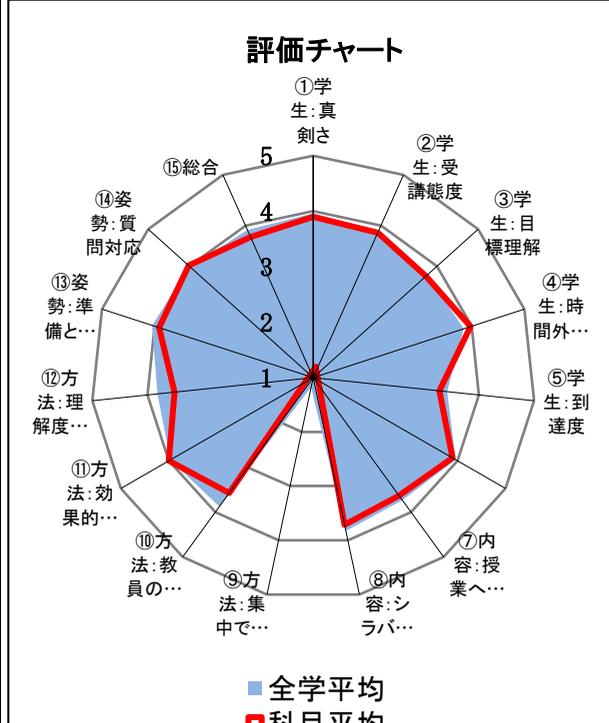
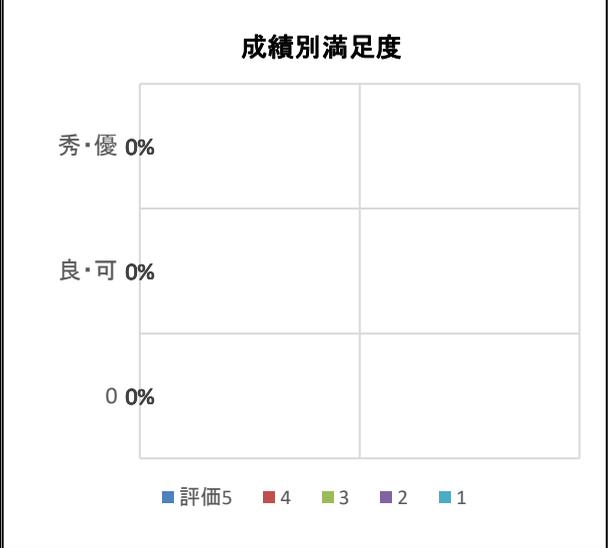
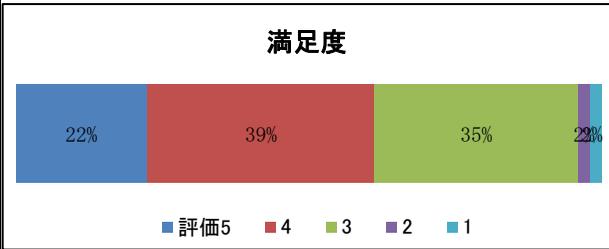
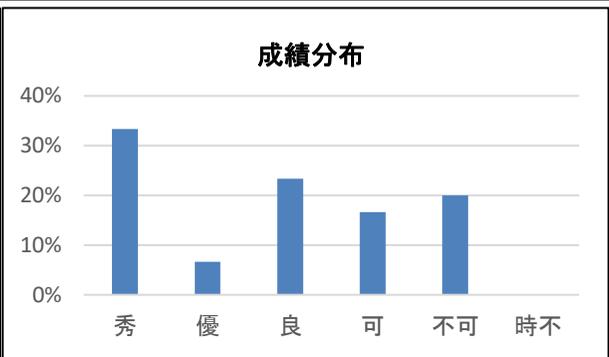


講義名	※道徳、総合的な学習の時間及び特別活動の理論	前期	受講者数	30人
担当教員名	嶋口 裕基	2単位	回答率	163%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.4(±0.1)	3.7(±0.1)	3(±0.1)	4(±0.1)	3.8(±0.1)	2.2	80.0%	0.0%	93.1%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
						上段: この科目 ----- 下段: 全学	
① あなたは、この授業を真剣に学びましたか？	12人	23人	12人	1人	1人	3.9 (±0.1)	
	24.5%	46.9%	24.5%	2.0%	2.0%	(4.0)	
	② あなたの授業態度はよかったですか？	12人	21人	14人	1人	1人	3.9 (±0.1)
		24.5%	42.9%	28.6%	2.0%	2.0%	(3.9)
		③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか？	8人	23人	16人	1人	1人
16.3%	46.9%		32.7%	2.0%	2.0%	(3.8)	
④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	2 (±0.1)	
	13人	27人	6人	1人	2人	(2.1)	
⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか？	到達	概ね	どちらでも	あまり	未到達	3.3 (±0.1)	
	4人	17人	18人	9人	1人	(3.4)	
⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから					20人	
	b. 取得したい資格のために必要だから					6人	
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから					8人	
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					6人	
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					2人	
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから					2人	
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					5人	
	⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??	5人	26人	16人	0人	1人	3.6 (±0.1)
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?	5人	29人	13人	1人	0人	3.7 (±0.1)	
⑨ 授業に集中できる環境(気温、座席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?	5人	2人	2人	0人	0人	0.8 (±0.2)	
⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?	10人	14人	21人	2人	2人	3.6 (±0.1)	
	20.4%	28.6%	42.9%	4.1%	4.1%	(3.9)	
⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?	15人	20人	13人	1人	0人	4 (±0.1)	
