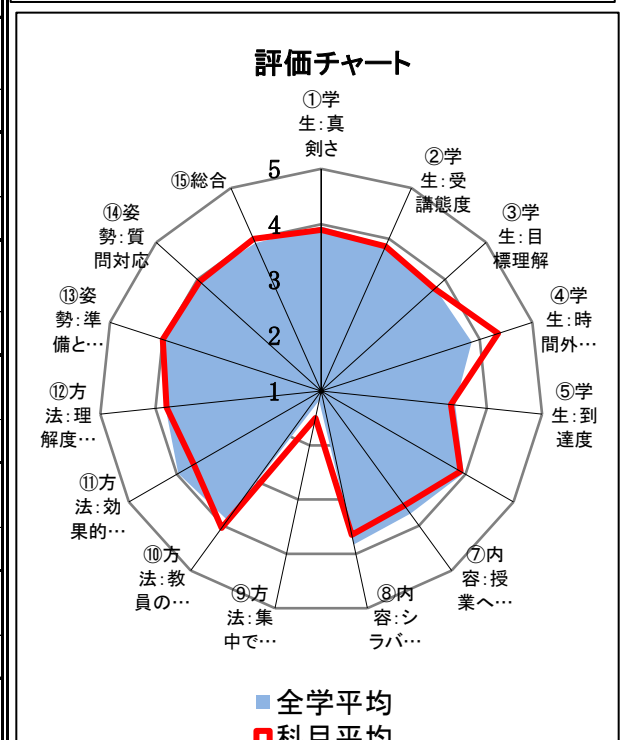
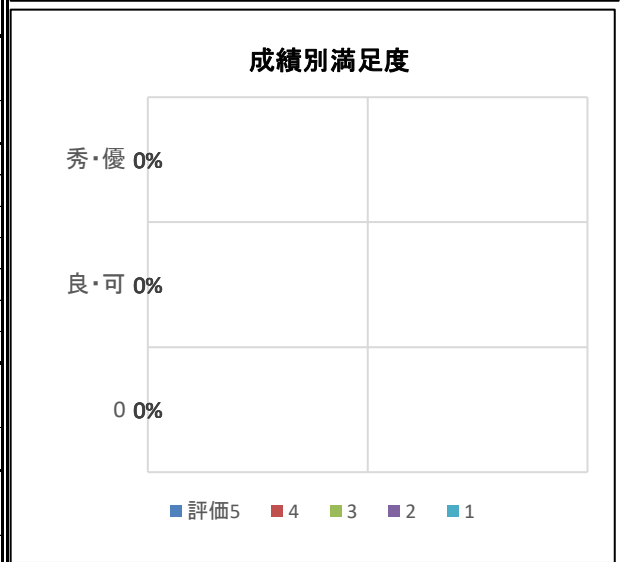
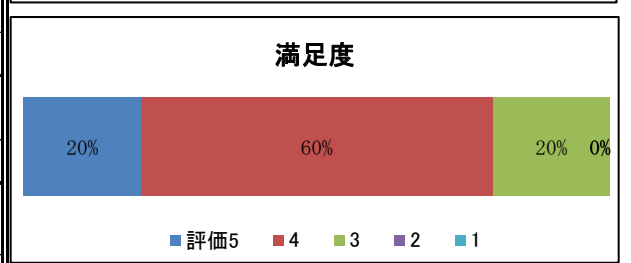
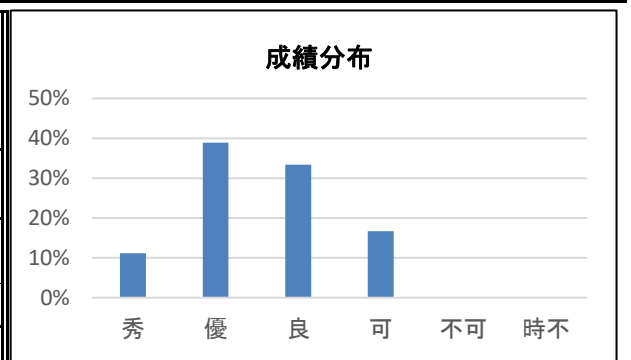


