスを終して関味を持ったから d. シープ・スを終して関味を持ったから d. シープ・バスを終して関味を持ったから d. シープ・バスを終して関味を持ったから d. シープ・バスを終して関味を持ったから d. シープ・バスを終して関味を持ったから d. シープ・バスを終して関味を持ったから d. シープ・バスを終して関味を持ったから d. シープ・バスを終して関係を持ったから d. シープ・バスを終して関係を持ったから d. シープ・バスを終して関係を持ったから d. シープ・バスを終して関係を持ったから d. シープ・バスを終して関係を持ったがら d. シープ・バスを終して関係を持ったがら d. シープ・バスを終して関係を持ったがら d. シープ・バスを終して対象を持ったがら d. シープ・バスを終して対象を持ったがら d. シープ・バスを終して対象を持ったがら d. シープ・バスを終して対象を対象を持ったがら d. シープ・バスを終して対象を持ったがら d. シープ・バスを終して対象を対象を持ったがら d. シープ・バスを持ったがら d. シープ・バスを終して対象を対象を使えるというに						
授	したか	 d. シラバスを読んで興味を持ったから e. 単位を修得しやすいと思ったから f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから g. 都合の良い曜日・時限に開講されるから 							
業内容	⑦ 授業は期待通りの内容でした		g. 都合の 8人	良い曜日 14人	・時限に 6人	fl講される 0人	の人	4. (±(1
	⁽⁷⁾ か??	28. 6%	50.0%		0.0%	0.0%		7)	
	8 授業はシラバストでしたか?	9人	14人	5人	0人	0人	4. (±(- 11	
		32. 1%	50.0%	17.9%	0.0%	0.0%		8)	
	授業に集中できる環境(気温、座 ⑨ 席の間隔、静粛性など)は保たれ ていたと思いますか?		3人 10.7%	3人 10.7%	1人 3.6%	0人 0.0%	0人 0.0%	1. (±0	
	教員の説明は分	10. 7%		3.6% 3人	0.0%	0.0%	4.	1	
授業	かったですか?	39. 3%	46. 4%	10. 7%	0.0%	0.0%	(± 0.2) (3.9)		
方法	授業で使用された教科書、プリン ① ト、スライド等の教材は科目内容 の理解に役立ちましたか? ***********************************		10人	17人	0人	0人	0人	4. (±(
			35. 7%	60. 7%	0.0%	0.0%	0.0%		0) 1
	教員は子生の理 ⑫ しながら授業を追 か?	9人 32.1%	14人	3人 10.7%	1人	0人 0.0%	(±(). 2)	
教員姿勢	数員は十分な準備をし、熱意 変持って授業をしましたか?		10人	18人	0人	0人	0人	4. (±(4
		35. 7%	64.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.		
	報員は学生の質対し適切に対応	10人 35. 7%	16人 57. 1%	2人 7.1%	0.0%	0.0%	(±(0. 1)	
	受講生として、こ ⑮ の満足度を5段阝		満足 11人	どi 16人	ちらでもな 1人		不満 0人	4. (±0	









4	ì.	`	
~	V	١.	

39. 3% 57. 1% 0.0% (3.9)3.6% 0.0%

自由記述項目まとめ

<u>-17 □ 1 ***</u>

講 道徳教育の理論と実践 義名 F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・指導案へのコメントも丁寧で、わかりやすかった・とても分かりやすい授業でした!ありがとうございました!・オンラインなのに、指導案の添削もメールやteamsを通じて丁寧にしてくださったから・生徒に合わせながら、行ってくださったので、とてもわかりやすく、理解できました。・メールの返信の内容もわかりやすく、生徒に親身になって対応してくださった・遠隔でグループワークが出来なかったのが残念だった。

することができた。

・なし

G.	この授業の改善す	'るべき点や良かった点を記述してく	ださい。

- ・ないです
- ・ない
- ・改善点なし

よかった点,ありすぎます。

特に、5限終了後でも、1時間半ほど指導していただいたことなど、たくさんあります

・なし