	30.6%	40.8%	26.5%	2.0%	0.0%	(4.0)	
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?	8人	15人	22人	2人	2人	3.5 (±0.1)	
	16.3%	30.6%	44.9%	4.1%	4.1%	(3.8)	
⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	15人	18人	14人	1人	1人	3.9 (±0.1)	
	30.6%	36.7%	28.6%	2.0%	2.0%	(4.1)	
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	15人	23人	9人	1人	1人	4 (±0.1)	
	30.6%	46.9%	18.4%	2.0%	2.0%	(4.0)	
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ	満足	どちらでもない			不満	3.8 (±0.1)	
	11人	19人	17人	1人	1人		



講義名	※道徳、総合的な学習の時間及び特別活動の理論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1つの内容に対しての深い説明が口頭でないのでなかなか記憶に残りにくく勉強しにくかった。 ・リアルタイムの授業じゃなかったから。 ・対面授業ではなかったので、プリントのみでの理解が少し難しかった。 ・楽しかった ・授業の内容も分かりやすく解説されていて、よく理解できたと思うから。 ・映像授業の方がわかりやすいはず ・質問や提出が間に合わない場合はしっかりと考慮していただいたことがとてもうれしかった。 ・特になし ・説明が丁寧なのと、授業以外でのメールやその他の説明時の言葉も丁寧で分かりやすかったし伝わりやすかった。 ・なし ・生徒からでた質問をととても分かりやすく説明してくれたから。 ・なし ・穴埋めのあるプリントで理解が深められたから。 <p>確認テストで自分がどれだけ理解できているか分かったから。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の説明や補足など細かくメールで送っていただいたことでとても分かりやすかった。 ・配布物がとても分かりやすかった。そして、先生の対応が良かった。 ・ひたすら自分で穴埋めを埋めていく作業になってしまっていた。 ・レジュメに、ただ単に語句や教育背景が書かれているだけではなく、説明や先生自身の考えが詳しく書いてあったから。 ・プリントの穴埋めが早く終わってしまうと暇だったから。 ・講義は無かったが内容がある程度理解出来たため。 ・各自で静かに取り組むことができた。 ・特にありません ・すごく勉強になりました。理解も深まりました。 ・特に無し 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特にありません ・遠隔授業でのトラブルもすぐに先生は対応してくだっていた。 ・問題量に対して、試験時間が圧倒的に短すぎる ・プリント学習だったが、どこが重要なかがわからないことや学生の理解度などを見て進めていたのかが、ちょっとわからない。 ・特になし ・なし ・特にないです。 ・なし ・具体例がついていてわかりやすかった。 ・一回の授業の中で沢山の言葉が出てくるが、最後の確認テストで大切なところがわかるのでよかった。 ・事前にレジュメを配布してくれた点がよかったです。(家のプリンターが古く、印刷に時間がかかるため) ・プリントの穴埋めが早く終わってしまうと暇なこと。 ・小さい文字で長い文章を読むのが大変。 ・ライブ授業ばかりの中、一方的に感じる授業もあり、道徳の各自で取り組む形の学習スタイルは、私は体力的にも精神的にも自分に合っていた。 ・特にありません。 ・プリントの答えを別々ではなく埋まっているものもほしかったです。 ・オンラインの授業とは違って、自分で学習を進める授業だったため、授業に参加できなかつたり、上手く聞き取れなかつたりということがなかった点 ・無し 		