講義名	進路指導の理論と実践【9～16週】	前2期	受講者数	18人
担当教員名	永田 勲	1単位	回答率	111%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.3(±0.1)	3.6(±0.2)	3.3(±0.2)	4(±0.1)	4(±0.1)	2.4	100.0%	0.0%	84.7%
	3.4	3.8	3.2	4.0	3.9	2.5	80.3%	4.3%	79.8%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえと ない	2	1 全く 思わ ない	平均
						上段: この科目 下段: 全学
① あなたは、この授業を真剣に学びましたか？	3人	12人	5人	0人	0人	3.9 (±0.1)
	15.0%	60.0%	25.0%	0.0%	0.0%	(4.0)
	② あなたの授業態度はよかったですか？					
	4人	10人	5人	1人	0人	3.9 (±0.2)
	20.0%	50.0%	25.0%	5.0%	0.0%	(3.9)
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか？						
3人	9人	8人	0人	0人	3.8 (±0.2)	
15.0%	45.0%	40.0%	0.0%	0.0%	(3.8)	
④ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)						
10人	8人	1人	1人	0人	1.7 (±0.2)	
50.0%	40.0%	5.0%	5.0%	0.0%	(2.1)	
⑤ あなたは、この授業の到達目標をどの程度達成できましたか？						
2人	4人	13人	1人	0人	3.4 (±0.2)	
10.0%	20.0%	65.0%	5.0%	0.0%	(3.4)	
⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	a. コースの必修又は選択必修科目だから					7人
	b. 取得したい資格のために必要だから					9人
	c. 科目名や科目名から想像される内容に興味を持ったから					2人
	d. シラバスを読んで興味を持ったから					
	e. 単位を修得しやすいと思ったから					
	f. 担任または専門学修コンシェルジュに勧められたから					
	g. 都合の良い曜日・時間に開講されるから					2人
⑦ 授業は期待通りの内容でしたか??						
3人	9人	5人	2人	1人	3.6 (±0.2)	
15.0%	45.0%	25.0%	10.0%	5.0%	(3.7)	
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか?						
4人	9人	4人	2人	1人	3.7 (±0.2)	
20.0%	45.0%	20.0%	10.0%	5.0%	(3.8)	
⑨ 授業に集中できる環境(気温、席の間隔、静粛性など)は保たれていたと思いますか?						
3人	3人	1人	0人	0人	1.5 (±0.5)	
15.0%	15.0%	5.0%	0.0%	0.0%	(1.2)	
⑩ 教員の説明は分かりやすかったですか?						
5人	12人	2人	1人	0人	4.1 (±0.2)	
25.0%	60.0%	10.0%	5.0%	0.0%	(3.9)	
⑪ 授業で使用された教科書、プリント、スライド等の教材は科目内容の理解に役立ちましたか?						
2人	13人	3人	1人	0人	3.7 (±0.2)	
10.0%	65.0%	15.0%	5.0%	0.0%	(4.0)	
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか?						
2人	13人	4人	1人	0人	3.8 (±0.2)	
10.0%	65.0%	20.0%	5.0%	0.0%	(3.8)	
⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか?	5人	11人	3人	1人	0人	4 (±0.2)
	25.0%	55.0%	15.0%	5.0%	0.0%	(4.1)
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか?	4人	12人	3人	1人	0人	4 (±0.2)
	20.0%	60.0%	15.0%	5.0%	0.0%	(4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてくだ						
満足	どちらでもない			不満		4 (±0.1)
4人	12人	4人	0人	0人		



講義名

進路指導の理論と実践【9～16週】

自由記述項目まとめ

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・パワーポイントが分かりやすかったのと、資料があったのが良かった。
- ・基本的に分かりやすいのですが、少し難しいときがあったときにあまり説明してくれなかったから。
- ・生徒の将来についてどのように教えるか深く学べた。
- ・知っていたつもりだったのが知らないところが多かったので理解できてよかったです。
- ・気さくな喋り方や授業を進行するスピードがちょうど良かった。
- ・今後の進路指導について考えることができた

G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。

- ・授業内にこれについてどう考えるかチャットに記入することで授業に集中して取り組むことができた。評価方法をもう少し早く教えて欲しかった。
 - ・ないです。
- ありがとうございました。
- ・特になし
 - ・特になし